

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Statsvetenskap II, 30 hp (SVGB50)

Kursansvarig: Freddy Kjellström

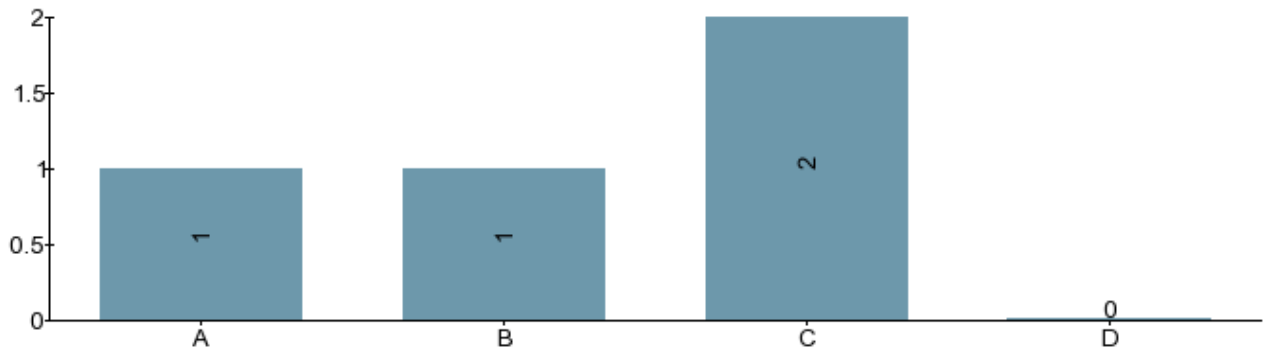
Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: SVGB50	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Anmälningkod: 26285	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 15
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 27%
Startvecka: 201535	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att arbeta med ökad kommunikation inom lärarkollegiet när det gäller att förmedla budskapet i engelska texter som ökar markant jämfört med på A-kursen i statsvetenskap. Detta kan underlättas genom en utökad användning av läsanvisningar och mer ingående genomgångar av begrepp/teorier i större utsträckning vid föreläsningstillfällen.

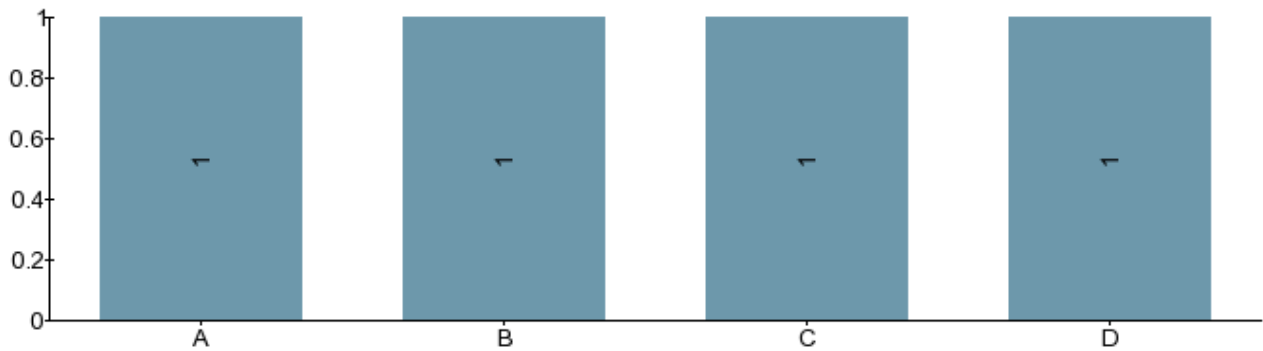
Det har också dryftats med berörda lärare hur metodkursen didaktiskt kan knytas an tydligare till den avslutande uppsatskursen, genom att undervisande lärare ger flera konkreta exempel på tillämpade metoder ur statsvetenskaplig forskning.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



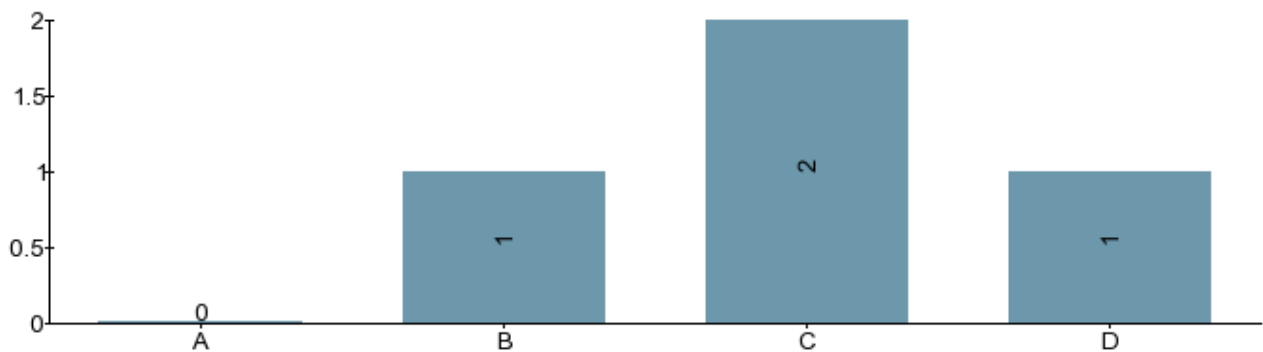
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



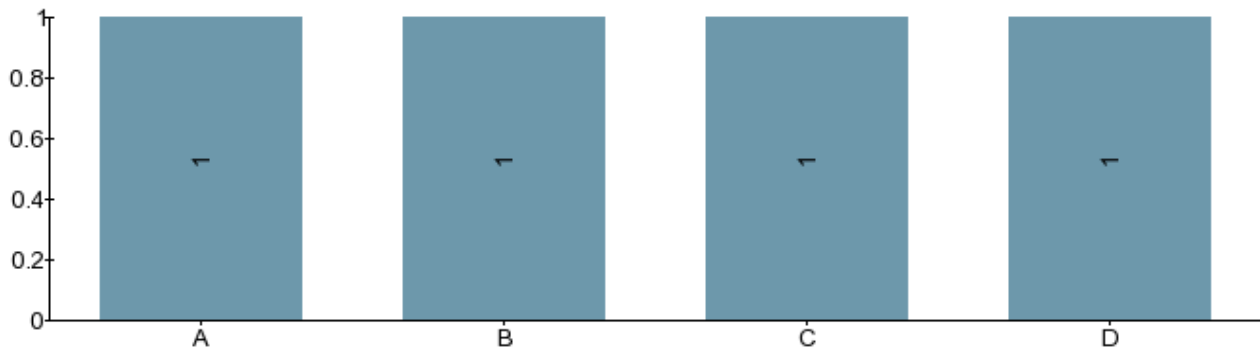
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvärr är svarsfrekvensen mycket låg i denna utvärdering, men det har också genomförts utvärderingar fortlöpande under kursen som samlats in. Dessa visar i huvudsak på att studenterna i huvudsak är nöjda med kursen som helhet. Däremot har det framkommit en del synpunkter på upplägg, examination och tydlighet i metodkursen under denna terminen från studenterna.

I övrigt kan det av de få som svarat se att flera av de har lagt ner relativt lite tid på studier denna termin, vilket gör att flera förmodligen har underskattat hur mycket arbete som krävs för att bli godkänd på hela kursen. Det kan också avläsas av genomströmningen som denna gången var mycket låg jämfört med tidigare terminer. Flera studenter har inte genomfört hela kursen av olika skäl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Metodkursen kommer att dryftas närmare med berörd undervisande lärare för att se huruvida vi kan nå; ökad grad av tydlighet, ökad förståelse för tillämpbara metodiska tillvägagångssätt som senare är tillämpbara i den avslutande uppsatskursen. Det innebär att vi kommer fortsätta det tidigare påbörjade arbetet på metodkursen med att ge än flera konkreta exempel på hur data kan samlas in, sammanställas/analyseras och mera diskussioner om vilken status det insamlade datamaterialet har utifrån; reliabilitets- och validitetsperspektiv.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.