



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Oppgaver om kursinnholdet			
Kurskod SMADO1	Kursnavn Organisationsanalys		Poäng 7,5 hp
Termin T1, SAMAS och fristående kurs	Antal registrerte 12 i slutet på kursen	Typ av kurs ☐ Campuskurs ☒ Distanskurs ☐ Annan	Lærplattform ☐ Ingen ☒ It's learning ☐ Annan
Anmælningskod 24527			
Kursansvarig Arja Tyrkkö		Examinator Arja Tyrkkö	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-10-24	Antal svarande 10	Genomförande ☐ På dator ☒ På papper ☒ Muntligt	Sammanställningen gjord av Arja Tyrkkö
Kursens styrkor enligt studenterna De flesta studenterna var nöjda med kursen. Nio av tio som deltog i kursvärderingen ansåg att lärandemålen hade uppnåtts. En student visste inte om det hade skett. 6 av 10 upplevde att kursen hållit hög kvalitet eller mycket hög kvalitet. Tre studenter bedömde kvaliteten vara godtagbar och en student besvarade inte frågan. Kursen gavs som en modifierad distanskurs med fyra träffar. Mellan träffarna gällde det att vara aktiv via itslerarning. Kursens upplägg och arbetstakt möjliggjorde studier vid sidan av arbete vilket togs upp i kursvärderingen: "Att man hade möjlighet till att kombinera studier med arbete och använda sig av den kunskapen i att utveckla sig på båda fälten." Av undervisningsformerna hade träffarna (där det ingick föreläsningar och diskussioner) och slutseminariet fungerat bra enligt en övervägande majoritet av studenterna. Majoriteten av studenterna bedömde även att engagemang, bemötande och information varit bra. Kursens styrkor var också att studenterna kunde jobba med samma uppgift hela tiden, att de gett varandra kommentarer (även om det inte skett i så stor utsträckning som tänkt), bra kurslitteratur och användning av its. Det som har varit viktigast för studenterna var bla. att fått överblick över möjliga perspektiv och kärnfrågor i organisationsanalys. De hade lärt sig mer om organisationsteori, särskilt om			

kulturfrågor, organisationernas uppbyggnad, organisatoriskt beteende och maktbalans. Studenterna hade också fått kunskaper om hur man kan navigera i olika organisationer. De hade lärt sig att kritiskt granska och analysera en organisation utifrån teoretiska utgångspunkter.
Kursens svagheter enligt studenterna En hel del av de negativa synpunkter som studenterna gav handlar om brister i upplägget: fördelningen av träffarna tidsmässigt under kursperioden var inte optimal. Studenterna efterfrågade tätare träffar i början och mer tid till skrivande i slutet. En student ansåg att det var lågt tempo på föreläsningarna. Några önskade mer handledning och flera föreläsningar. Den största svagheten var emellertid diskussioner på its: det var svårt att få igång någon bra diskussion. Studenterna gav flera förslag hur aktiviteterna kunde stimuleras: bestämm tid då alla befinner sig på its och kan "träffas" där, läraren kan ställa frågor inledningsvis för att få igång en diskussionen, arrangera en extra träff bara för diskussioner ("då skulle folk känna sig mer bekväma att prata på its").
Analys av kursvärderingens resultat Även om kursen arrangerades som en modifierad distanskurs och gick på halvfart var det omöjligt till ca hälften av de registrerade studenterna (27 efter den första träffen) att fullfölja uppgifterna. De flesta som hoppade av meddelade att de tänkte söka kursen igen. Av undervisningsformerna hade diskussionerna på itslearning inte fungerat bra, vilket kräver åtgärder, se nedan. Det var många som deltog i kursen i början men hoppade av senare vilket ledde till att organiseringen av diskussionsgruppernas arbete tog tid. För övrigt tyckte studenterna att det var bra ordning på itslearning. Handledning gavs huvudsakligen vid träffarna i form av diskussioner i grupper och gemensamma återsamlingar. Examinationen bestod av en individuell inlämningsuppgift i form av en organisationsanalys som för de flesta var en analys av en organisation där de själva antingen jobbar/har jobbat i eller har/har haft som viktig motpart i yrket. Kursuppläggningsen följde arbetsgången med examinationsuppgiften från en idé till en färdig analys. Studenterna ansåg att detta arbetssätt var lärorikt. Examinationsuppgiften kommer att ha samma form och upplägg vid nästa kurstillfälle.
Planerade åtgärder Kursens schema kommer att se annorlunda ut vid nästa tillfälle: tätare avstämnings- och inlämningstillfällen i början, mer tid i slutet för datainsamling och skrivande. En extra träff kommer att ordnas för diskussioner enligt ett förslag från studenterna. Denna extra träff kommer inte att vara obligatorisk och inte heller lika lång som de övriga.
Genomförda åtgärder Kursen ges nästa gång hösttermin 2015 då de planerade åtgärderna genomförs.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Kursvärderingen publiceras på itslearning och kurshemsidan och diskuteras på kursstart vid nästa kursomgång, samt på ämnesrådet.
Övrigt

.....

Underskrift av prefekt eller motsvarande