

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Miljökemikalier och hälsa med fokus på barn, 7.5 hp (FHGKB2)

Kursansvarig: Malin Knutz

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHGKB2

Anmälningsskod: 32512

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

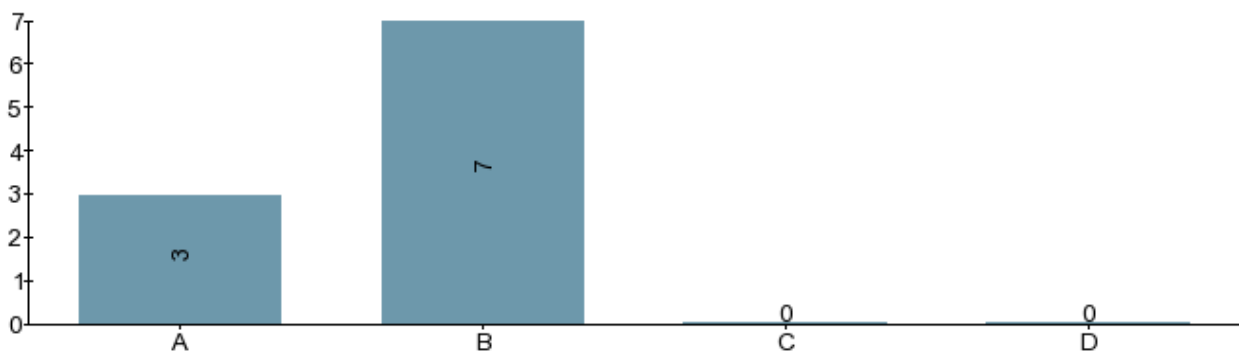
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Möjlighet för mer diskussion i grupp och reflektioner tillsammans med föreläsare.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



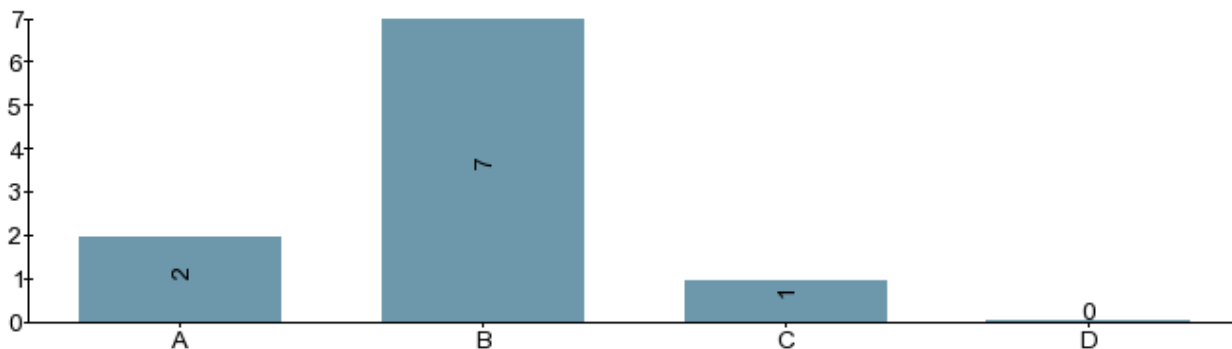
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

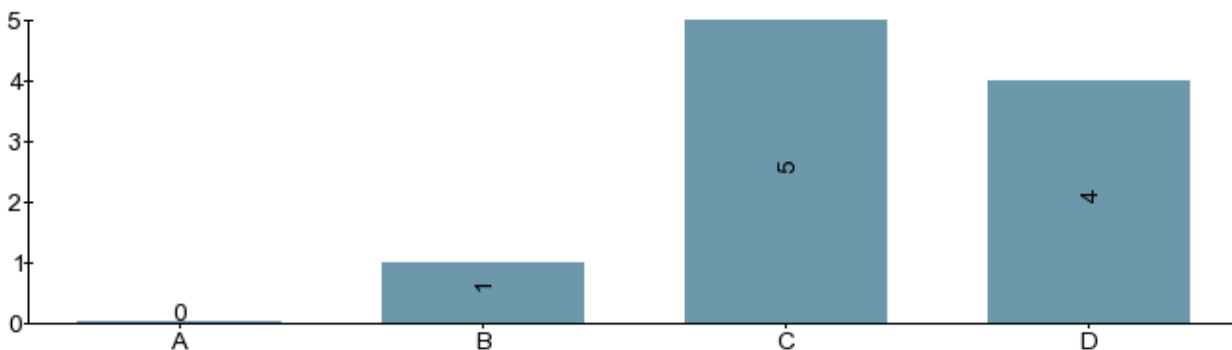
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



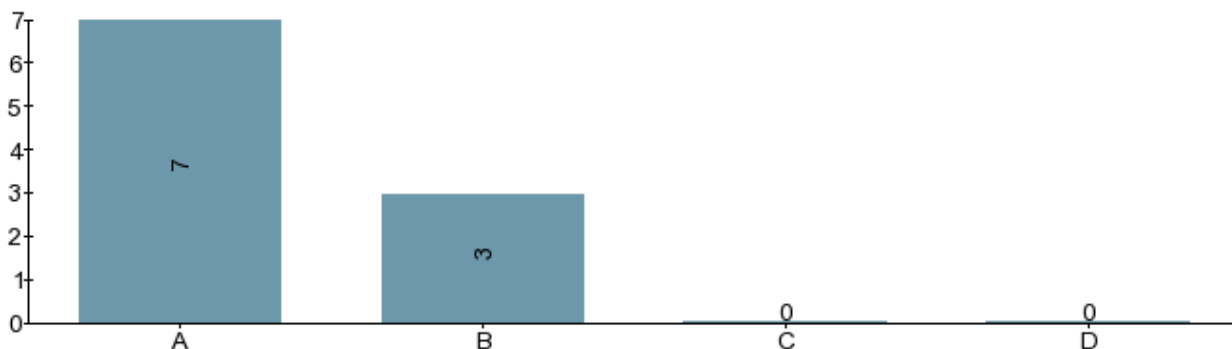
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förutom en muntlig diskussion gjordes en ytterligare kursutvärdering via S&R (13 av 18 studenter svarade) för att få mer fullständig information och utvärdering från studenterna.

Studenterna som gått kursen verkar övervägande nöjda. De flesta förväntningar har uppfyllts, innehållet har varit intressant och stimulerande, uppmuntrat till kritiskt självtänkande i mycket hög grad, forskning har varit tydligt förankrat i kursen. Studenterna är både yrkesverksamma, går VAMAS-programmet eller Miljö och säkerhet eller andra program. Några vill väva in kunskapen från kursen i deras vardag, hur man kan undervisa om detta i kommande yrke eller implementera kunskapen i deras nuvarande yrke.

Studenterna upplever att föreläsningarna varit i en bra ordning och att de flesta av föreläsarna bör vara med vid nästa kursomgång. Nytt för i år var att merparten av föreläsningarna spelades in och kunde ses av icke närvarande samt några långväga studenter, men det var distanserna som tittade på dem, inte de som gick kursen på campus.

Bra saker i kursen har varit - bredden av föreläsare (som dessutom varit experter inom sitt område), bra bredd och djup i ämnet, engagerad kursledning, bra struktur och studiehandledning, tillfälle för reflektion och diskussion.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Några upprepningar sker mellan föreläsare, vilket kursledningen ser som oundvikligt då det är externa föreläsare som kommer. Dock ska innehållet i respektive föreläsning förankras och förtydligas mer vid upplägg av kursen.

Lägga in kortare föreläsningstillfällen på campus.

Ordna miniseminarium för att reflektera kring personliga erfarenheter och bakgrunder relaterat till området.

Uppdaterar kurslitteratur till mer faktabaserad bok.

Kursen kommer ändras från att gå 50% ht18 till 25% under ht19 samt att kunna läsa den både på distans och campus, detta efter förfrågningar från potentiella studenter nationellt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.