

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda elevers lärande 2 och VFU, 22.5 hp (LPAVP2)

Kursansvarig: Ann Vestfält

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAVP2

Anmälningsskod: 34541

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 75%

Studieform: Distans

Kursdata

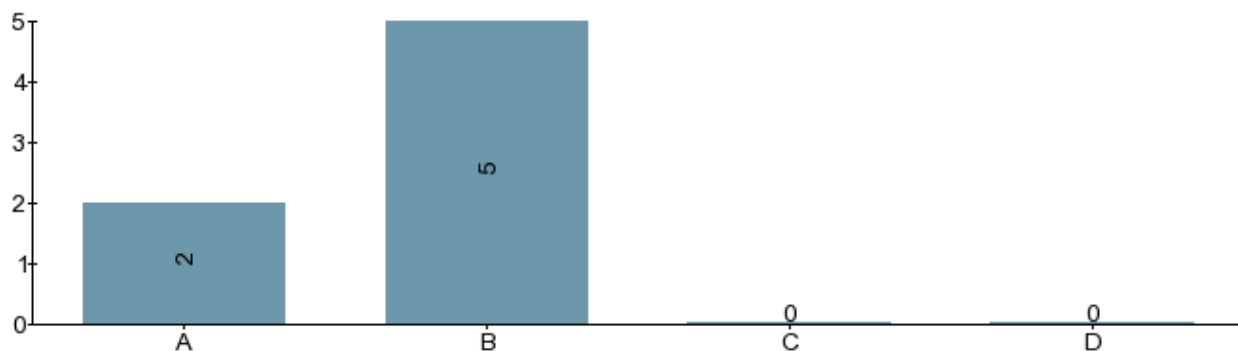
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



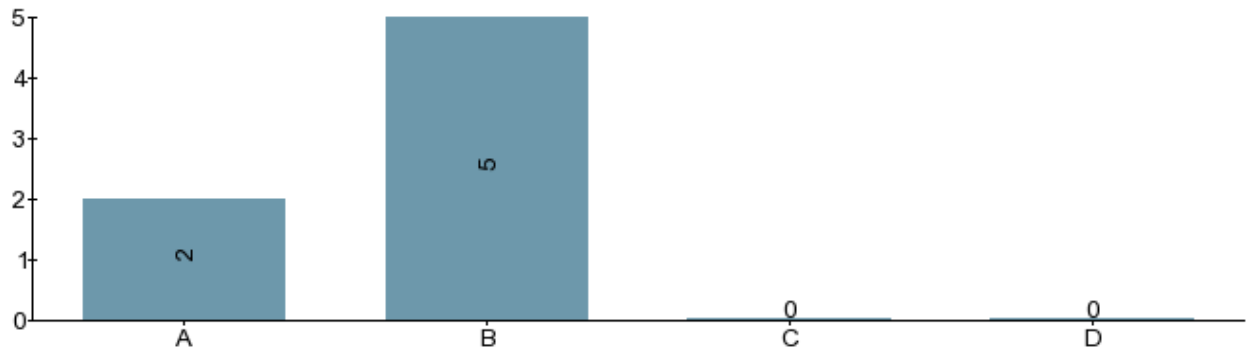
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

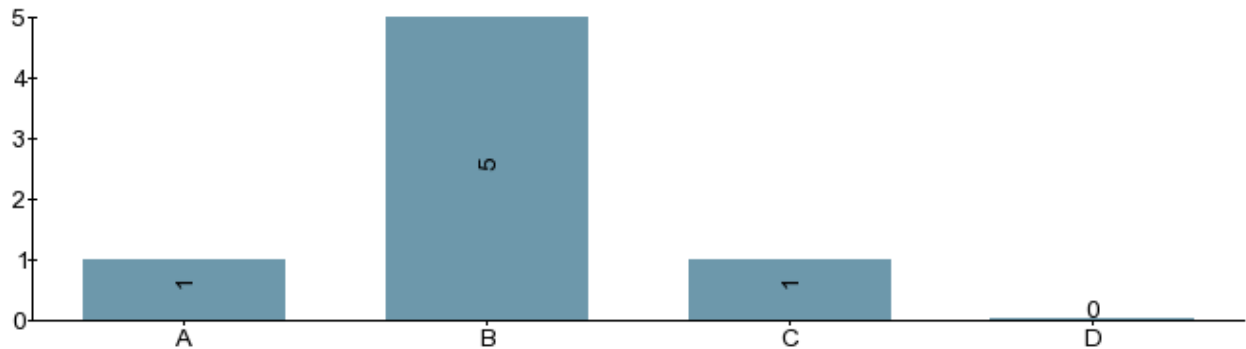
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



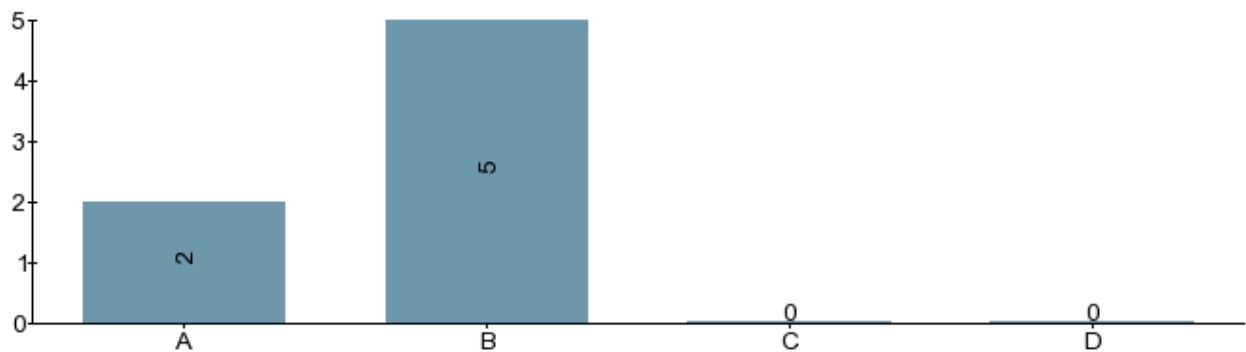
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Genom både muntlig och skriftlig utvärdering har studenterna gett uttryck för att närträffarna på Karlstads Universitet uppskattats och att de skapat mervärde i studenternas lärprocess. Samtliga studenter som gjort den skriftliga utvärderingen har svarat att de i "hög" eller "mycket hög" utsträckning haft möjlighet, genom examinerande moment, att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenterna ger uttryck för att de fått ett positivt, engagerat och professionellt bemötande av kursens lärare och kursledare, och flertalet positiva kommentarer har getts gällande närträffarnas seminarium i den allmänna delen samt VFU-kursen. Några studenter har kommenterat att diskussionerna (examinerande seminarium) om professionsetiska dilemman har varit särskilt värdefulla, och några studenter har kommenterat att VFU-uppgifterna varit verklighetstrogna och relevanta. Användandet av poddar som examinationsverktyg har också uppskattats, och flera studenter har svarat att de själva kommer att använda poddar i den egna praktiken fortsättningsvis. Någon har kommenterat att uppgifter inom ämnesdidaktiken, allmänna delen och VFU-kursen låg samtidigt mot kursens slut, och att det hade varit bättre med bättre fördelning där. I övrigt finns endast positiva kommentarer gällande kursens arbetsbelastning. Sammantaget ger studenterna uttryck för att de varit mycket nöjda med kursens innehåll, upplägg och den egna lärandeprocessen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen planeras ej att ges på Karlstads Universitet igen, p g a ändrat lärosäte för utbildningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.