



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum Vårterminen 2014			
Kurs Separationsprocesser		Hp 7,5	Kurskod CKGB4E
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Termin i program 4 (fyra)	Kursdatum/läsperiod lp 4 v. 4 – v. 13
Fristående kurs <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 4 (fyra)	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 2 (två)		
Hst 0,50	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 0,375	Genomströmning (%) 75%	Har kursens mål examinerats? Ja (enligt lärare) Ej helt (enligt studenter)

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Laborationerna i separationsprocesser ställdes in och ersattes med utdelade typdata. En tillfällig förändring i väntan på uppgradering av laborationsutrustningarna.

Andelen genomräknade exempel vid undervisningstillfällena minskades till förmån för en större andel genomgång av fysikaliska principer för de olika enhetsoperationerna.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna saknade undervisning och examination av enhetsoperationen lakning.

Sättet att genomföra laborationerna i separationsprocesser (ersättning av egna uppmätta data med typdata) ansågs fungera till viss del men ej fullt ut.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Det stämmer att tonvikten vid undervisningen lagts vid de separationsprocesser som jag bedömer vara av störst betydelse, kanske främst sett ur ett svenskt perspektiv. Tonvikten vid examinationen stämmer i stor utsträckning överens med prioriteringarna vid undervisningen, så att de enhetsoperationer som behandlats utförligt vid undervisningen oftare tas upp vid examinationen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Våren 2015 kommer nya laborationer att introduceras. Förhoppningsvis kommer detta att ge ett mervärde jämfört med de utdelade typdata som användes under år 2014.

Kursansvarig lärare, underskrift <i>Lars Nilsson</i>	Namnförtydligande <i>Lars Nilsson</i>
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>Lars Nilsson</i>	Namnförtydligande <i>Lars Nilsson</i>