

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Verksamhetsförlagd utbildning - Yrkeslärare, 15 hp (LPGY03)

Kursansvarig: Michael Walkert

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY03

Anmälningkod: 26599

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

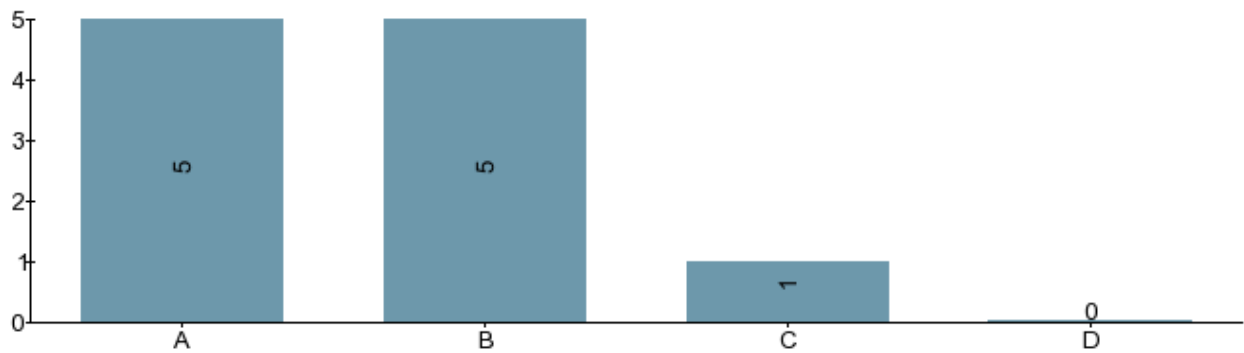
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Avsätta tid till kursvärderingen vid sista närträffen. Detta blev på ett sätt inte av eftersom det nya kursvärderingsverktyget togs i bruk. Däremot lade vi till en egen utvärdering med syfte att få mer ingående information om hur studenterna upplevt kursen och dess innehåll.

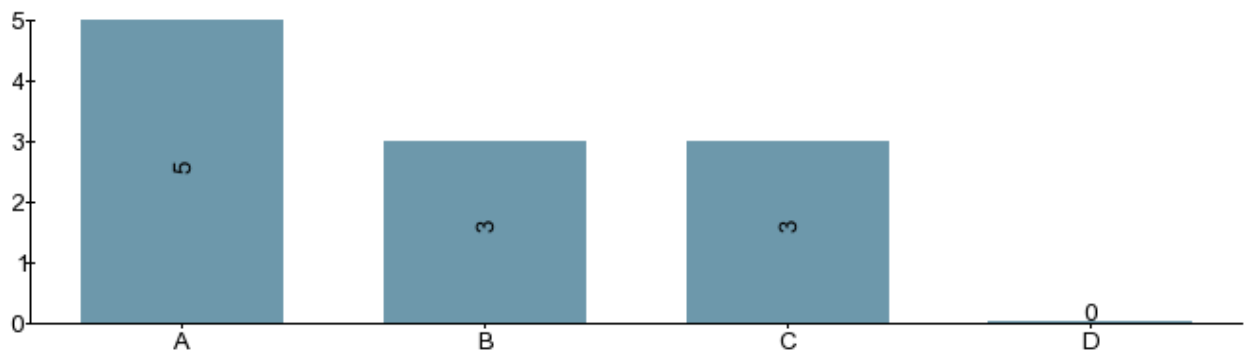
En slutsats som vi kan dra är att färre studenter än normalt har genomfört den obligatoriska kursanalysen men att 37/50 genomförde vår egen utvärdering (YRK 3 och KPU 3 tillsammans)

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



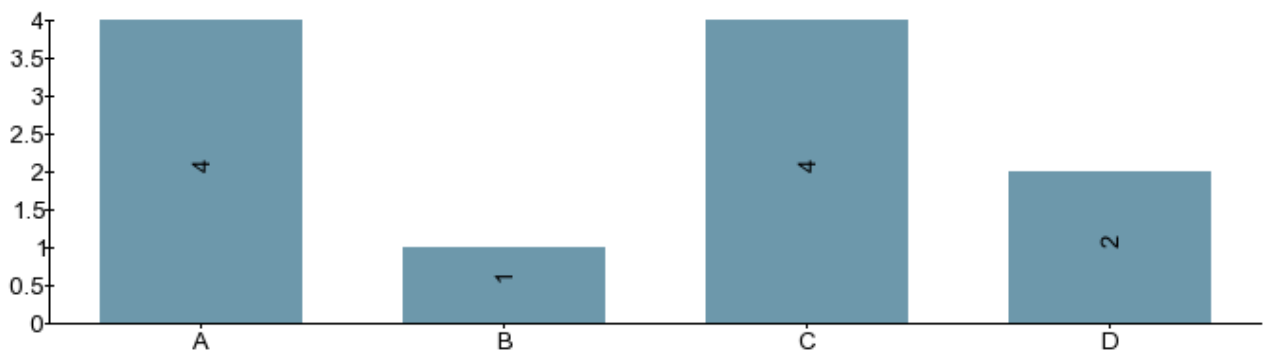
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



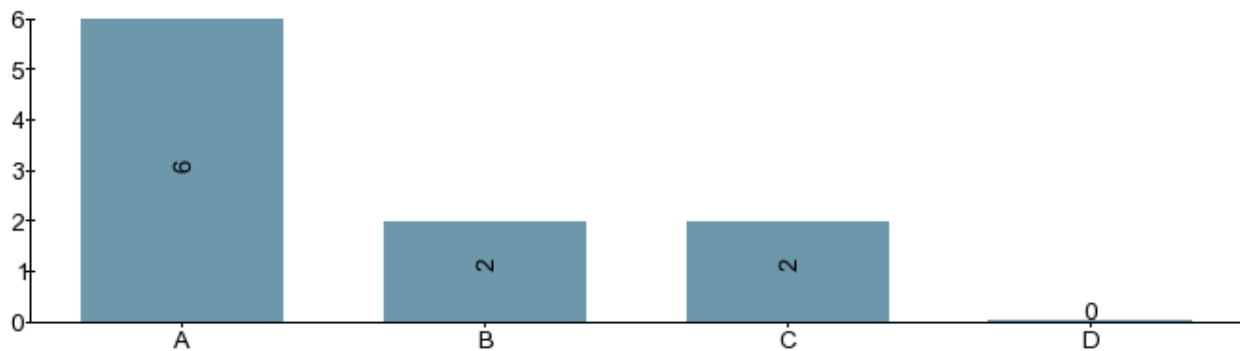
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är flera studenter som upplever att de har en hög arbetsbelastning vilket kan förklaras genom att de samtidigt som de läser helfart även arbetar. Enligt kommentarer i vår egen utvärdering så vill dessa studenter därför ha färre närträffar och färre uppgifter. Vi har sedan tidigare sett över uppgifterna så att de inte ska krocka med uppgifter som de har i YRK 4 så det är lite förvånande att flera skriver att de är snarlika. I den obligatoriska kursanalysen har YRK3 studenterna inte skrivit några kommentarer eller synpunkter. I den kursvärdering som vi gjorde själva visar det sig att en övervägande del är mycket nöjda med föreläsningarnas/work-shopparnas innehåll och de upplever också att inlämningsuppgifterna och seminarierna har varit lärorika. Kommentarer i den här styrda kursvärderingen är mer negativa just gällande uppgifternas innehåll och utformning vilket gör att vi har svårt att tolka dessa motstridiga resultat.

Vi kan även se i vår egen kursvärdering att studenterna har skrivit kommentarer som inte är kopplade till vår kurs och våra uppgifter utan till den kurs de läser parallellt. Detta innebär att kursvärderingens resultat inte blir så pålitliga.

När det gäller frågan om hur mycket strukturerad handledning som studenterna har fått under sin VFU visar det sig att 25% inte har fått strukturerad handledning under sin VFU. Med strukturerad menar vi att studenten suttit ner med sin handledare i minst 20 min.

YRK (yrkeslärarprogrammet) samläses med KPU (kompletterande pedagogisk utbildning). Vår uppfattning är att majoriteten av studenterna är positiva till denna samläsning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortsätta arbeta med planeraren i Itslearning för att stärka vilka uppgifter som hör till vilka lärandemål. Inför kommande kursvärdering behöver vi även förtydliga att studenterna endast ska svara på frågorna gällande YRK3 och vi behöver belysa skillnaden mellan YRK3 och YRK4.

Dessutom kommer vi att ytterligare fortsätta arbetet med att prata om vår kunskapssyn som b.l.a. innefattar att det är i mötet med andra som kunskapande sker och att närträffarna är till för de ska utvecklas. Vi kommer också att diskutera arbetsbelastningen och att kursen är upplagd på så sätt att studenten ska lägga 20h/vecka på sina studier.

Informationen ut till VFU-samordnare och aktuell LLU måste förtydligas så att det framgår att studenten har rätt att få strukturerad handledning varje vecka. Vi kommer även under pågående kurs att göra en avstämning vid halvtid för att se hur det ser ut denna termin.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.