

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Forsknings- och utvecklingsprojekt, 15.0 hp (EMAE15)
Kursansvarig: Ali Mohammadi

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAE15

Anmälningsskod: 40064

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

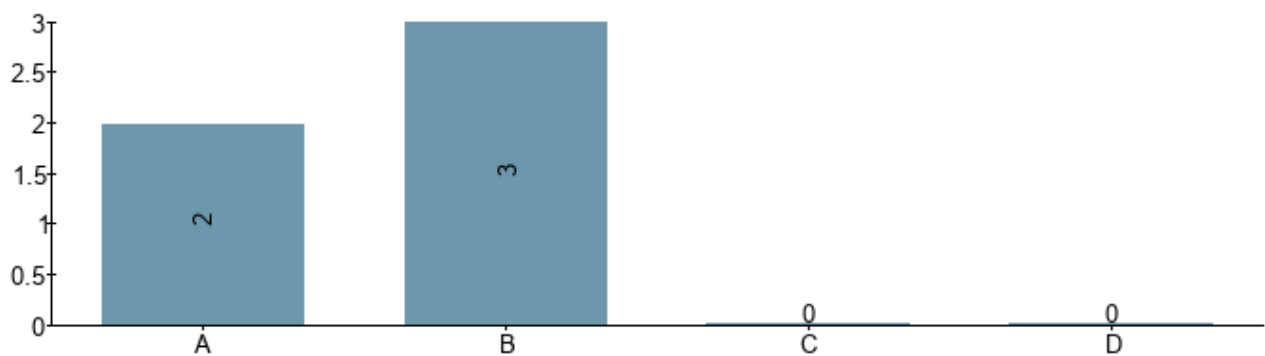
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



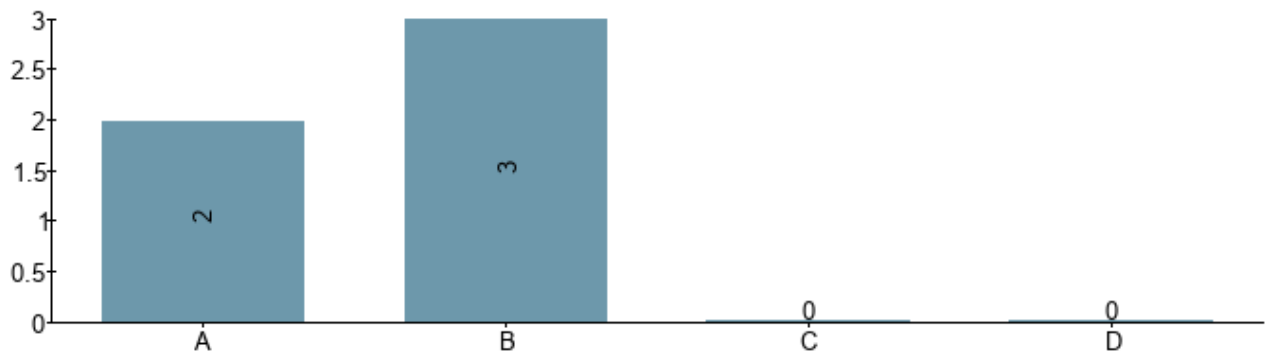
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

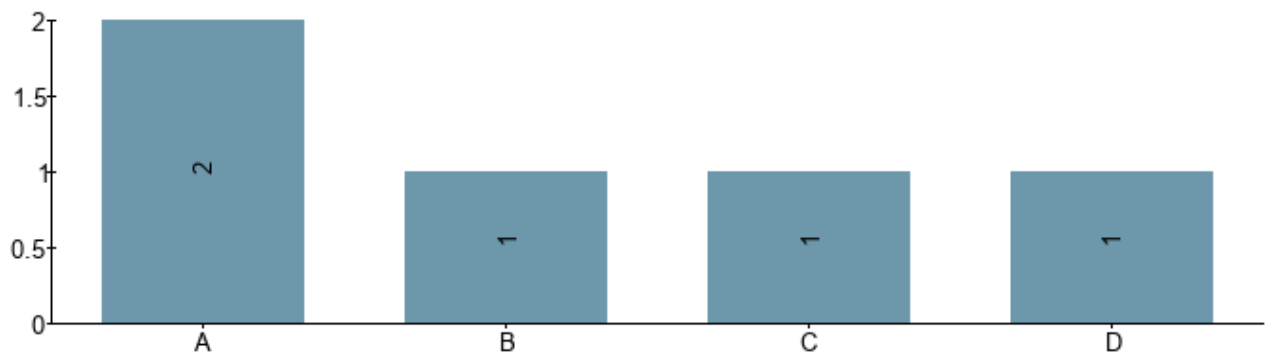
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



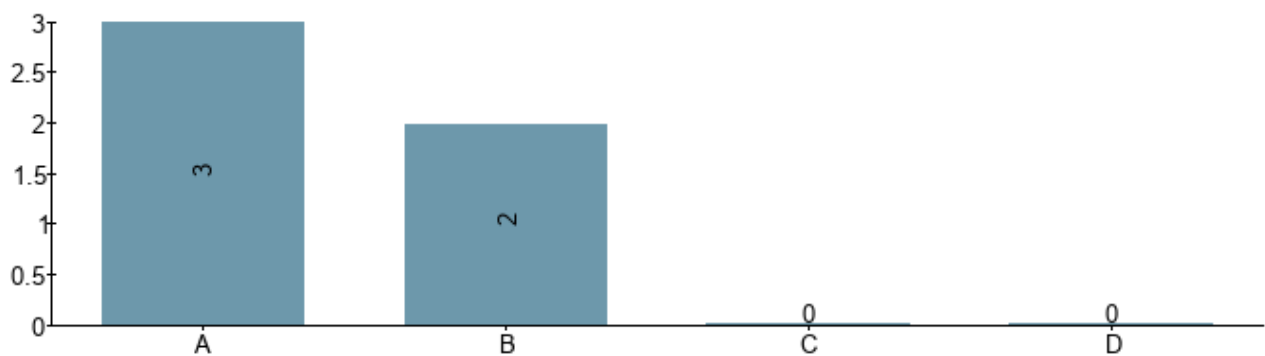
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The course was done quite well. Three assignments were defined which the first one was optional. The students are now asking to remove the optional assignment then they would start the group assignment earlier. However, the assignment could be useful in terms of analyzing publishers, journals and publication metrics as well as different types of references.

The students are provided a lecture on how to write scientifically and formulate research questions. It seems they need another lecture on how to carefully read and analyze the published materials, and how to extract the required information. However, this information are given to the students during the supervision meetings, but a specific lecture before starting the assignments could work as well.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

The optional assignment might be removed or modified to be more interesting and useful to students. A lecture on how to critically analyze the published literature and reflect them in a literature review would be added to the course plan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.