



Kursanalys

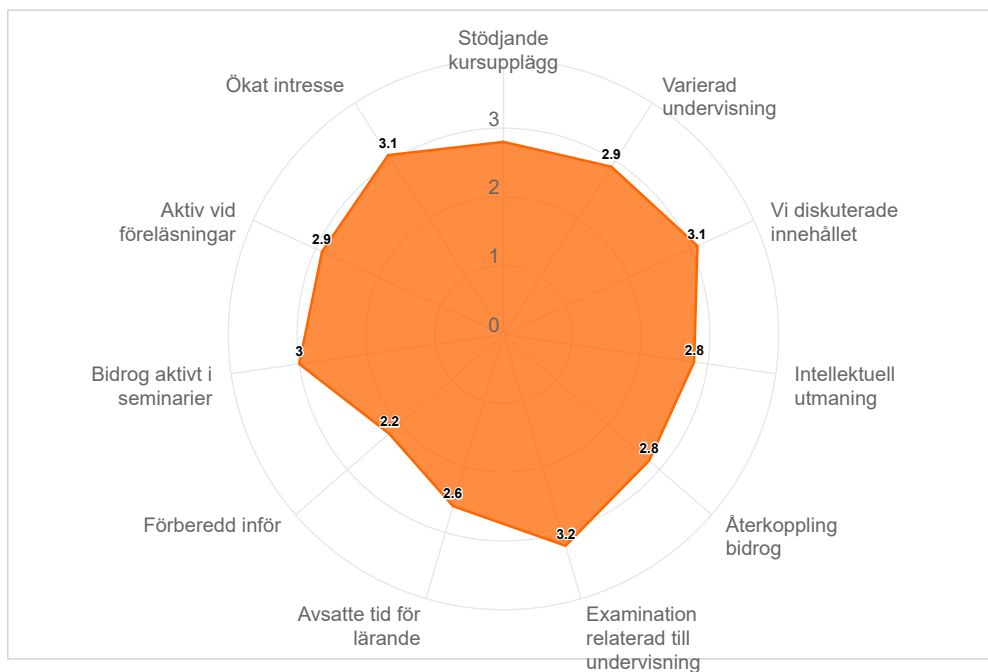
HT2023_IDGB11_41685_Idrottspsykologi

Antal förstagsregistrerade studenter: 36

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 22,22 %

IDGB11 Idrottspsykologi, slutdatum: 2023-10-01





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

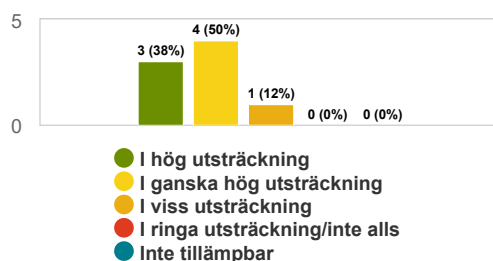
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,6
Förberedd inför	2,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

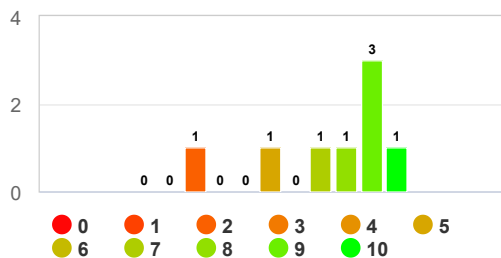
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 25

Promoters = 4 (50%)

Passives = 2 (25%)

Detractors = 2 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen är låg (22,22%), inget ovanligt för kursutvärderingar men bör ha i åtanke när resultaten tolkas. Särskilt rörande enskilda kommentarer, där svaren kring kursen är motstridiga. Övergripande kan sägas utifrån fråga, "kursen var värdefull för mig" Så svara 3 st (38%) i hög utsträckning, 4 st (50%) i ganska hög utsträckning och 1 student (12%), i viss utsträckning. Överlag är detta ett gott betyg. Vid analys av enskilda frågor så är det genomgripande en student som är missnöjd. Om detta är samma student går ej att utläsa. Noterbart är att alla delar antingen får mycket mycket gott betyg (i hög utsträckning) alternativt i ganska hög utsträckning av 7 studenter eller mycket låg (i student). Så slutsats är svår att dra från feedback. Muntlig feedback kring seminariet ger vid handen att tid för inläsning av andras arbeten kan utveckla momentet. En eventuell lösning är att använda kunskapstamina som alternativ.