

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fysik IV med didaktisk inriktning, 7.5 hp (FYAL91)

Kursansvarig: Kjell Magnusson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYAL91

Anmälningsskod: 30593

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201739

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

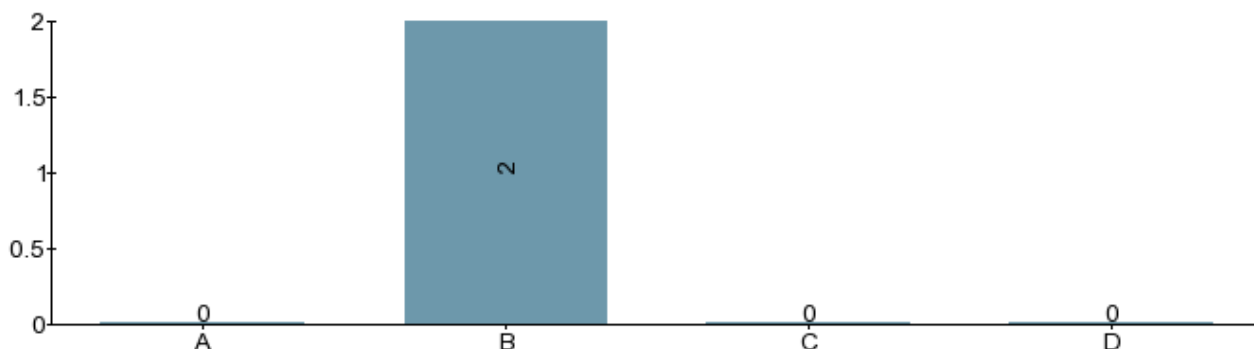
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta var första gången som kursen gavs.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



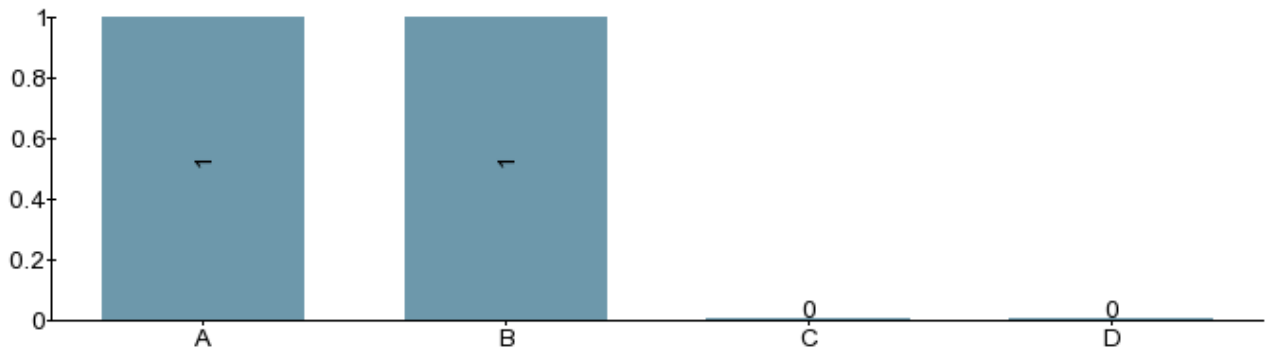
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

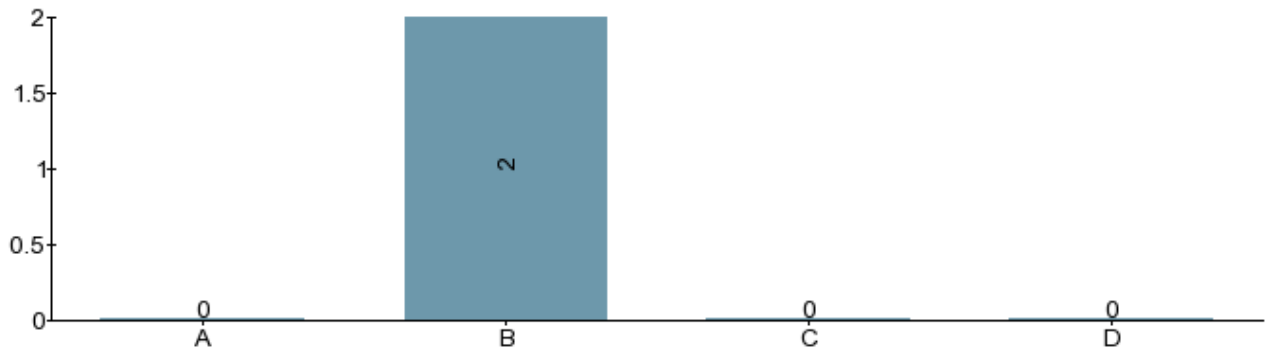
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



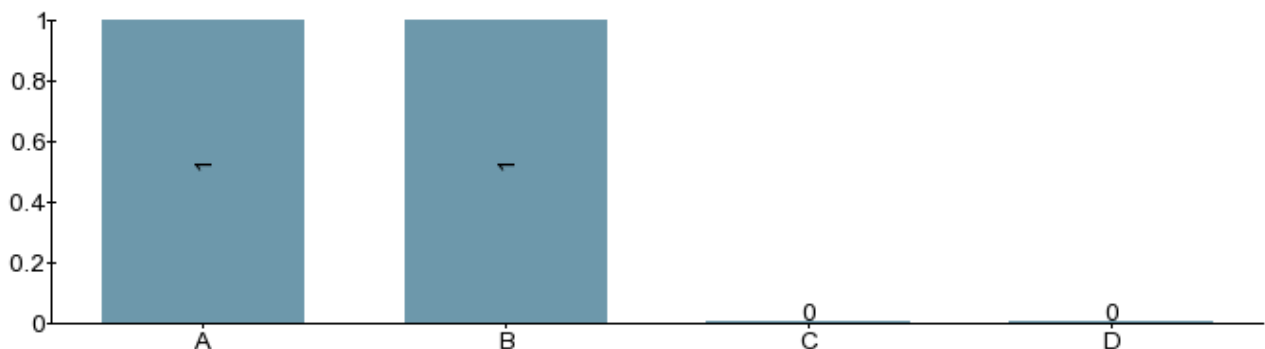
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då det var första gången kursen gavs som en del av ämneslärarprogrammet finns en del att utveckla vidare. Distansformen visade sig fungera ganska bra, men undervisningen enligt flipped-classroom utnyttjades endast begränsat av studenterna vid de på föreläsningarna följande AC-mötena. Några av inspelningarna kom ut i senaste laget men alltid före AC-mötena. En student uppfattade att de två seminarierna var obligatoriska moment, så en större tydlighet från läraren krävs. Omfattningen av obligatoriska moment som bedömdes uppfattades därför som för hög. Den ämnesdidaktiska inriktningen uppfattades inte av en av studenterna, så den behöver utvecklas bättre.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då alla föreläsningar nu finns inspelade så kan ännu mer fokus läggas på effektiva och öppna AC-möten. Kursinformationen ska ses över så att missförstånd kring bl.a. examinationen inte uppstår. Ett tydligare inslag av ämnesdidaktisk bearbetning som en del av examinationen ska utvecklas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.