



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Kursbenämning, högskolepoäng: Självständigt arbete (15hp)		Kurskod: ESGCUP
Kursansvarig: Pilar Álvarez		Läsperiod, termin: HT12
Examinator: Pilar Álvarez- Handledare : 2 uppsatser. Vigdis Ahnfelt: . Examinator: 2 uppsatser		
Antal registrerade studenter: 5	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 2	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: 2012-12-17-2013-01-14	
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez		
RESULTAT		
Kursen styrkor: Studenterna är för det mesta nöjda med kursen. Bra struktur på kursen. Progression både i ämnes kunskaper samt i skrivandet processen på spanska. Administration, examinationen upplevdes också som positiv.		
Kursens svagheter: Samläsning med andra delkurser upplevs som tidsmässigt som tung för respondenten som läste hela kursen (30hp). En av studenterna upplever att handledningen har varit vagt och har svårighet att veta vad som förväntas av skrivandet.		
Analys av kursvärderingens resultat: När studenterna gör uppehåll under handledningsprocessen kan det också innebära att det krävs anpassning till de olika lärandemål som ändras i samband med ändringarna på kursplanerna. Studenterna önskar ibland hållas vid samma tema/idé de har framställt i början av uppsatsskrivandet. Detta kräver också en ömsesidig anpassning för att kunna få ett kvalitativmässigt bra resultat.		
Planerade/vidtagna åtgärder: Förtydliga för studenterna att läsa noggrannare både kursplanen, studiehandledningen samt anvisningarna för akademiskt skrivandet.		
Övrigt: En av respondenterna gjorde ett antal uppehåll under skrivandet processen (2007-2012). Studenten önskade fortsätta med samma tema på uppsatsen som hade presenterats som underlag vid första utkastet. Arbetet var inte klar då och innehållsmässigt hade en del förändringarna skett inom tema för studiet. För att kunna handleda studenten med syfte att nå målet inom terminens ram följde handledaren också de lärandemål som gällde för HT12. Det åligger i handledarens ansvar att se till att arbetet utförs ordentligt och att resultatet återspeglar en vetenskaplig progression. ("Eftersom jag har jobbat med den här kursen i flera år anser jag att det gått många timmar för att klara av den här kursen".) Svårt att skapa 'seminariegrupper' när antalet studenter som skriver självständiga arbeten är knappt. Dessutom är det också svårt om en del studenter avbryter, för personliga skäl, handledningen upprepade gånger . Man får också ta hänsyn till att när man skriver på spanska på ett akademisk nivå kan upplevas svårare än att skriva på svenska eller engelska. "Jag tycker att vi borde jobba i seminariegrupper för att på det sättet få kontakt med andra studenter i samma situation och i grupperna kunna ge feedback till varandra så att det inte bara blir en utväxling mellan handledaren och studenten. I grupper tror jag att man kan hjälpa varandra så att det heller inte blir samma "press" på handledaren".		