

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete för civilingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 30.0 hp (EMAE16)*

*Kursansvarig: Roger Renström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAE16

Anmälningsskod: 33164

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

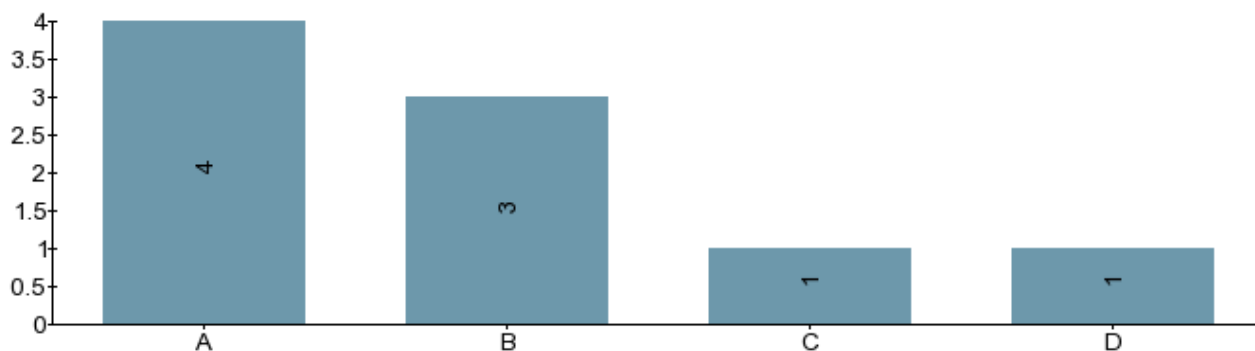
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



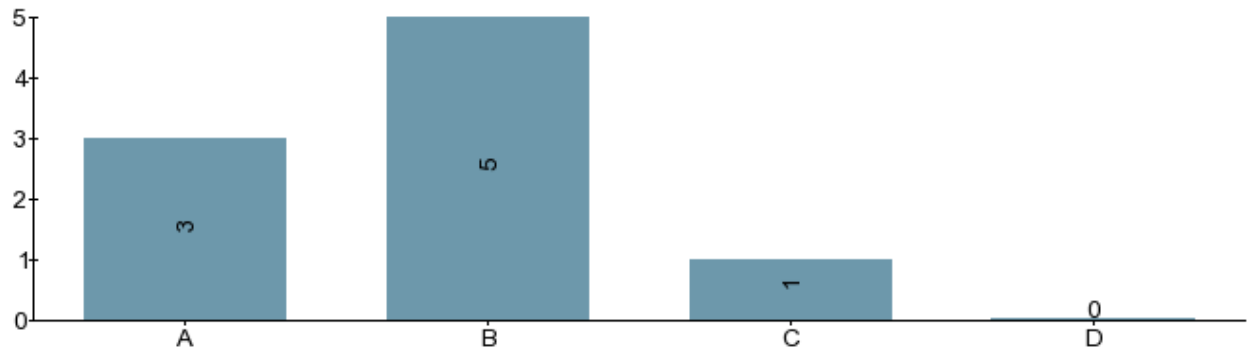
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

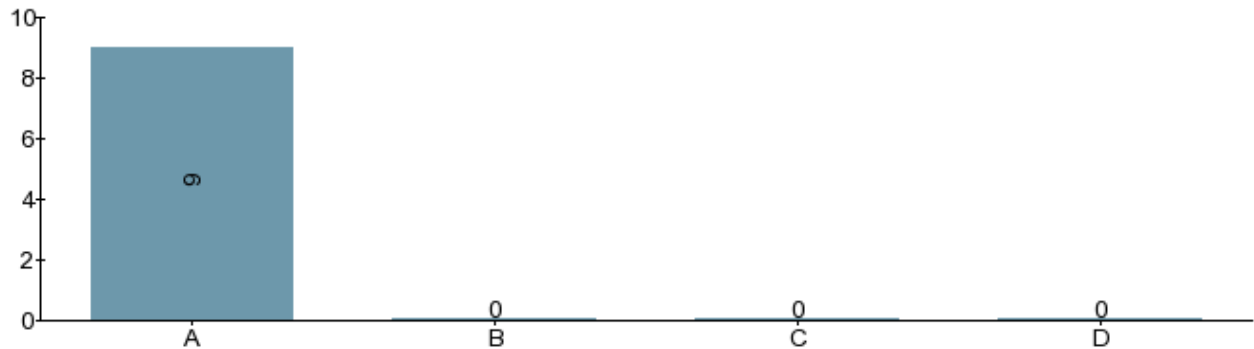
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



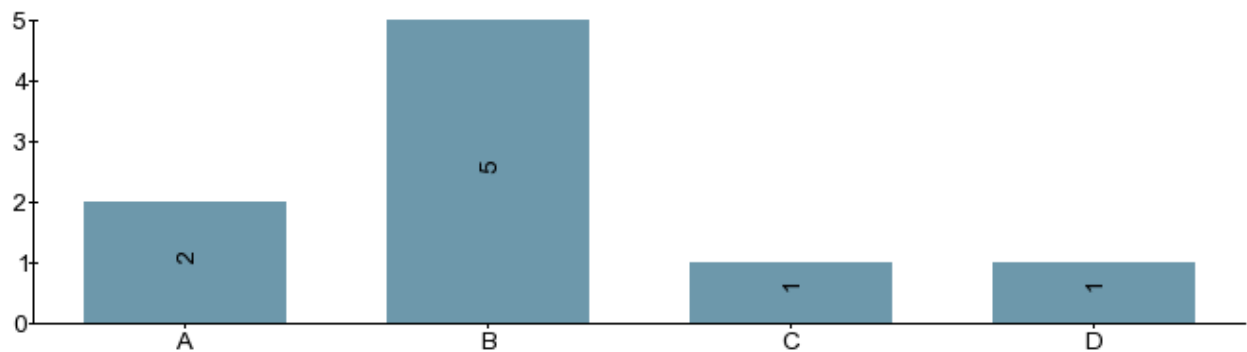
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det som står i fritextsvaren stämmer väl med den egna kursvärderingen som har 100% svarsfrekvens. Detta är något Helt Nytt. Jag har haft kursen i nästan 15 år och ALDRIG upplevt dessa problem.

Vi är felorganiserade för att möta sjukdom hos handledare. Vi saknar även rutiner för hur examinator ska agera när inte handledarna läser och ger respons. När studenterna kommit till mig har jag konsekvent, precis som alla andra år, hänvisat till handledarna. Jag har även talat med handledarna men problem har tydligen kvarstått. När studenterna kommit tillbaka har dom tydligen upplevt att jag snäst, detta beklagar jag. Det har inte förekommit tidigare och skall inte upprepas.

Detta diskuterades vid flera sessioner vid den gemensamma höstkonferensen i Loka. Vi kommer att fortsätta diskussionerna under ett seminarium som är satt till 4/9. Det kommer av allt att döma att diskuteras fler gånger. Det finns goda förutsättningar att detta skall vara en engångshändelse.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Alla forskar utbildade vid ämnet måste kunna ta emot examensarbetare. Diskutera och ta fram riktlinjer för hur vi ska agera vid sjukdom och förtydliga rollen mellan examinator och ledning när studenterna påtalar brister eller det uppkommit sjukdom.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.