

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Energiteknik för hållbar utveckling, 30.0 hp (EMG211)

Kursansvarig: Magnus Ståhl

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG211

Anmälningskod: 30899

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

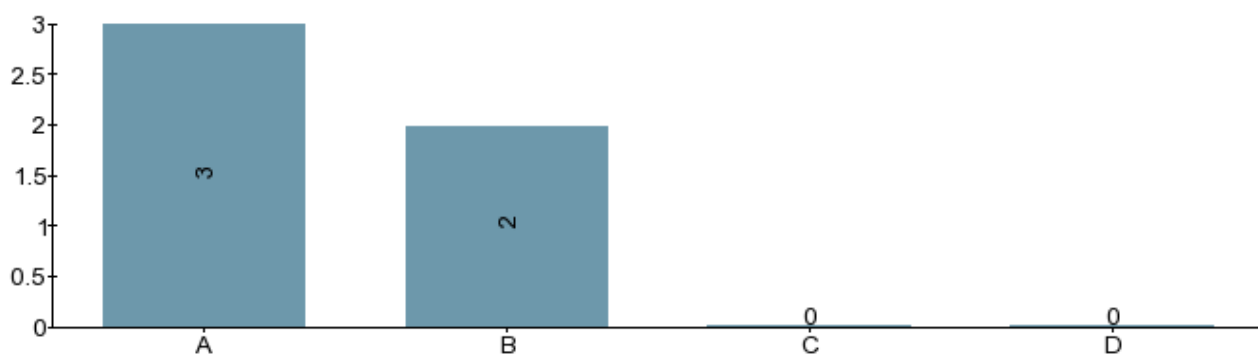
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna verkar ha tyckt att kursen var lärorik men de fick slita då vissa moment var tidskrävande. Inför nästa år ska projektet ses över och kanske minska ner eller struktureras om det. Då kursen bara har gått en gång ska vi avvakta innan justeringar görs i teoridelen.

Detta har det arbetats mycket med och ändringar är gjorda enligt plan.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



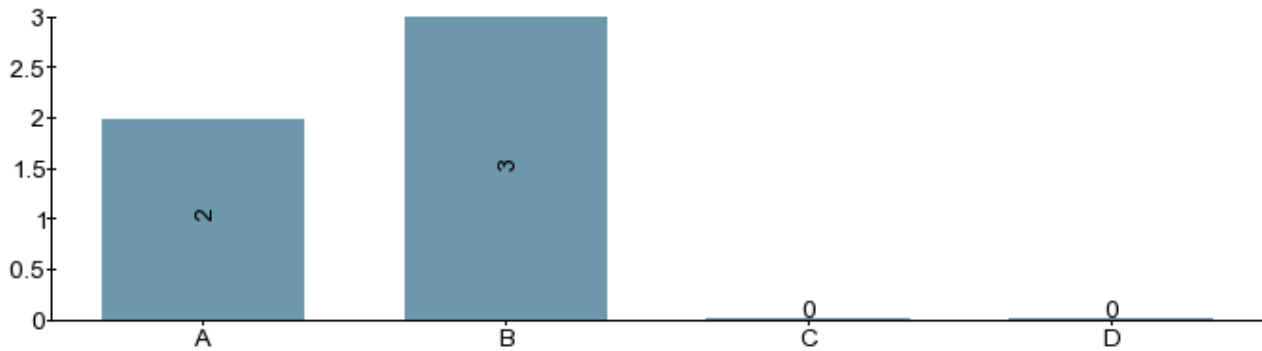
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

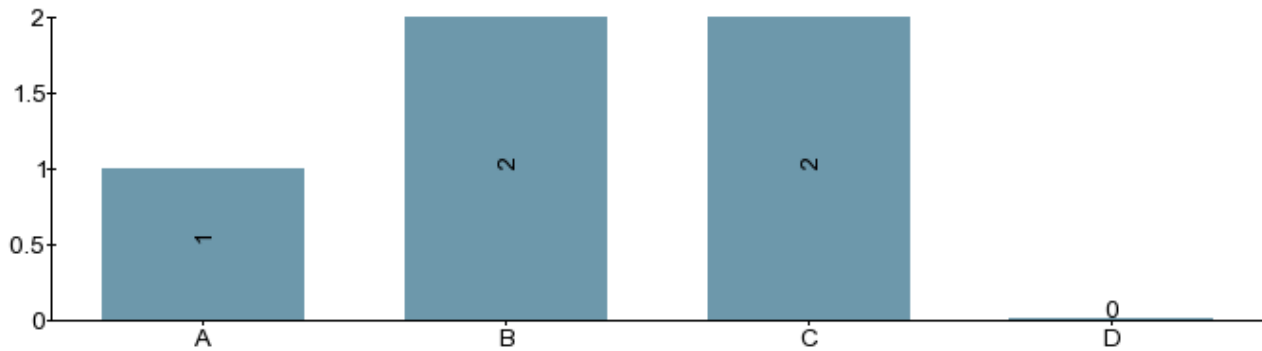
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



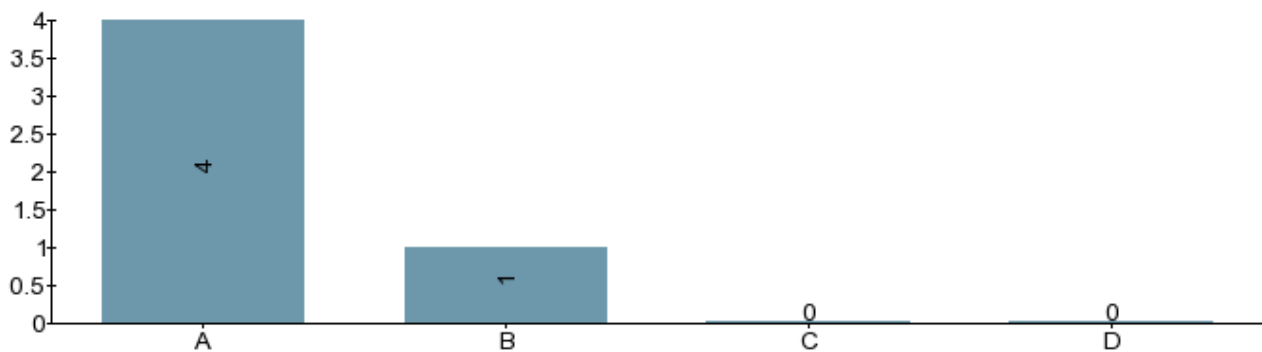
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har fungerat bra och studentgruppen har arbetat bra hela terminen. Studenterna har kämpat med teoriförståelse och att arbeta i stora projekt.

Från de extrafrågor som ställts under kursen gällande kursvärdering inkom 7 svar:

Administration m.m. har fungerat utmärkt svarade 7/7 studenter.

På frågan, saknade du några kunskaper innan kursen började svarade ett par av studenterna följande: "Saknade mycket kunskap för projektdelen i början vilket gjorde att det inte var förens i slutet på termokursen man på riktigt förstod helheten av projektdelen" samt "Nej det var en väldigt naturlig övergång i teorin från tidigare kurser."

På frågan, hur tycker du att projektdelen och teoridelen (termo och värme) fungerat ihop? Svarade studenterna överlag bra men några efterfråga bättre synk mellan teori och projekt de veckor när projektdelar låg före teori, de vill ha det tvärtom.

På uppmaningen, Beskriv förbättringsmöjligheter med kursen, svarade studenterna följande: "Lite bättre planering mellan projekt och undervisning så att man har de nödvändiga kunskaperna som krävs för beräkningarna."; "Jag hade gärna sett mer stöttning i projektet de första veckorna, för att komma igång mer. Det blev lättare sista delen när civilarna inte var med"; "Lite mer hjälp i början på projektet då man inte riktigt förstod vad man skulle göra och riktigt hur mycket man faktiskt skulle anta. Var lätt att lägga ner allt för mycket tid på för djupa, onödiga beräkningar." samt "Jag upplevde den engelska boken att vara svårläst och när jag hörde med de andra så sa de att ingen hade läst i den utan bara gjort räkneuppgifterna. Kanske informera att fokus ska vara på räkneuppgifterna, vet inte, vilje bara påpeka hur jag kände."

En särskild utvärdering av projektdelarna har gjorts och kontenta av den är att studenterna tycker att:

handledningen fungerat bra 3-4 på en femgradig skala.

informationen till studenterna har fungerat väl samt att det varit en god utmaning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen gick i denna form för andra året och vi lär oss mycket. Till nästa gång skall vi synka teoridelen med projektdelen än bättre samt görs ändringar i projektdelen så studenterna får mer stöd i början.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.