



Kursanalys

HT2024_MUGL42_44273_Musik med didaktisk inriktning 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 2

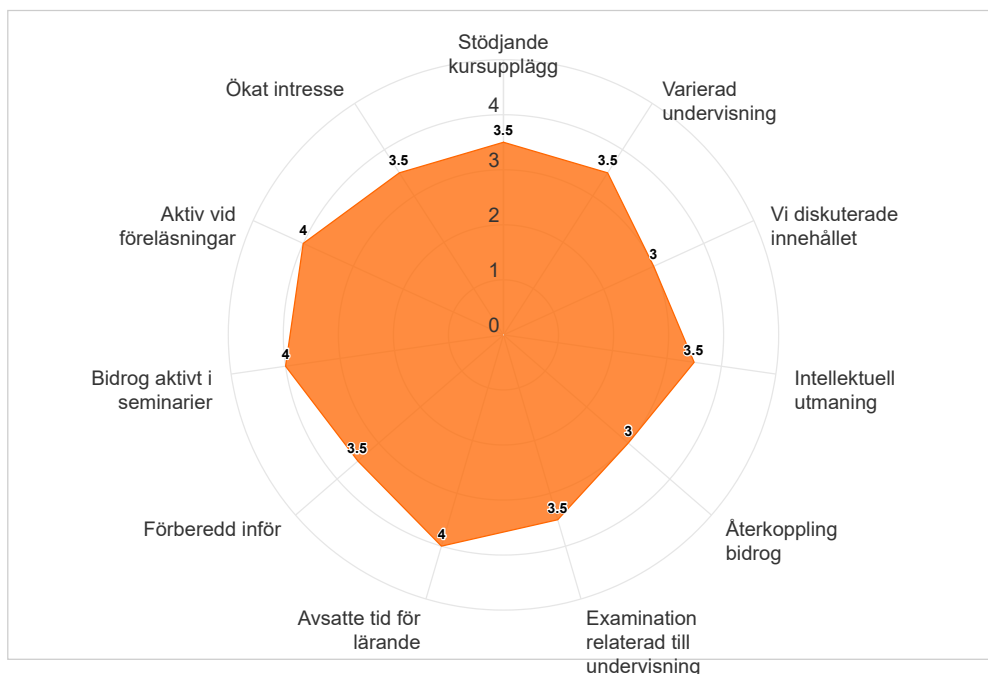
Svarsfrekvens: 28,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-17 - 2024-12-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MUGL42 Musik med didaktisk inriktning 3, slutdatum: 2024-12-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

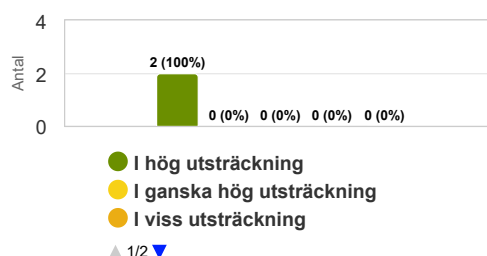
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

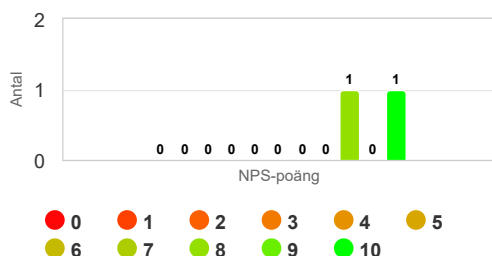
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I den inledande översikten över studenternas svar synliggörs att de som svarat varit nöjda med kursen. Eftersom svarsfrekvensen är mycket låg går inga generella slutsatser att dras av analysen.

I fritextkommentarer framkommer övervägande positiva kommentarer. Flera kommentarer riktat personligt till lärare förmedlas direkt till berörda. Positivt att läsa att de tre största ensemblerna får positiv kritik från de studenter som har svarat. Särskilt med tanke på att vi tydliggjort riktlinjer kring ensembler efter tidigare utvärderingar.

En student har skrivit fram otydlighet i handledning av övningsselev vad gäller ämne 1 och ämne 2. Detta följs upp med berörda lärare. Synpunkter om allmän musikdidaktik har framförts till programledare och har följts upp med undervisande lärare. Kommentar från förra kursvärderingen angående examinationsuppgifter verkar fungera bra nu.

Kommentarer till framtida deltagare:

"Delta i all undervisning samt ta stort eget ansvar för att veta vad som sker inför träffar och eget ansvar för inlärnig."

Inga förslag på förändringar bedöms nödvändiga efter gjord analys av kursutvärderingen.