

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Design och hållbar utveckling, 6.5 hp (EMGA94)

Kursansvarig: Helén Williams

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA94

Anmälningsskod: 30918

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

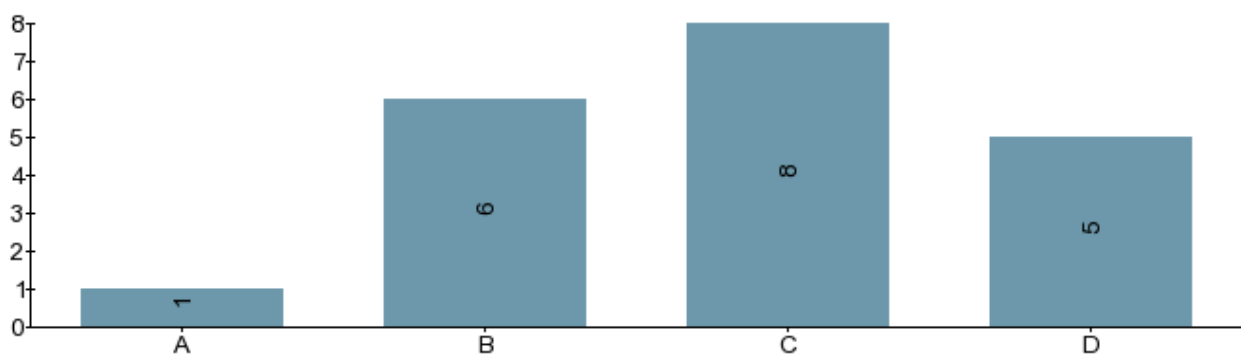
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Till årets kurs har vi förbättrat delen kring miljöbedömning genom att tydliggöra momentet i det förändringsprojekt studenterna genomför (reflektionsuppgift 1). Vi har jobbat ännu tydligare med vad som är kunskap respektive tyckande. Hållbar utveckling är ett samhällsmål likt det att vi i Sverige jobbar med demokrati. Sådana begrepp innehåller såväl fakta som konsekvenser av och attityder till dessa fakta. Vi har också försökt att tydliggöra denna skillnad mot andra teknikkurser, tydliggöra målen och en beskrivning av den form vi valt för att underlätta för studenterna att nå? målen. Kurs i hållbar utveckling är något annat än en miljöteknik-kurs som nog studenterna hellre skulle vilja ha. Vi gjorde en kursutvärdering halvvägs i kursen för att kunna fånga upp missnöje/problem kring upplägg och bemötande.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



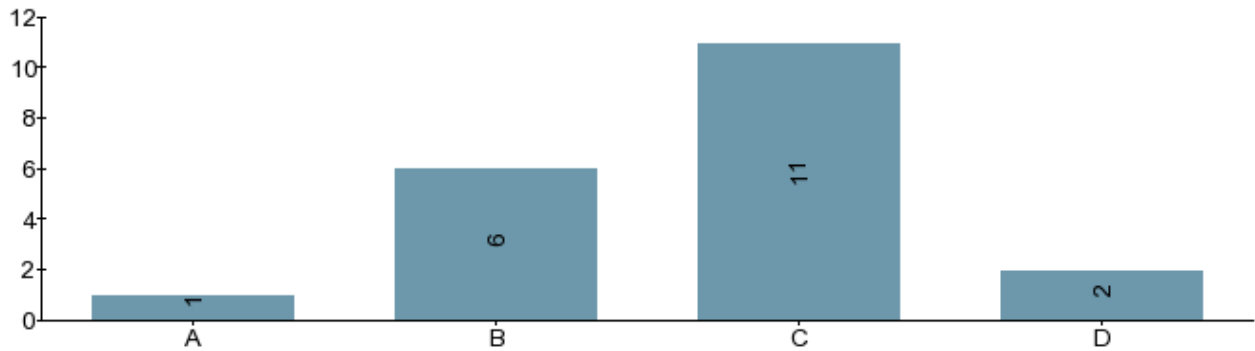
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

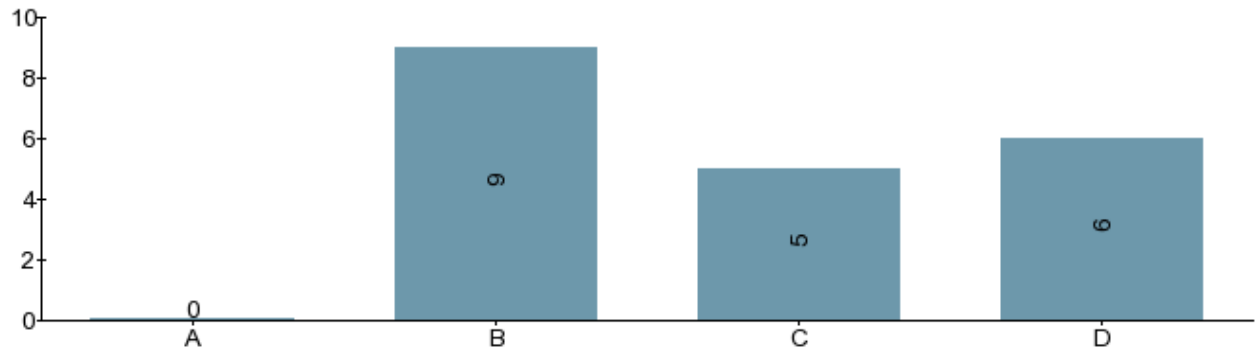
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



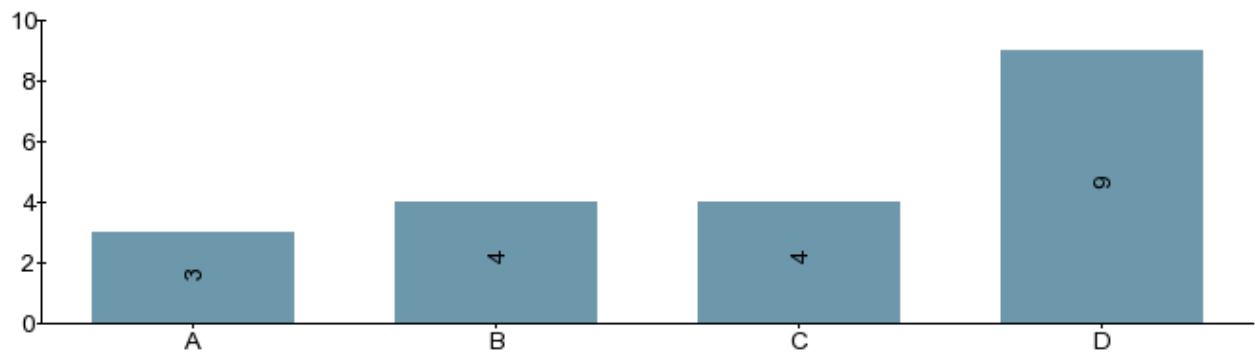
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Till årets kurs har vi förbättrat delen kring miljöbedömning genom att tydliggöra momentet i det förändringsprojekt studenterna genomför (reflektionsuppgift 1). Vi har jobbat ännu tydligare med vad som är kunskap respektive tyckande. Vi har också försökt att tydliggöra skillnad mot andra kurser, tydliggöra målen och en beskrivning av den form vi valt för att underlätta för studenterna att nå målen.

Vi gjorde en kursutvärdering halvvägs i kursen för att kunna fånga upp missnöje/problem kring upplägg och bemötande. Denna gav inga indikationer på att vi behövde lägga om kursen utan vi fick respons om att vi var på väg åt rätt håll. Någon enstaka gillade inte hur vi jobbade och att hållbar utveckling också innehåller attityder och mjukare frågor. Vi har försökt tydliggöra vår pedagogiska form och skillnaden i denna kurs mot andra kurser. Helt klart så får vi trots detta inte acceptans från alla. Studenterna skriver en reflektionsuppgift två som sammanfattar det som olika individer fått med sig under kursens gång. Där får vi som lärare en bra insikt i vilka moment som har gett ett bestående intryck och vad som verkar gjort mindre intryck. I analysen blir det tydligt att majoriteten av de olika moment som genomförs i kursen hamnar på någon students lista över det som gjorde störst intryck. Varken i vår halvtidsutvärdering eller i den sista uppgiften går det inte att läsa ut det missnöje som framkommer i denna enkät. Vi har alltså gjort extra aktivitet för att fånga upp eventuellt missnöje under kursen. Vi har också genomfört en enkät på papper med EMG121 som är liknade kurs för ingenjörsettor. Vi får inte kritik i bemötande i denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare hjälpa studenterna med instruktioner till reflektionsuppgift 1 samt tydliggöra krav på det utvecklingsprojekt som genomförs i slutet på kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.