



## Kursanalys

### VT2026\_AVGB41\_48717\_Delkurs IV: Arbetsmarknad och arbetsliv ur ett europeiskt perspektiv

Antal förstagångsregistrerade studenter: 96

Antal svar: 7

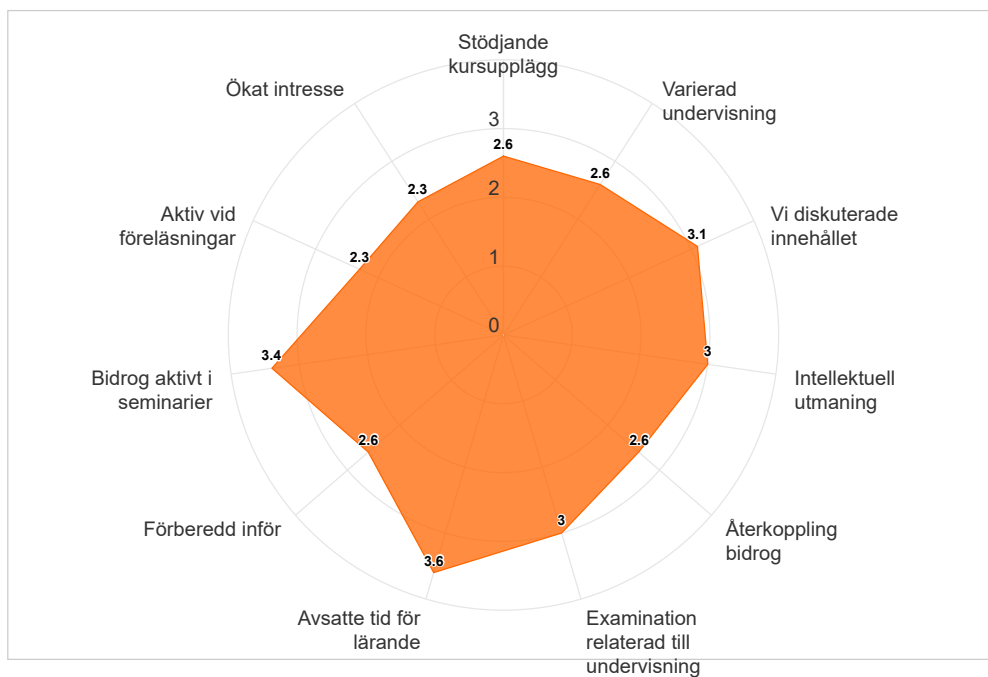
Svarsfrekvens: 7,29 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**AVGB41 Delkurs IIII: Arbetsmarknad och arbetsliv ur ett europeiskt perspektiv 7, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

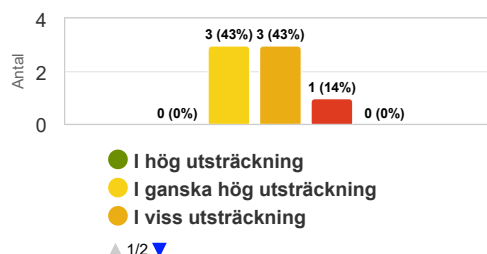
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,6        |
| Varierad undervisning                   | 2,6        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,1        |
| Intellectuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,6        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,0        |
| Arbetsbelastning                        | 2,1        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,6        |
| Förberedd inför                         | 2,6        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,4        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 2,3        |
| Ökat intresse                           | 2,3        |

## Resultat av lärande

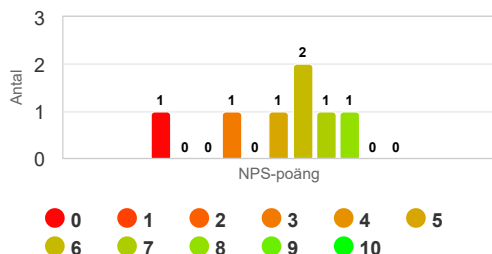
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 2          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -71,43

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (28,6%)

Kritiker (Detractors) = 5 (71,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Låg svarsfrekvens, endast 7 studenter har besvarat enkäten. I fritextsvaren kan det dock utläsas att begreppslistan bidrog till struktur och lärande. Vidare lyfts vikten av att gå på kursens föreläsningar och att skapa en helhetsförståelse för kursens områden. Det framgår att delkursen upplevs som aningen svår men också som allmänbildande och intressant.

I linje med vad som framgår i fritextsvaren brukar kursledningen betona vikten av att gå på kursens föreläsningar för att på så sätt få en ökad förståelse kring kursens innehåll.