

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Numeriska metoder, 7.5 hp (MAGB15)
Kursansvarig: Eva Mossberg

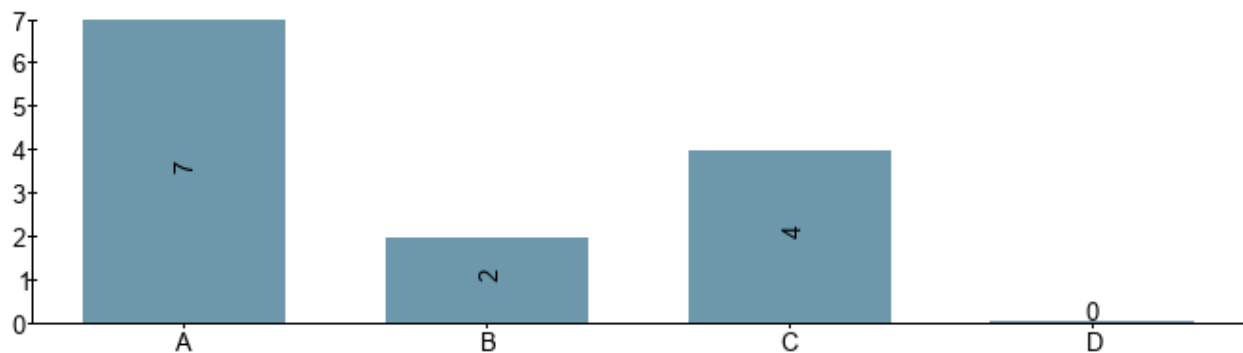
Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGB15
Anmälningsskod: 37050
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202212
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 54

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

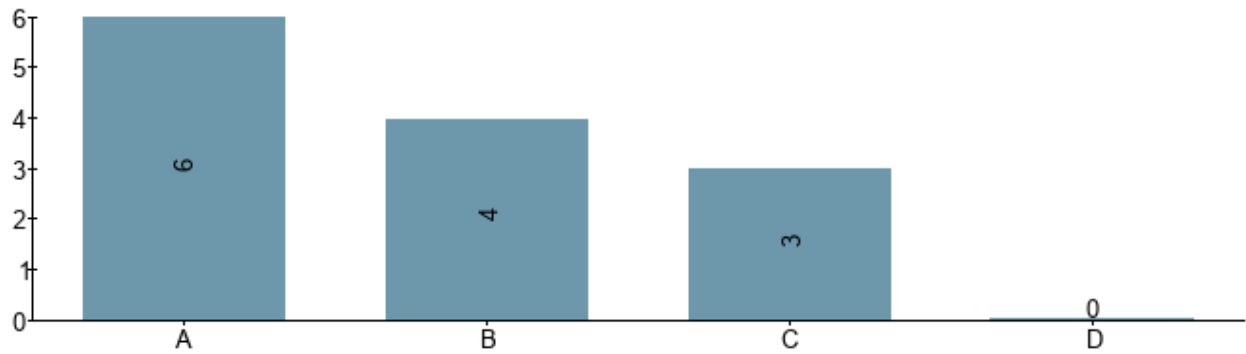
Inga.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



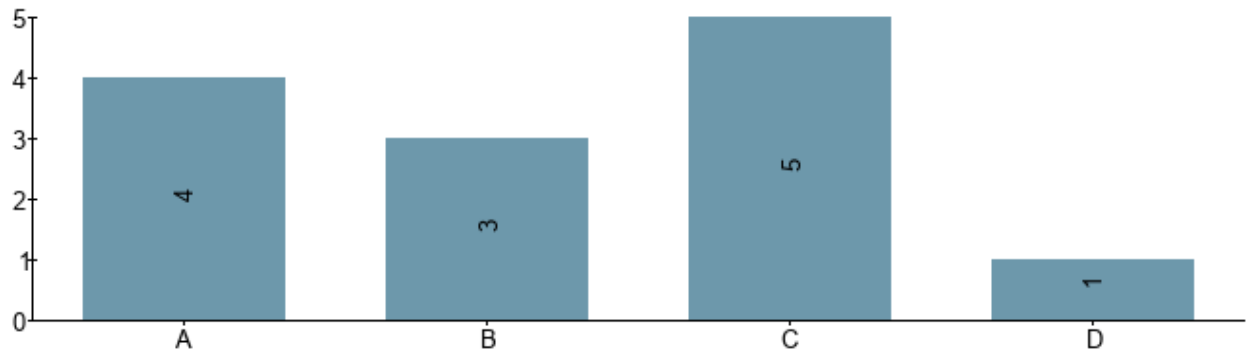
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



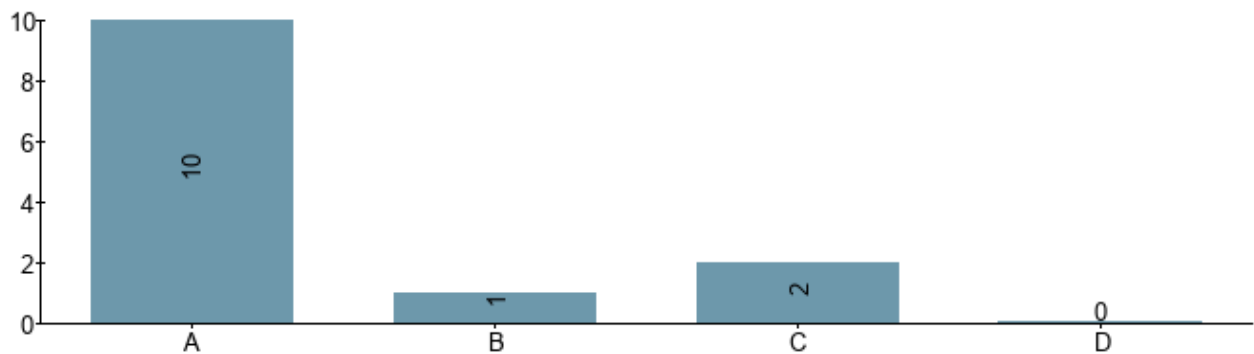
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av fritextkommentarerna framgår att minst två av de tretton svarande har trott att kursvärderingsformuläret gällde andra kurser som de läste parallellt, så även en par av "stapelsvaren" gäller ju andra kurser...

Från inkomna svar och en kompletterande enkät i Canvas dras följande slutsatser:

* Någon student tycker att inlämningsuppgifterna var för krävande, men de flesta svarande tyckte att de var bra och lärorika, och att måndagsseminarierna där man diskuterade sina resultat var givande. Från tentamensresultaten kan man dock misstänka att inte alla individer i alla grupper verkligen har förstått innehållet i de inlämningar som har gjorts med deras namn på, men då får man ju skylla sig själv.

* Inspelade föreläsningar är uppskattade. Några tycker att man gärna kan ha alla genomgångar inspelade, andra tycker att man även behöver realtidsundervisning. Kursen har länge framgångsrikt mixat inspelningar med campusundervisning (där campusundervisningen under pandemin har flyttats till Zoom), och handledning och måndagsseminarier kommer att fortsätta i Zoom, de blir helt enkelt bättre där!

* I slutet av kursen fanns chansen att välja realtidsundervisning i sal på campus, men en majoritet av studenterna fortsatte välja Zoom. Som svar på en enkätfråga framkom två olika skäl till detta: 1) En grupp föredrar distans (man kan befinna sig var som helst, minskad smittrisk, det är lättare att koncentrera sig i ensamhet). 2) En grupp tycker egentligen att de presterar bättre med campusundervisning, och har nästan lite dåligt samvete för att de ändå av bekvämlighetsskäl valde att delta via Zoom hemifrån.

* Uppskattad lärare!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Några studenter tycker att det är besvärligt med undervisningstid 10-13. Tyvärr får man inte boka 9-12 i universitets salar, men man kan ju alltid försöka... Annars planeras inga förändringar annat än förhoppningsvis anpassningar till en pandemifri tillvaro.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.