

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-10-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Hållbar IT, 3.0 hp (DVGB16)
Kursansvarig: Jonathan Vestin

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB16

Anmälningskod: 36251

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202039

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

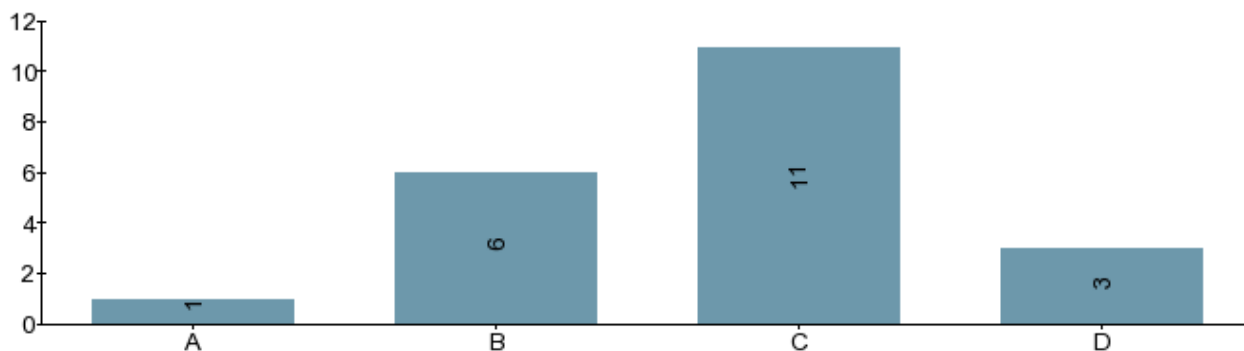
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 60

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



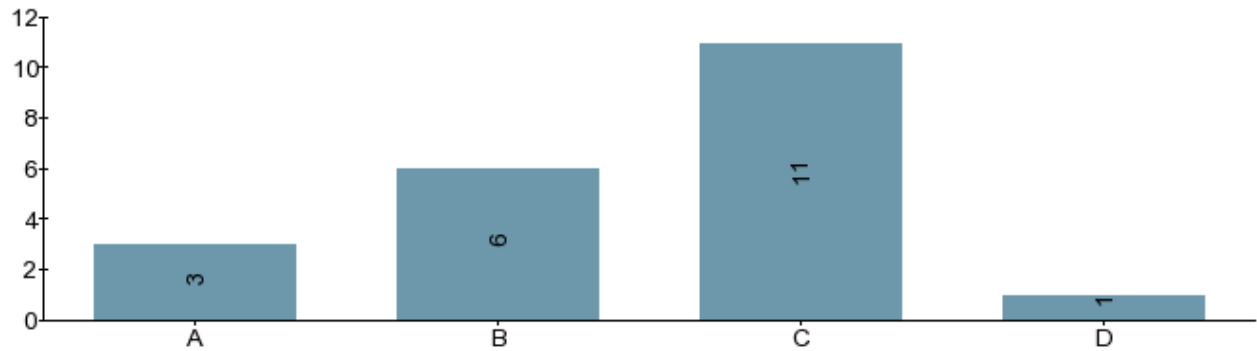
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

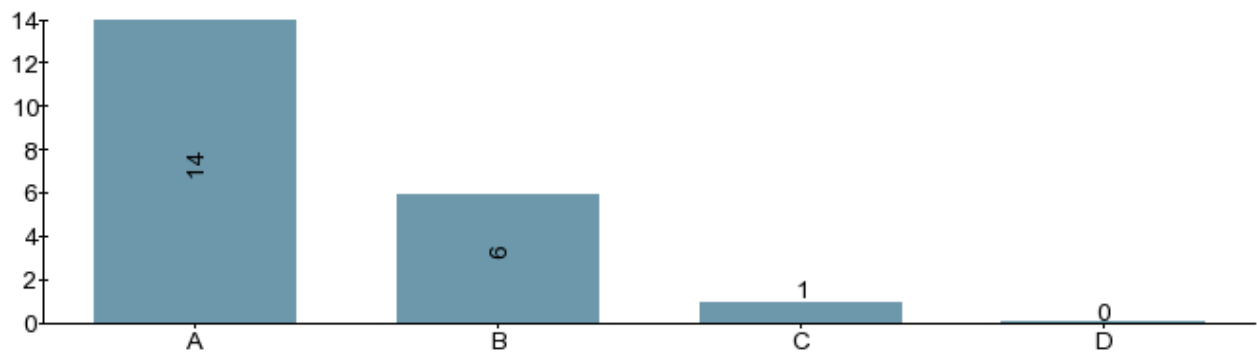
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



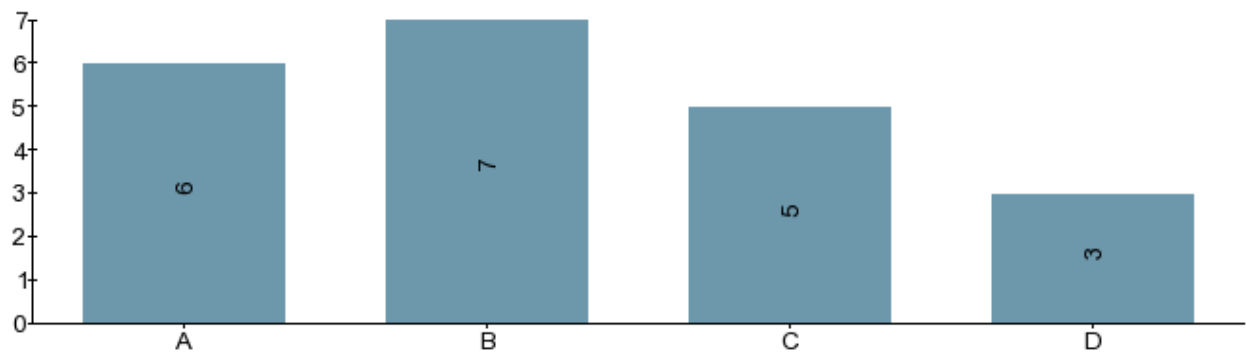
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Många bra förslag. En del som jag redan hade anat under kursens gång. Det finns egentligen tre punkter som behöver förbättras:

- Uppsatsen för stor för 3 hp.

Jag är benägen att hålla med. Uppsatsens omfång blev en bit större än tidigare kurstillfälle, för att kompensera för att tentamen försvann. Mitt förslag till nästa kurstillfälle är att göra uppsatsen lite mindre, för att bättre passa kursens omfång. Jag tror speciellt läsandet av artiklar tog tid, så att dra ned den vetenskapliga förankringen i uppsatsen är nog bra.

- Relevans mellan föreläsningar och examinerande uppgift.

Övergången mellan föreläsningarna och uppgiften är lite för abrupt. Till nästa kurstillfälle måste föreläsningarna ha bättre synergi med uppsatsen.

- Rättningen drog över i nästa kurs.

Detta är ett problem som är svårt att lösa, och distansundervisningens krav på muntlig examination gjorde det inte lättare. Min fundering är om man kan köra kursen på kvartsfart tillsammans med inbyggda system, och på så sätt få rättningen mer tidsmässigt rätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se analys.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.