



Kursanalys

VT2025_OMG111_47133_Sjuksköterskans profession och ansvar, omvårdnadens grunder och medicinsk vetenskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 113

Antal svar: 29

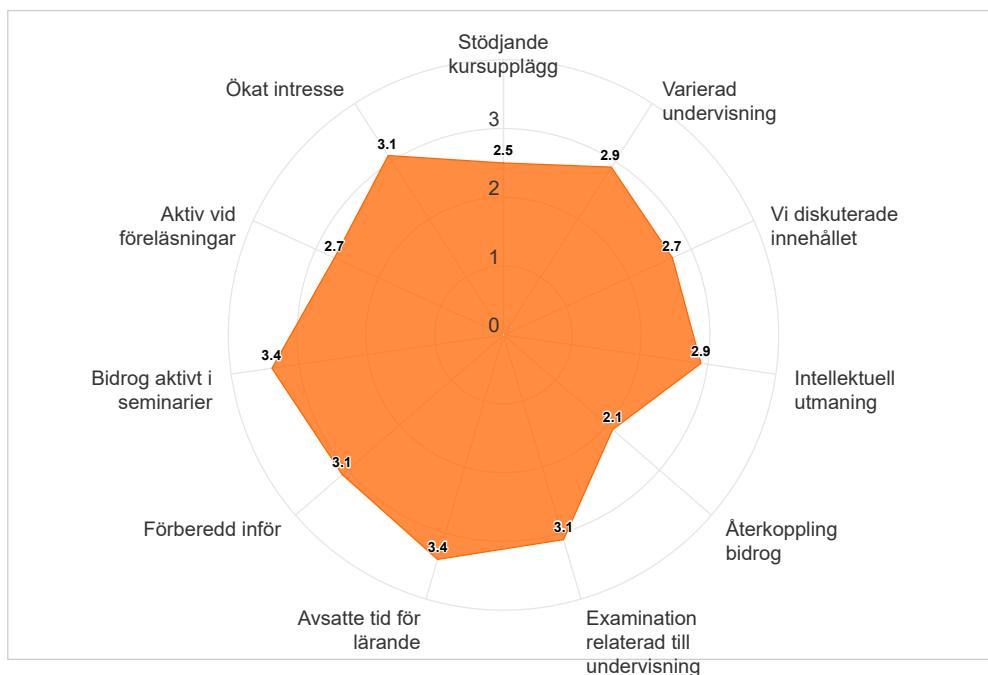
Svarsfrekvens: 25,66 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OMG111 Sjuksköterskans profession och ansvar, omvårdnadens grunder och medicinsk vetenskap, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

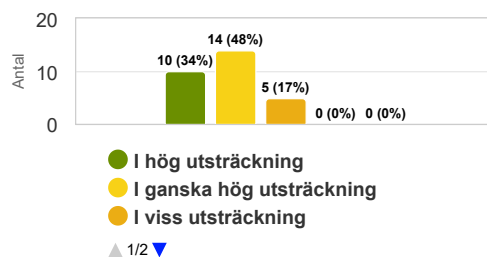
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

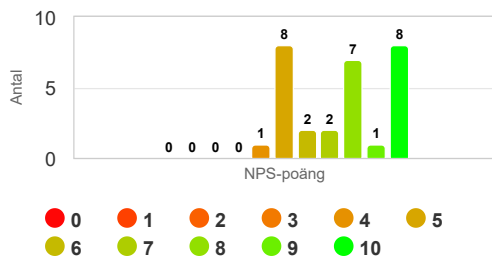
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -6,9

Ambassadörer (Promoters) = 9 (31%)

Passiva (Passives) = 9 (31%)

Kritiker (Detractors) = 11 (37,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

29 av 113 studenter besvarade enkäten, men kursens har även utvärderats kontinuerligt under terminens gång. Analysen baseras på dessa underlag gemensamt. Kursen upplevdes intellektuellt utmanande, kursens struktur och upplägg var delvis hjälpsamt i lärandet. Studenter upplevde att det fanns bra koppling mellan undervisning och examination och variationen i kursens upplägg. Men man saknade delvis återkoppling från lärare. Man önskar mer inslag som påminner om flipped classroom. Studenterna uppger att inspelade föreläsningar med tillhörande handledning och att få handouts och instuderingsfrågor inför föreläsningar är hjälpsamt. Att diskutera med varandra i sina basgrupper och i workshops uppges stödande för lärandet.

Tempot under terminen och flödet i schemat med mycket innehåll på kort tid upplevde studenterna belastande och utmanande med risk för "att bara plugga till tentan och inte för att faktiskt kunna det längre fram".

Praktiska tips från tidigare studenter är:

"Gå på föreläsningarna, var delaktig i seminarium för de hjälper mer än med annat arbete, fråga om hjälp om de är något som är oklart istället för att försöka själv, ta tid på dig att plugga, plugga för att förstå och inte för att memorera".

" Skapa ett schema för dig själv!, det är av största vikt. Se det som ett jobb, man "går" till jobbet klockan 08:00 sen slutar man klockan 17:00 och ibland får man tänka att man gör övertid för att hinna med vissa saker som man kanske har kommit efter med."

Tack vare kontinuerlig utvärdering under VT25 har en del områden beaktats till HT25 så som ordningsföljd i schema och mer handledningstillfällen under kursens gång. Fortsatt kvalitetsarbete pågår med tydlighet i undervisningen och struktur i anvisningar inför examinationerna. Arbete med att utveckla studentaktivitet i kursen fortsätter.