

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Geodesi, 7.5 hp (NGGA24)
Kursansvarig: *Uliana Danila*

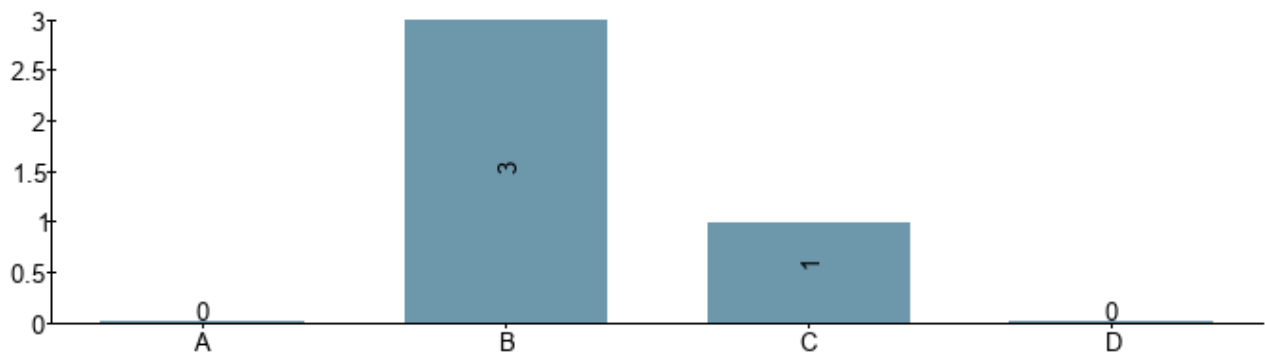
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA24
Anmälningkod: 41286
Termin: VT-23
Startvecka: 202313
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

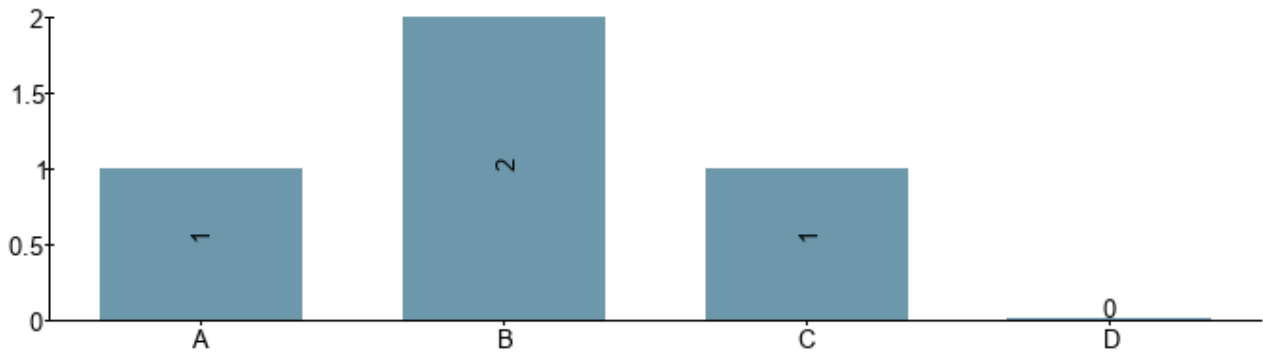
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



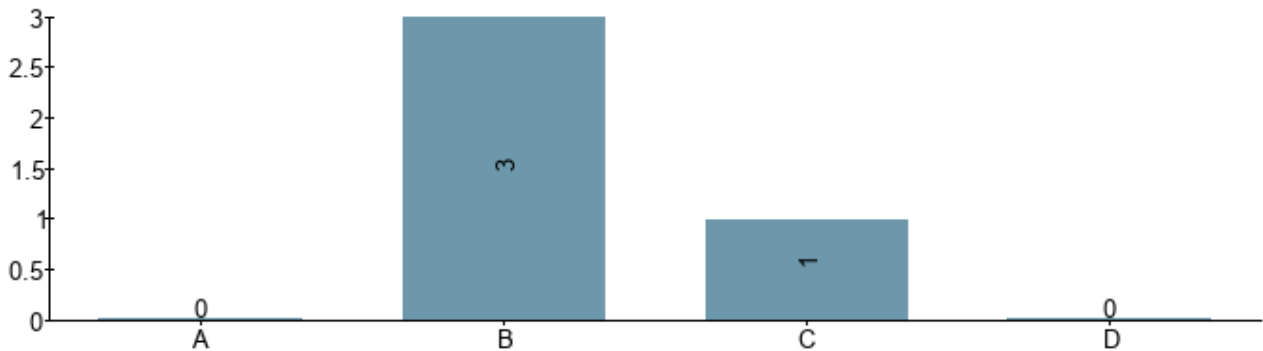
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



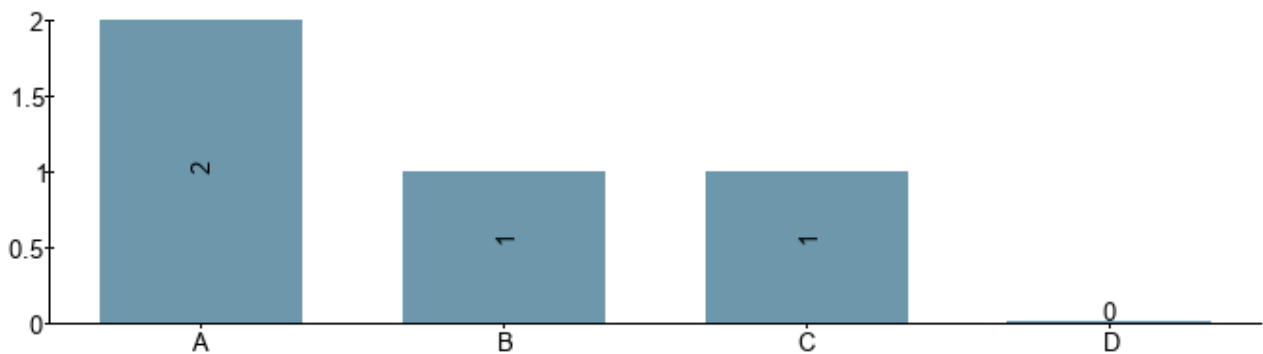
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Styrkor i kursen som bör behållas:

Flera positiva aspekter av kursen framkommer från studenternas kommentarer:

Praktiska övningar:

Studenterna betonade att mätövningarna, räkneövningarna och datorövningarna var bra och värdefulla för deras inläring. Dessa praktiska moment och övningar möjliggjorde tillämpning av teorin och gav studenterna möjlighet att testa sina kunskaper inom olika områden.

Studieplan och litteraturhänvisningar:

Studenterna uppskattade att studieplanen och litteraturhänvisningarna var lätta att följa, även vid distansstudier. Detta underlättade deras studieprocess och gav dem vägledning för att strukturera sitt arbete och sina studier.

Närträffens betydelse:

Studenterna betonade vikten av närträffen för distansstudenter. Möjligheten att ha praktiska moment och närhet till lärare och kursmaterial under närträffen var särskilt uppskattat. De ansåg att mätövningarna bidrog till en bättre förståelse av teorin och gav dem möjlighet att testa olika moment.

Deluppgifter och progression:

Studenterna uttryckte positiva åsikter om användningen av deluppgifter i kursen. Dessa deluppgifter bidrog till en tydlig progression och stegvis förståelse av ämnet, vilket var uppskattat av studenterna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Samtidigt som studenterna hade positiva upplevelser av kursen framkom också några områden som kan förbättras:

Inspelning av föreläsningar:

Två studenter betonade behovet av inspelade föreläsningar eller tillgång till tidigare inspelade föreläsningar. Detta skulle gynna distansstudenter och de som inte kan närvara vid föreläsningarna på grund av andra åtaganden. Det skulle vara användbart att kunna komplettera sin inläring genom att ha tillgång till föreläsningar vid en senare tidpunkt.

Uppsamlingstillfälle vid omtentaperioden:

En student efterfrågade om möjlighet till uppsamlingstillfällen för mätövningar och datorövningar under omtentaperioden. Det skulle ge studenter som inte kunde delta vid det ordinarie tillfället på grund av sjukdom eller andra hinder möjlighet att komplettera dessa moment.

Tydligare svar och instruktioner för räkneuppgifter:

En student påpekade behovet av tydligare svar och instruktioner för räkneuppgifterna. Det föreslås att ge tydliga och klagörande förklaringar för att underlätta förståelsen och tillämpningen av räkneövningarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.