



## Kursanalys

### HT2024\_LPGY05\_44253\_Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 33

Antal svar: 10

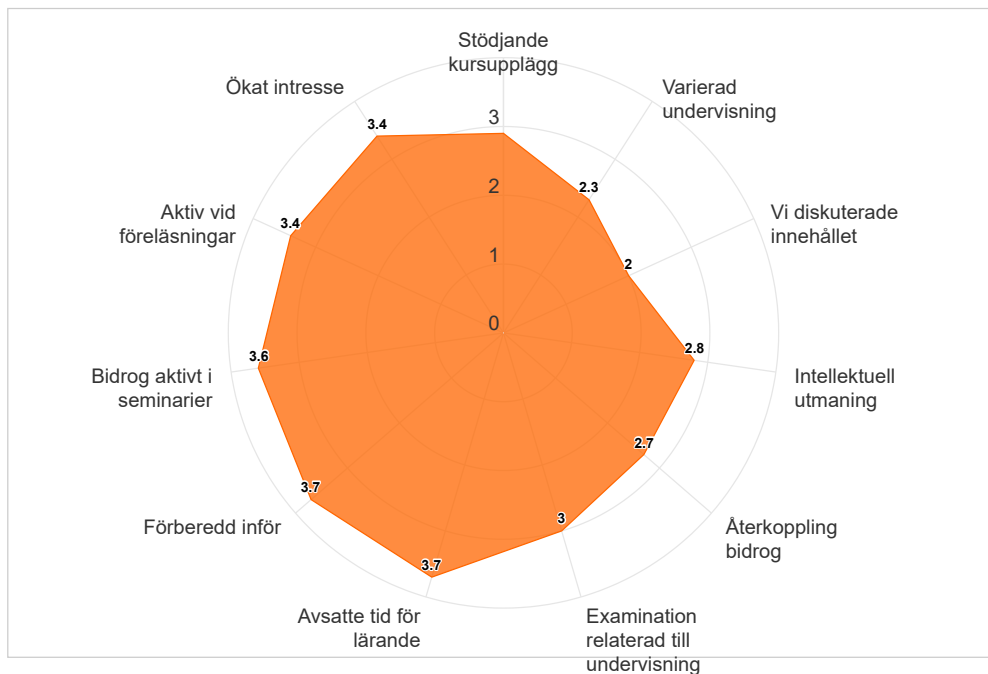
Svarsfrekvens: 30,30 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGY05, LPGVY1 Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

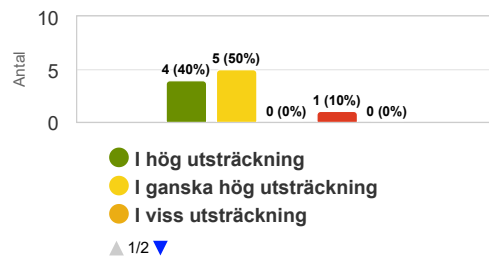
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,4

## Resultat av lärande

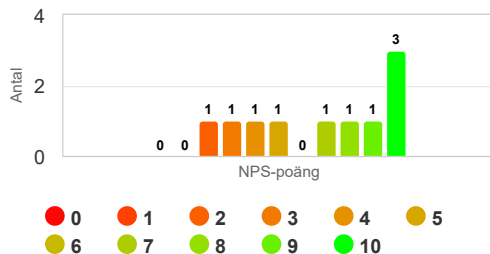
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 2 (20%)

Kritiker (Detractors) = 4 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Grundtanken med upplägget i kursen Bedömning, betygsättning och VFU är att uppgifterna ska ha en formativ struktur. Vi har valt att lägga en del föreläsningar i Zoom för att frigöra utrymme för workshops som förberedelse för det som kommer att examineras på campusträffarna. Det verkar som studenterna vill ha ytterligare diskussionspass vilket vi tar med oss till kommande kurser. Positivt är att kursen har ökat intresset för betyg och bedömning och att studenterna kände sig delaktiga i seminarier. Studenterna önskar mer formativ återkoppling men studier på högre nivå begränsar detta då regelverket ser annorlunda ut.

En allmän översyn av litteratur kommer göras inför HT25 då gymnasieskolan står inför en reform, vilket kommer att göra en del litteratur mindre relevant. Gällande yrkesämnesdidaktiken går vi över till muntliga examinationer för att lätta på studenternas arbetsbörda. Kursutvärderingen är inte representativ då det endast var 10 av 33 (30%) studenter som svarade. Funderingar pågår gällande en kursutvärdering under campusträff 3 på plats för att fånga flera synpunkter i synnerhet när det gäller mindre grupper då risken för att några få personers synpunkter blir representativ för alla.