

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola på vetenskaplig grund - grundlärare, 7.5 hp (LPAG13)
Kursansvarig: Roger Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG13

Anmälningkod: 40568

Termin: HT-22

Startvecka: 202250

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

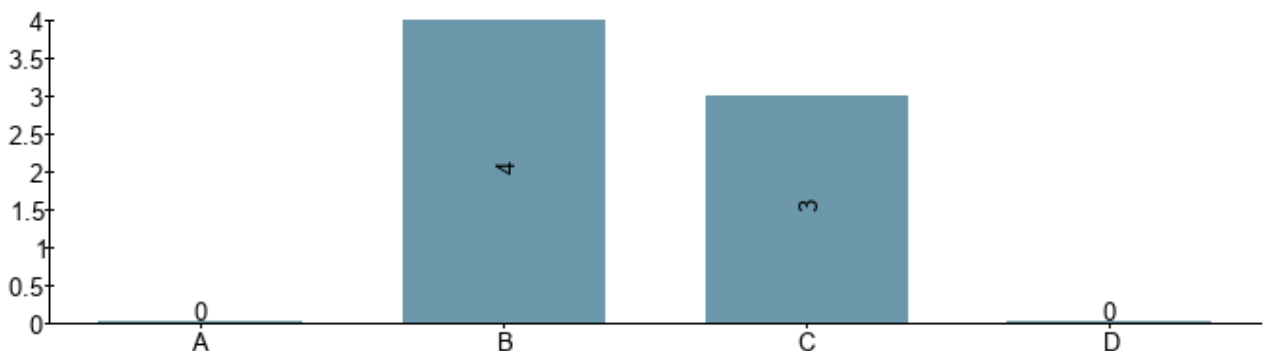
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



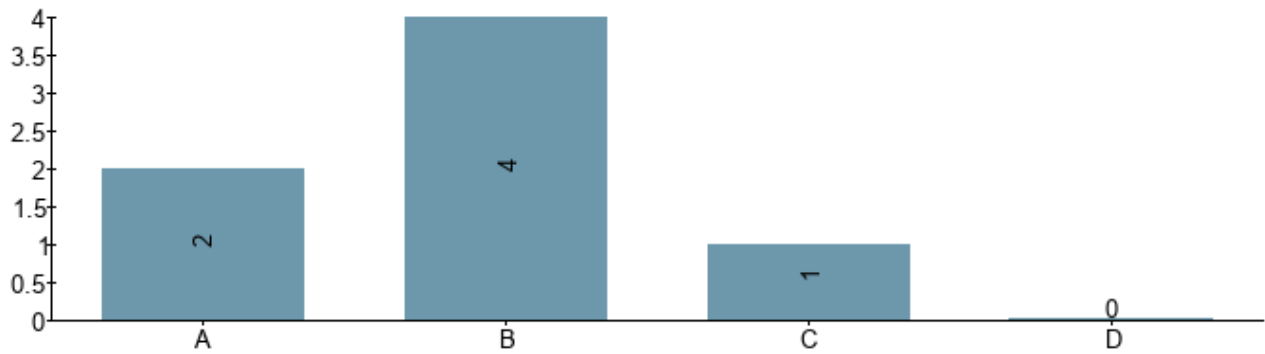
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

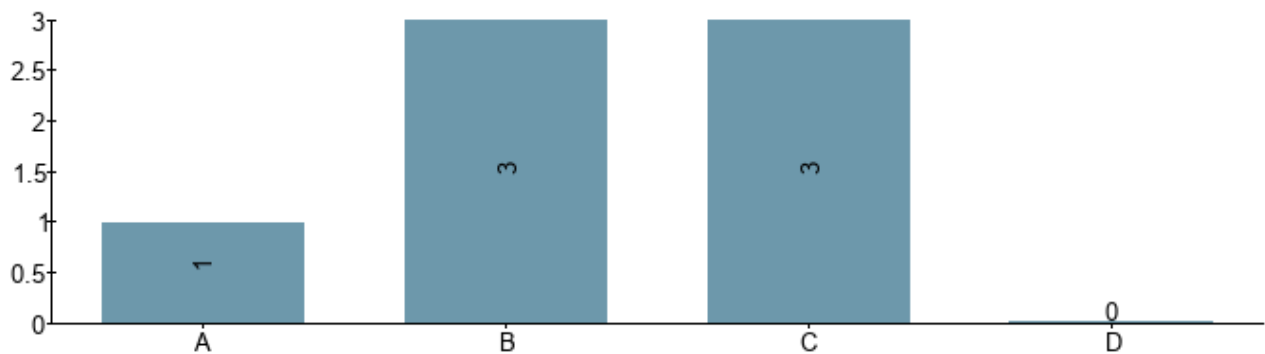
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



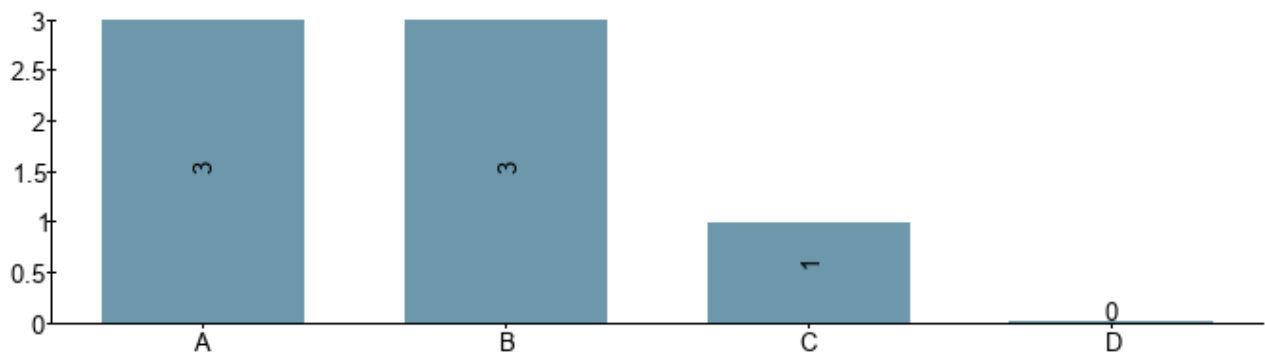
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

25%, eller 7 av 28 deltagare besvarade utvärderingen. Av dessa uppfattar fyra stycken att kursens upplägg i hög utsträckning varit ett stöd för att uppnå kursen lärandemål, medan tre stycken uppfattar att upplägget varit detta i viss utsträckning. Sex av sju deltagare uppger att man i kursens examinerande moment i mycket hög eller i hög utsträckning haft möjlighet att visa sina kunskaper medan en deltagare uppger att den haft det i viss utsträckning. Sex av sju deltagare uppger att man i mycket hög eller i hög utsträckning upplevt bemötandet från personalen som professionellt. Fyra deltagare har svarat att de lagt ner mellan 30 - 39 timmar i veckan på kursen eller mer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En låg svarsfrekvens resulterar i att det är svårt att utläsa några robusta och mer generella mönster gällande svar på enkätens enskilda frågor. Underlaget är för svagt för att basera eventuella större kursförändringar på. Trots det är ambitionen att utveckla kursen så att så många studenter som möjligt uppfattar att kursens upplägg är ett stöd för att uppnå kursmålen både i hög och mycket hög utsträckning. I några frisvar kan det finnas nycklar till förändring. Här lyfts enskilda synpunkter på att kursen består av innehåll som deltagarna inte har så stor erfarenhet av sen tidigare i utbildningen, vilket kan kräva något mer stöd och undervisningstid. I frisvar har det gällt framför allt uppgift 2. Samtidigt lyfts det fram att uppgiften och upplägget med seminarium varit lärorikt och fungerat som ett bra underlag för examensarbetet. Vi beaktar synpunkterna när vi inleder planeringsarbetet inför nästkommande kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.