

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Geodesi för GIS, 7.5 hp (NGGC66)

Kursansvarig: Jan-Olov Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGC66

Anmälningsskod: 29165

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201808

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

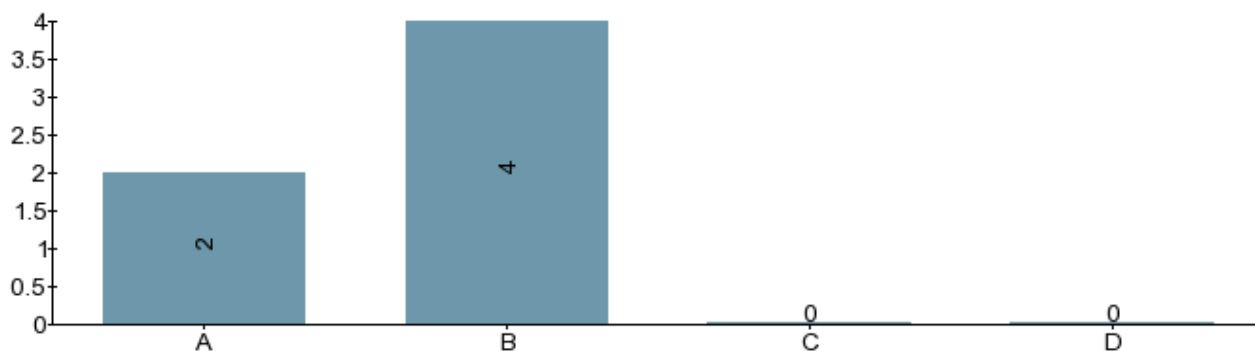
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



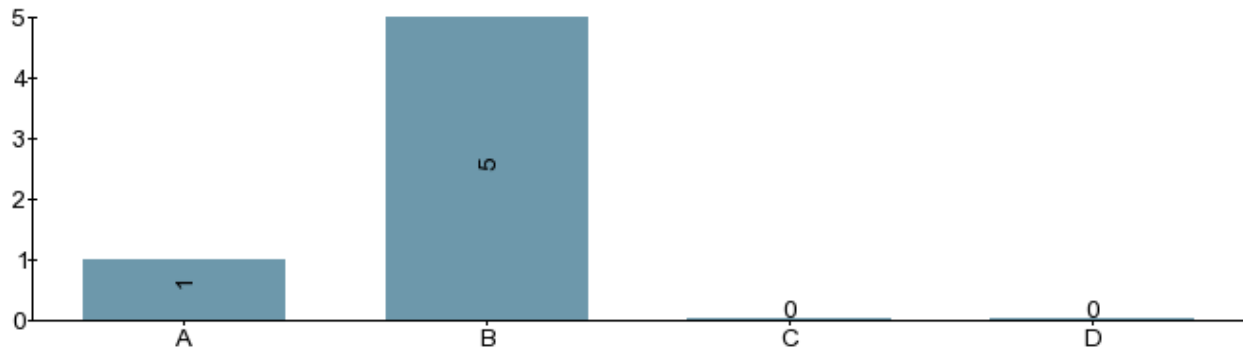
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

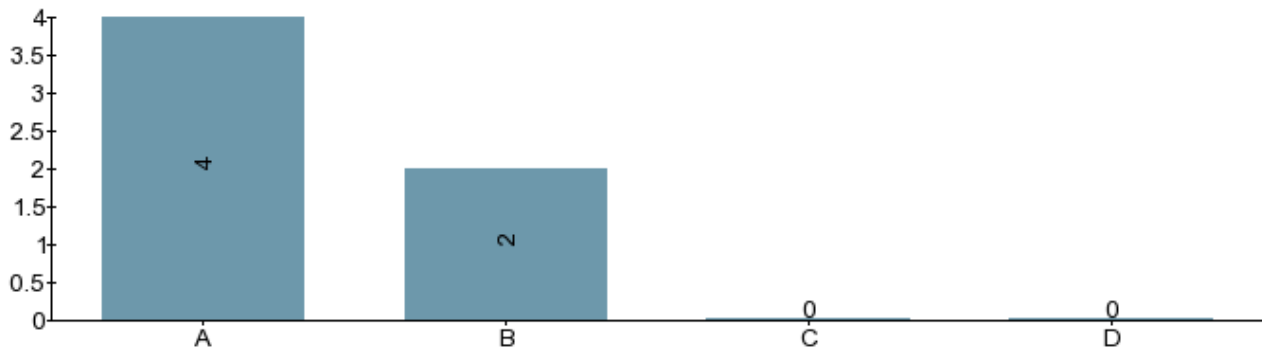
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



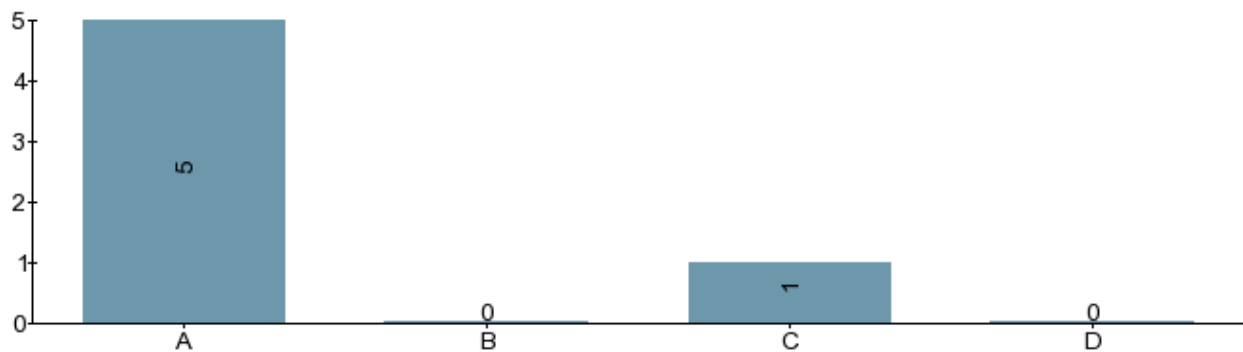
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I skrivna kommentarer anges att tidsbalansen mellan grundmomenten och inlämningsuppgiften har varit något skev.

Viss negativ kritik av redovisningsmodellen för inlämningsuppgiften. Kursledaren håller med om att det inte blev optimalt denna kursomgång. Redovisningsmodellen var ny för året och inte nog genomtänkt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Konstruktiva ändringsförslag har presenterats av några kursdeltagare.

Förslag på tempohöjning i grundmomenten för att frigöra tid till inlämningsuppgiften. Det är fullt möjligt att åstadkomma det. Provar det till nästa kurs.

Finns anledning att minska på den formella delen i rapportskrivandet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.