

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2019-11-28

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

*Object-Oriented Modeling, 7.5 ETCS cr. (ISGB03)*

*Course convener: Prima Gustiené*

## Basic LADOK data

Course Code: ISGB03

Application Code: 34400

Semester: HT-19

Start Week: 201940

End Week: 201944

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

## Course Data

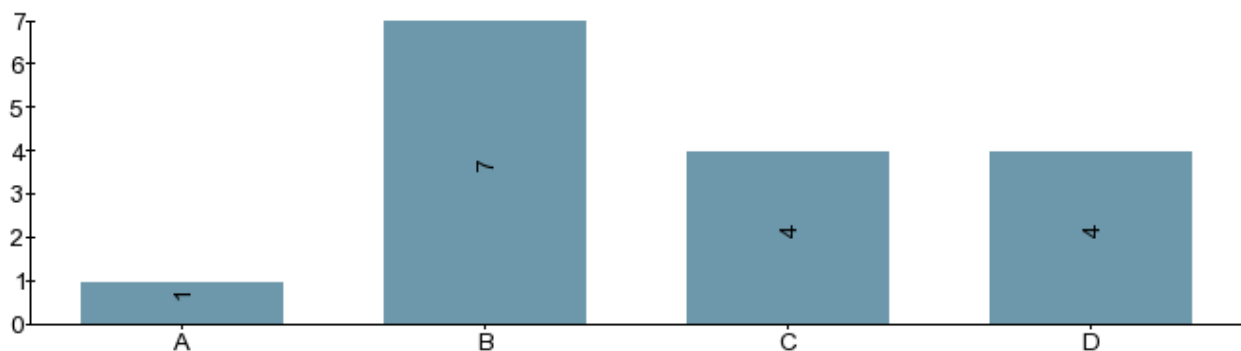
Number of questionnaires answered: 16

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 61

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

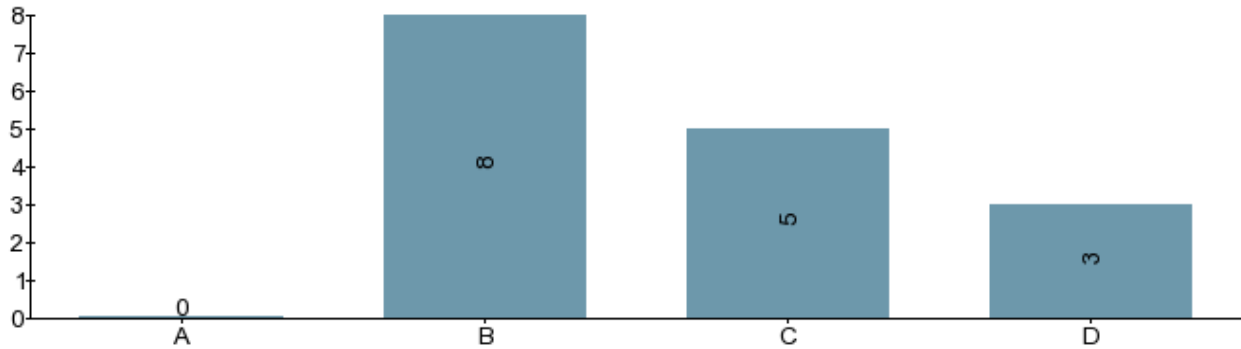
--

### 1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



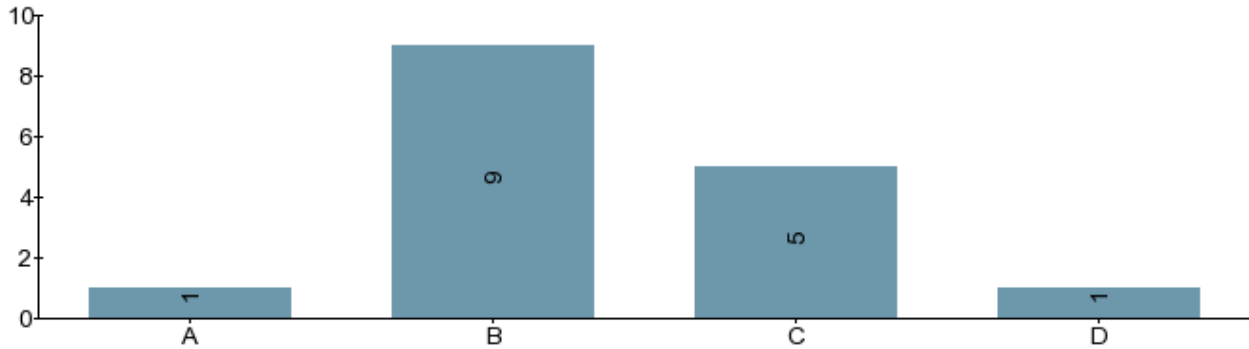
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



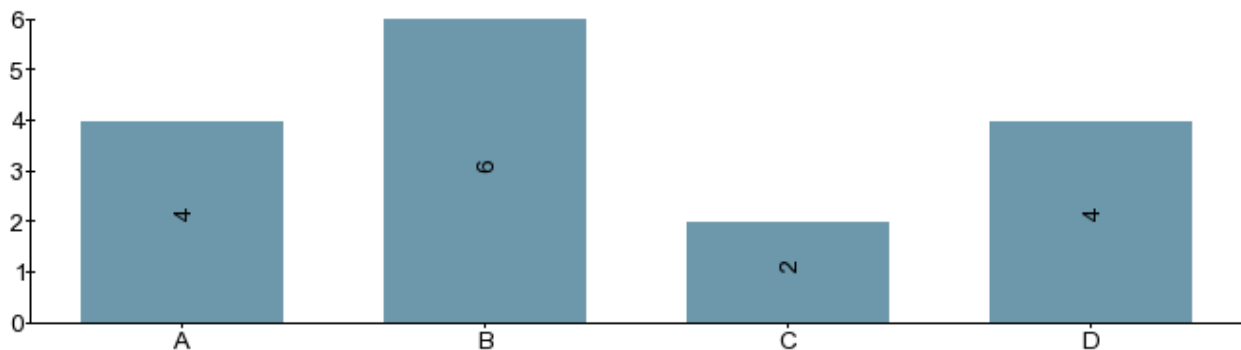
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for courses given as part-time studies)
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 10 and 14 hours for courses given as part-time studies)
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5 and 9 hours for courses given as part-time studies)
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 hours per week for courses given as part-time studies)

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Det var 16 studenter från 61 som svarade på kursvärdering.

Tentamen gick bra, så vi lärare är nöjda med resultat.

Studenterna var nöjda med den praktiska delen, med lärare support.

- Många handledningar är bra!
- Handledningarna har varit bra.
- Bra med 5 handledningstillfällen, man hinna få mycket hjälp då. Tydlig uppdelning av diagrammen på föreläsningbilderna. Bra struktur på canvas. Bra med läsinstruktioner. Bra med en sammanhängande inlämningsuppgift som berörde alla olika diagram.
- Handledningarna var bra och föreläsningarna var bra. Föreläsningarna var lite svår att förstå och hänga med när man inte hade boken, när man väl fick boken så började man förstå lite mera.
- The group project and its structure was great!

- Bra lärare. Hjälpsamma, trevliga, svarade på alla frågor man hade.

Studenterna hade några kommentarer vad gäller grupparbete:

- Smaller groups, not everyone was included during the group projects

- Det känns som om inlämningsuppgiften är otroligt stor för en kurs som är så pass kort

Studenterna hade några önskemål vad gäller föreläsningar, kursboken inlämningsuppgift:

- Bättre återkoppling till verkligheten vad gäller UML.

- Flera exempeldiagram på föreläsningar

- Förtydliga gärna vad exakt som ingår i rapporten (behöver man referenslista, metodbeskrivning, sammanfattning, ect).

- Att studenter vågar mer att ställa frågor, när lärare frågar: ?Det var lite synd när lärare frågar om någon hade frågor så vågade inte många fråga känns det som. Därför tror jag kanske en grupp diskussion (workshop) hade gjort det lite ?

roligare?.

### **Suggestions for changes to the next course date.**

Det finns ingen bättre bok just nu att vi kunde byta boken. Men vi har koll på nya böcker och om det bara kommer bättre modellerings bok för Object-oriented modelling with UML, då byter vi boken.

Kursen är intensivt och ganska kort, då finns inte mer tid att ha mer föreläsningar eller workshop, men vi både lärare försöker ge och förklara mer modellering/ praktiska exempel. Förklara mer varför vi behöver modellering språk, varför vi behöver modellering, oavsett är du webbutvecklare eller IT-design student.

Inlämningsuppgift: Beskrivning ska kompletteras med mer instruktioner vad måste ingå i slutlig rapport.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.