

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Låtskrivarprojekt 1, 7.5 hp (LJGM14)
Kursansvarig: David Engström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LJGM14

Anmälningsskod: 40892

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

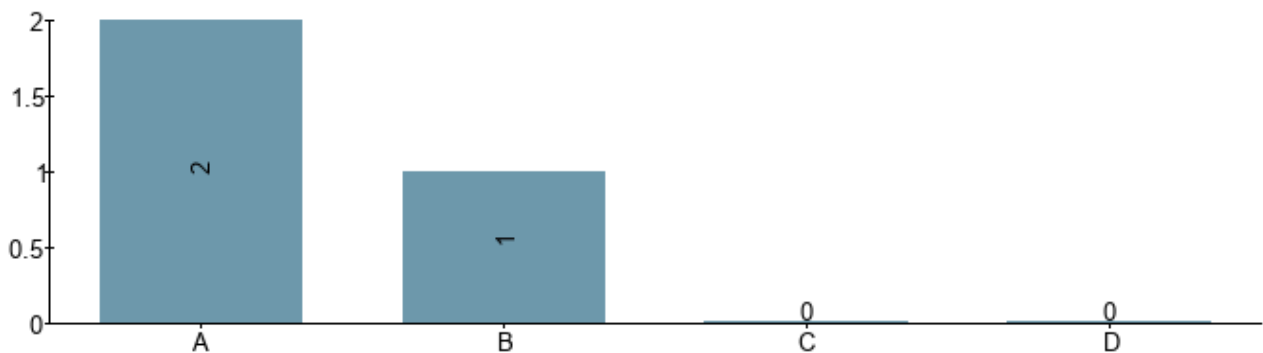
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 13

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

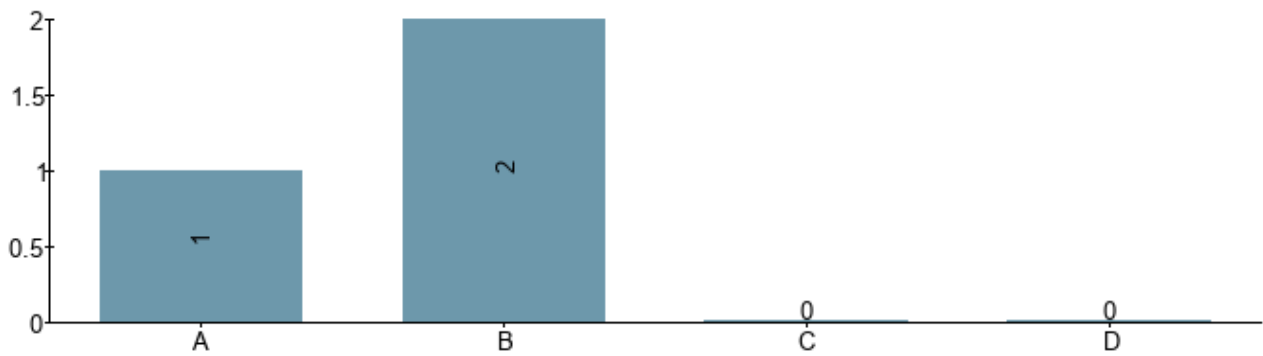
Inga förändringar föreslogs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



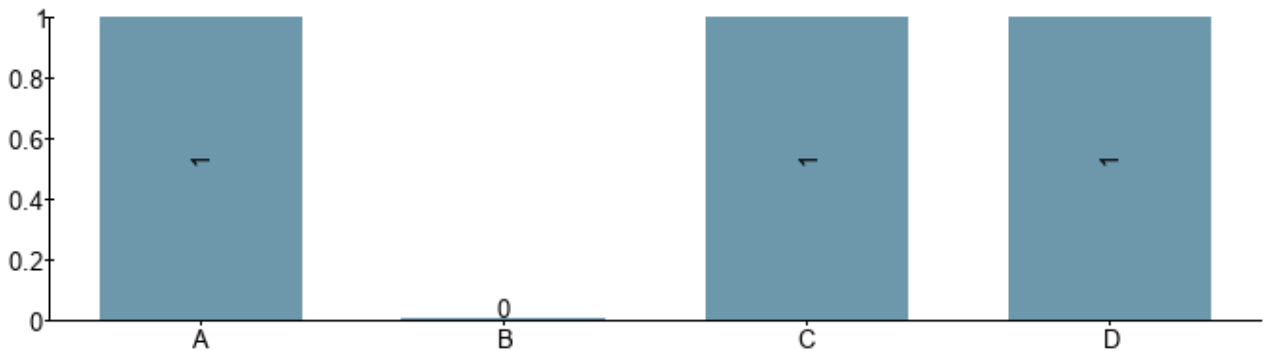
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 3 och 13 registrerade studenter svarade på kursanalysen varför någon djupare analys kan vara svår att göra. Återkoppling i fritext har kommit rörande återkoppling och handledning på uppgifter, dels att det med fördel kunnat legat senare i planeringen eller vid flera tillfällen, men också att undervisande lärare gärna får vara tydligare och kanske hårdare i återkopplingen då feedbacken ibland kan upplevas lite snäll. Dessa åsikter tar vi med oss till nästa kurstillfälle. Ett sätt för undervisande lärare att göra detta enklare är att komplettera den muntliga återkoppling som ofta sker i grupp i seminarieform med skriftlig eller muntlig till enskild student då det kan vara enklare att ge rak feedback på det viset.

Kursens upplägg har också diskuterats i möte med studentgruppen då en del studenter upplever kursens planering över terminen varit utmanande även om de också visar förståelse för den pedagogiska vinsten av hur det är upplagt. Men dessa frågor kan möjligen hänga ihop med de ganska skiftande svaren på frågan om nedlagd tid då det kan vara svårt med överblick och planering vilket vi tar med oss till nästa kurstillfälle att tydliggöra och hjälpa studenterna med.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Komplettera nuvarande gruppvisa feedback från lärare med individuell återkoppling till enskilda studenter med intentionen att kunna vara rakare och tydligare. Det kan också vara önskvärt att än mer hjälpa studenterna med överblick över kursen och dess uppgifter som helhet och hur de bör planera sin tid.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.