

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-11-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktionskurs till GIS och mät och kartteknik, 7.5 hp (NGGA27)
Kursansvarig: Kristina Eresund

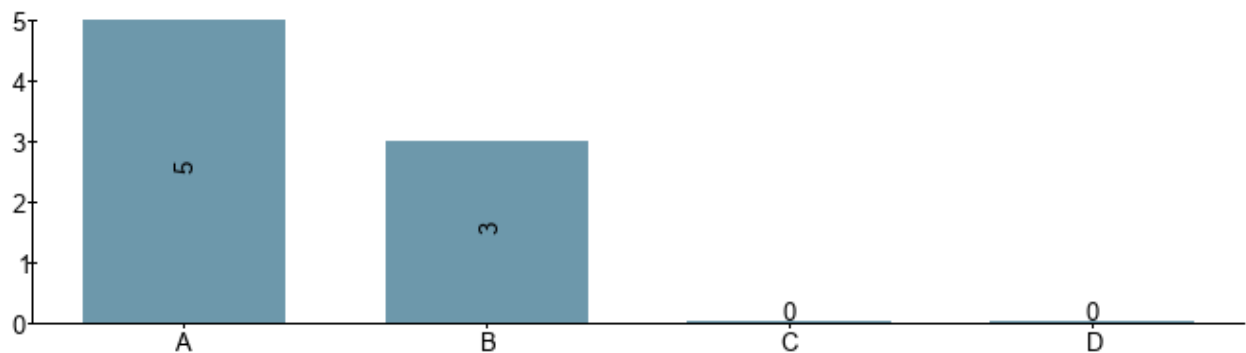
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA27
Anmälningsskod: 38578
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

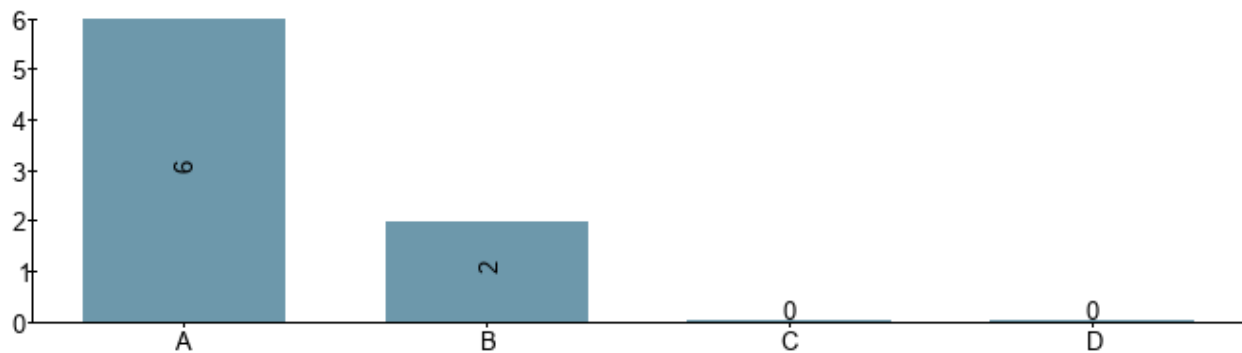
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



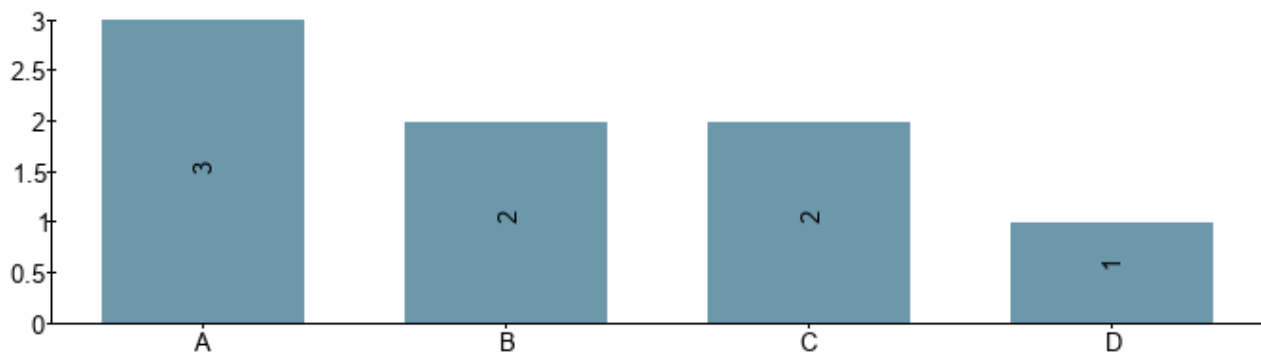
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



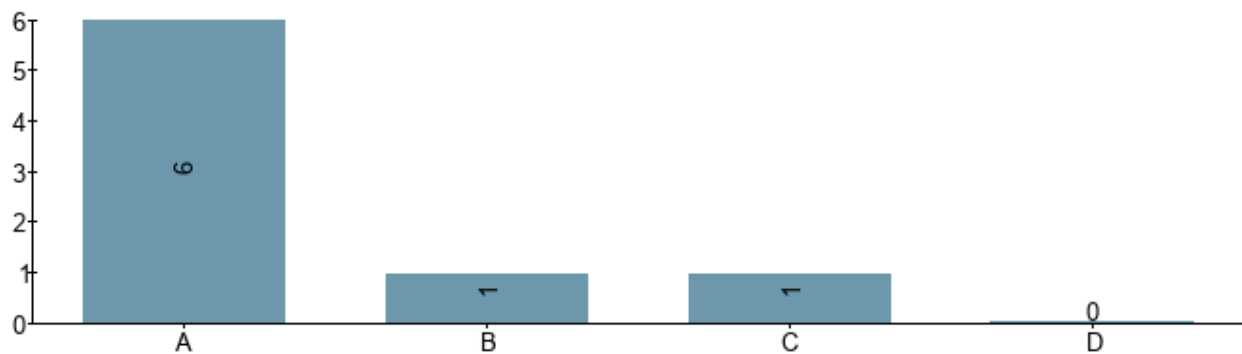
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har för första gången getts på distans, då det program den ingår i som en första introducerande kurs sju sattes som ett distansprogram från och med hösten 2021. Studenterna har samläst med den grupp campusstudenter som läst motsvarande kurs på campus. Undervisningen har skett genom hybridundervisning där undervisning skett parallellt på campus och via zoom som en hybrid.

Utifrån de få svarande (8 av 30) har kursen planerats bra med en lagom balans mellan teori och praktik. I kursen ingick en närträff på 3 dagar (2 övernattningar) där ett antal praktiska övningar/examinationsmoment skulle genomföras. Dessa dagar var komprimerade och innehöll 3 övningar. Villket av några upplevdes som lite för stressande.

Några kommentarer från studenter;

- Jag tycker upplägget har varit bra. Med både avstämningar före och under kursens gång genom quiz och flertalet övningar som har bidragit till ett aktivt deltagande och cementerade av inhämtad kunskap.

- Det generella upplägget där vi löpande har testats både före och under kursens gång med quiz och övningar. Att i princip alla föreläsningar spelats in och gjorts tillgängliga har varit till hjälp när jag velat kolla upp saker.

- Den tydliga planeringen och att man som distansstudenterna kände sig mycket delaktig i kursen. Inspelning av föreläsningar så att man kunde titta på dem igen. Mycket bra och givande föreläsningar. Bra med individuella uppgifter och lagomt med gruppuppgifter.

- Närträffdagarna för oss distansstudenter upplevdes lite för intensiva, för mycket planerat på för lite tid. Det var svårt att ta till sig all information och känna att man kunde göra ett bra jobb.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen har gett oss lärare en bra erfarenhet av att undervisa campus- och distansstudenter parallellt. Det har fungerat över förväntan. Alla deltagande lärare från de ämnen som deltagit har gjort ett bra jobb och anpassat sig till hybridundervisning.

En förändring inför nästa år är framförallt att utveckla närträffen så att den upplevs mindre stressig. Troligtvis genom att utöka den med en dag. Samt att förbereda studenterna bättre inför närträffen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.