

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tillverkningsteknik 1, 7.5 hp (MTGB18)*  
Kursansvarig: Leo de Vin

Grunddata från Ladok  
Kurskod: MTGB18  
Anmälningsskod: 35833  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202112  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 52

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

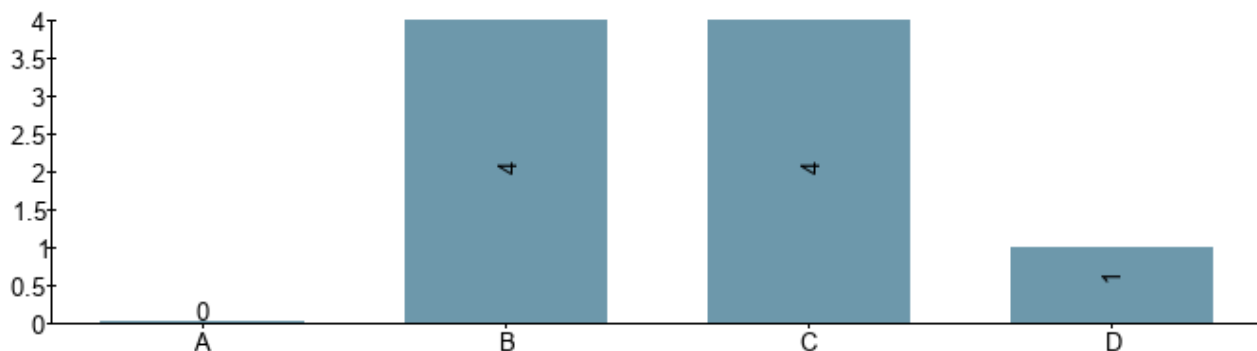
Studera om vi kan använda student-instruktörer och kvällslabbar oftare för att skapa mer luft i schemat. Skulle vi även kunna använda kvällar på "blåa dagar"?

Kolla om det går att utveckla övningar för andra delar än skärande bearbetning.

Studera möjligheten att spela in kortare presentationer som behandlar specifika saker eller som förklarar vissa principer.

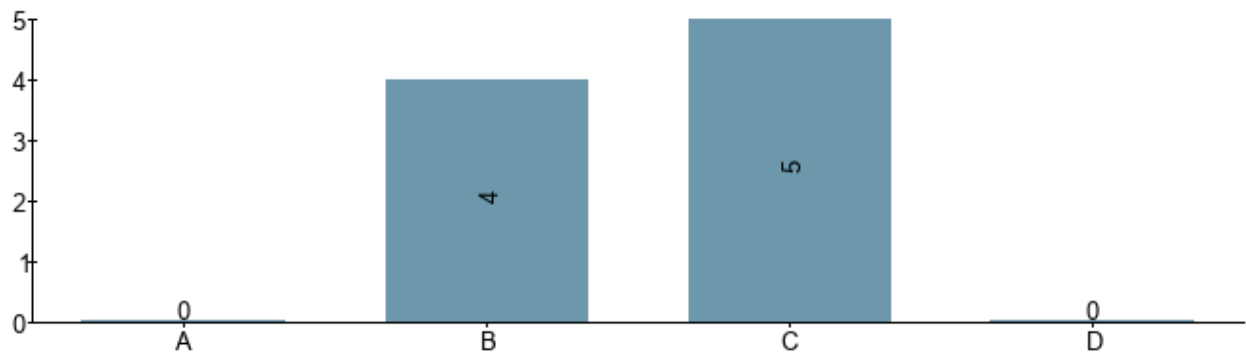
Det pågår en del generella diskussioner kring inspelade föreläsningar, och det kan komma generella riktlinjer, rutiner, och rekommendationer.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



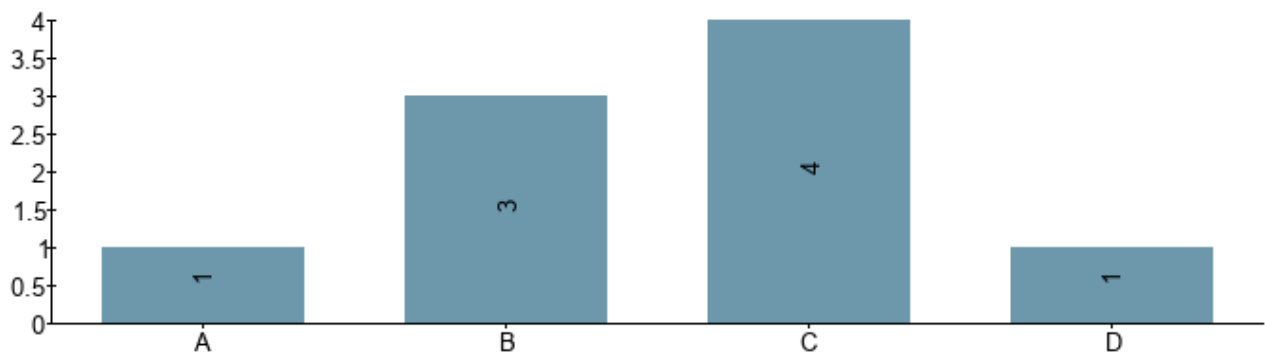
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



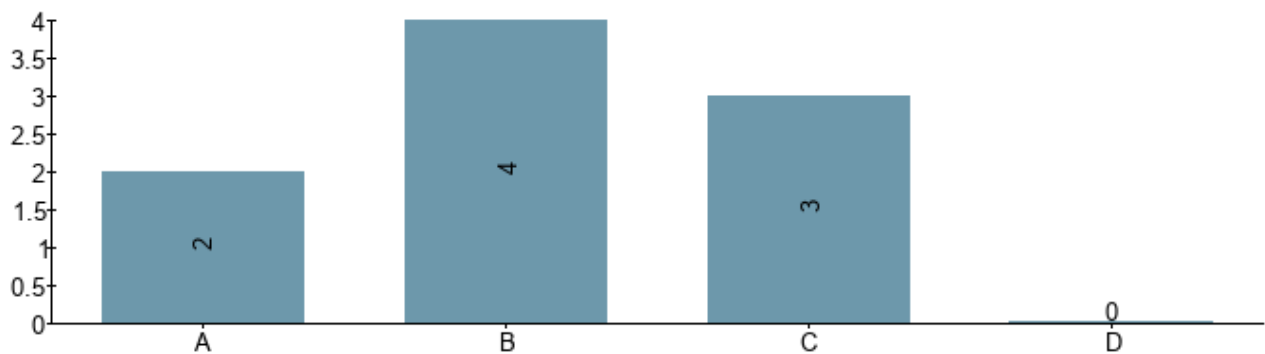
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Sedan föregående kurstillfälle har vi ökat antalet korta inspelningar på KauPlay så att studenterna inte behöver scrolla genom en hel föreläsning om de letar efter specifika saker. Exempel på sådana är korta avsnitt om ritningslära, och om toleranser & passningar.

Kursen samläses mellan högskoleingenjörsprogrammen Maskin och IoD. Detta betyder en stor kursgrupp där antalet labbtillfällen begränsar frihetsgraderna i schemalaggningsen. Resultatet av detta har varit att vi haft några dubbelföreläsningar dvs upp till 6½ timme per dag.

Föreläsningarna var på campus (i en stor corona-anpassad sal) med möjligheten att lyssna på distans och/eller på inspelade föreläsningar. Cirka 20-25% av studenterna valde att lyssna på plats.

En negativ överraskning var att genomströmningen på tentamen, vilken brukar ligga på 75-85 %, nästan halverades. I en liknande kurs MTGC13 har vi inte sett samma sak när kursen gavs via Zoom. En möjlig förklaring kan vara att studenterna i MTGB18 inte hunnit skaffa sig "pluggkompisar" eller att de drabbades av Corona-läget redan innan de kom till KAU.

Cirka en kvart anmälde sig till kursen efter sista anmälningdagen vilket också tyder på att studenterna inte haft möjligheten att komma in i studierna och rutinerna på samma sätt som förr. Det kan vara bra att kolla om studenterna kan hjälpas med att "komma igång" bättre på programnivå eller på HNT eller KAU nivå.

Vi vet i skrivande stund inte hur utfallet från omtentamen kommer att vara. Vi vet således inte om den lägre genomströmningen var en engångsföreteelse eller om det finns någon mer strukturell orsak bakom den.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Om det blir föreläsningar blandade på plats och distans igen då måste anpassningar ske (pauser, ljudet) för de som deltar på distans.

Det blir antagligen en större grupp (samläsning mellan 3 program, idag är de 2). Detta kommer att kräva anpassningar så som kvällslabbar, samt olika prioriteringar.

Göra korta inspelningar "Inför föreläsning X" där jag sammanfattar den kommande föreläsningen X (cirka 2 minuter per föreläsningstimme). Då har studenterna lättare att förbereda sig innan föreläsningen, och de kan följa föreläsningen bättre då de vet i stora drag vad som kommer att behandlas.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.