

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Bildskapande i skola och förskola, 30.0 hp (KBGAP2)*

*Kursansvarig: Fredrik Näsholm*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAP2

Anmälningsskod: 31957

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

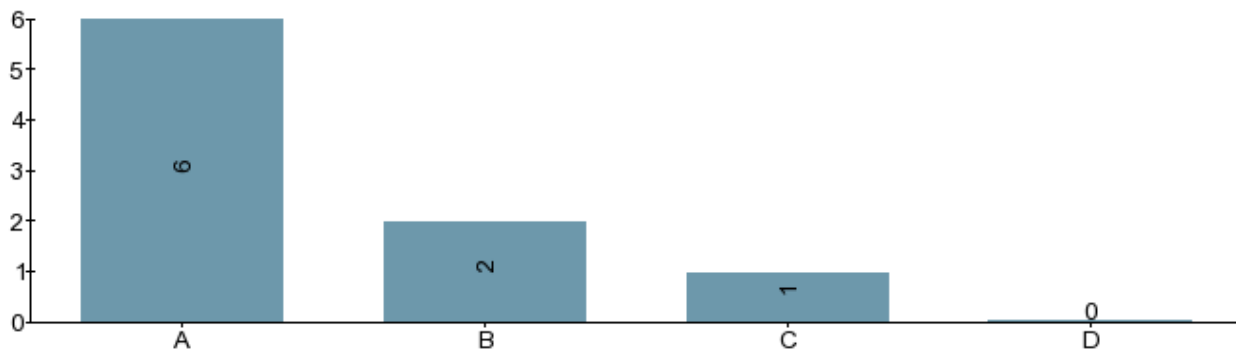
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga direkta förslag till förändringar baserade på genomförd kursvärdering.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



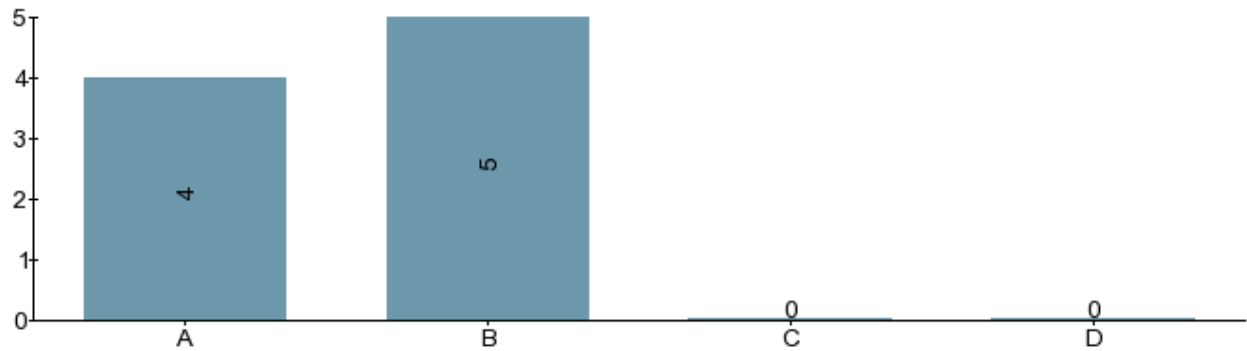
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

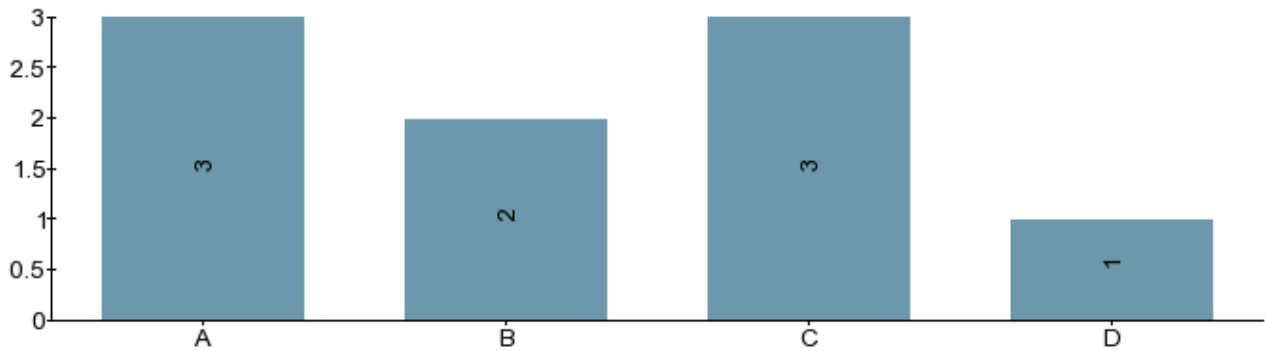
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



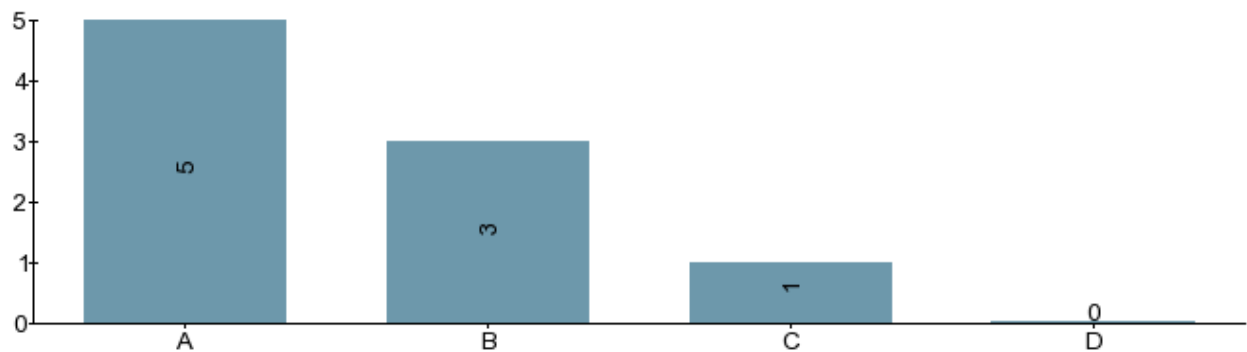
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

9 av 23 svarande. Lämnade svar tyder på god samstämmighet mellan lärandemål och kursinnehåll/examinationsformer. Spridning i svar finns beträffande nedlagd tid på kursarbete, vilket kan hänga ihop med att det är en distanskurs med varierad arbetsbörda beroende på veckor och typ av uppgifter. Kommentarer/frisvar tyder på mer nedlagd tid inför närträffar och högre koncentrerad arbetsbörda under andra delen av delkurs 2 (projektarbete). Flertalet svarande har upplevt bemötandet från lärare och övrig personal som professionellt. I frisvar finns synpunkter om att vissa inlämningsuppgifter är otydliga och att den sista uppgiften (projekt/rapport) är omfattande som, i kombination med ytterligare uppgift, bidrar till hög arbetsbörda under andra delen av delkurs 2. Vidare finns synpunkter om att närträffarnas upplägg och innehåll är genomtänkt och att kursen överlag är inspirerande och lärorik med bra innehåll, uppgifter och lärare.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över skriftliga examinationsuppgifter samt kursens struktur och upplägg för att skapa jämnare arbetsbörda, framförallt i delkurs 2.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.