



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ISGA02	Kursnamn Verksamhet och IT		Poäng 7,5 hp
Termin ht13	Antal registrerade 63	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-21236			
Kursansvarig Monika Magnusson		Examinator Prima Gustiene	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014-01-31	Antal svarande 24	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Kursansvarig
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Projektarbetet med inlämningsuppgifter och rapport (8 st) "Roligt grupparbete med flera mindre uppgifter att lösa tillsammans. Stärkte gruppen då man fick lite delmål längs vägen avklarade"</p> <p>Kursen innehåll och upplägg (8) "intressant och lärorikt", "Detta är ett väldigt intressant område, att se verksamhet och IT som ett system - för så fungerar verkligheten", "de konkreta stöden, mallarna och verktygen för VA (verksamhetsanalys)"</p> <p>Föreläsningar/föreläsningbilder (4) "tydliga och konkreta, bra sammankopplade med de två teorierna vi läste om"</p> <p>Handledning/kontinuerlig återkoppling (3)</p> <p>Läsanvisningar (3)</p> <p>Enstaka svar nämner också kursboken, modelleringen och att lärarna svarar snabbt på frågor som styrkor.</p>			
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <p>Rörigt på itslearning/oklar kursstruktur/spretigt material - "oklart vad som ska läsas när och vilket material som hör ihop" (9 st)</p> <p>Kursboken - "jobbig att läsa". Behöver förklaras mer och integreras i projektarbetet (6)</p> <p>Olika lärare på olika moment - olika budskap på handledningen (6)</p> <p>Tentan - byggde för mycket på boken och nya saker togs upp (4)</p> <p>För få inspelade föreläsningar (4)</p> <p>Enstaka svar nämner också att grupparbetet tar för mycket tid, att uppgifterna är för svåra eller anvisningarna för otydliga. Vidare att handledning bara ges på dagtid och att det under vissa handledningstillfällen ställdes krav på Skype vilket inte tilläts på alla arbetsplatser.</p>			
Analys av kursvärderingsresultat Arbetsbörda medelvärde: 3,75. Kvalitet medelvärde= 3,6. En svarsfrekvens på knappa 40 % gör			

det svårt att dra några säkra slutsatser. Det finns vissa förbättringsbehov men överlag tycks kursen ha fungerat väl.
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Se över hur information presenteras på itslearning och tydliggöra hur olika kurselement hör sammans, inkl. bättre integration av kursboken i föreläsningar och inlämningsuppgifter. Sträva efter att samma handledare följer sina grupper genom hela projektarbetet. Fler filmade föreläsningar.</p>
<p>Genomförda åtgärder</p> <p>Ny kurslitteratur (bok och forskningsartikel) samt vidareutvecklat metodstöd för projektarbetet.</p>
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? itslearning
<p>Övrigt</p> <p>Förbättringsförslag från studenterna:</p> <p>Samma handledare genom hela projektarbetet för tydligare röd tråd(7)</p> <p>Fler inspelade föreläsningar/videos (5)</p> <p>Tydligare struktur på materialet i kursmappen på itslearning (4)</p> <p>Bättre kurslitteratur eller bättre förklaringar av kursboken i föreläsningarna (3)</p> <p>Enstaka svar föreslår också att kvälls-/eftermiddagstider bör erbjudas för handledning och att projektarbetet ska kunna genomföras enskilt eller i mindre grupper. Vidare att det bör framgå vilken föreläsning som hör till respektive läsanvisning och att samma namngivningsstruktur och samma struktur för att lägga upp dokument tillämpas i de olika modulerna.</p>

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande