

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energiteknik, 7.5 hp (EMGA93)
Kursansvarig: Marcus Eriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA93

Anmälningkod: 36122

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

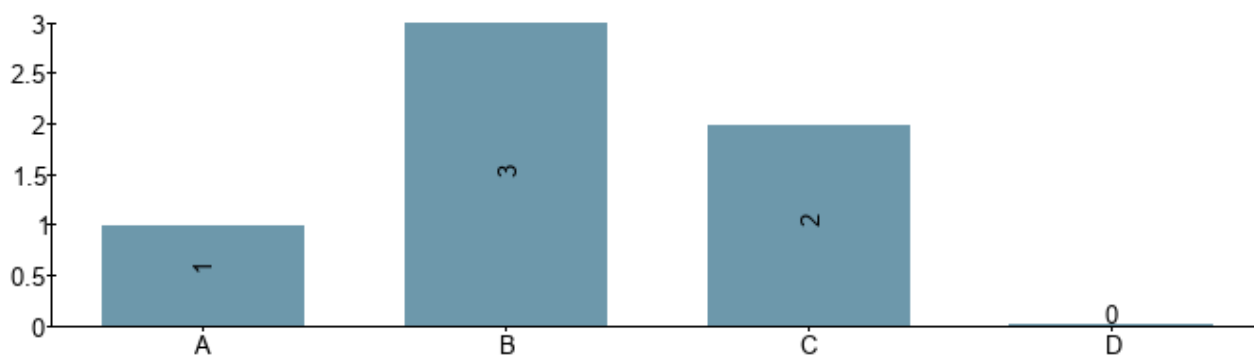
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

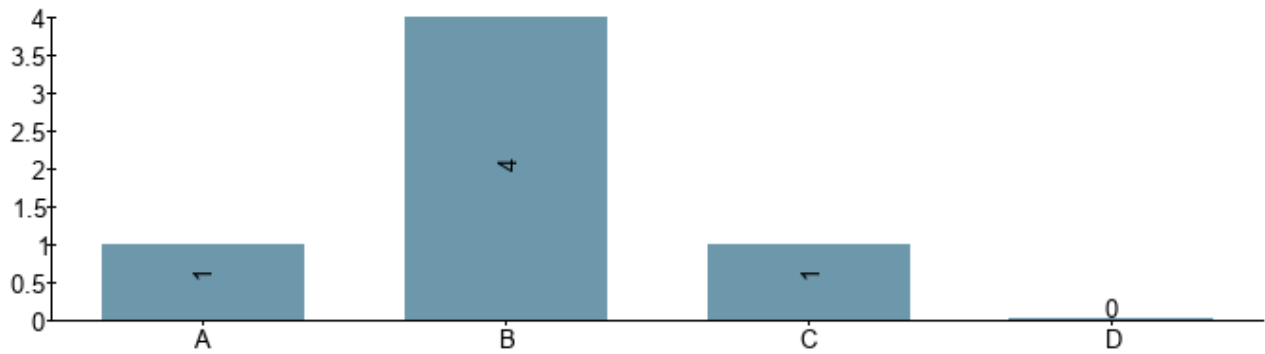
Helt revision krävs för nästa gång då istället för först år studenter ska tredje års studenter läsa kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



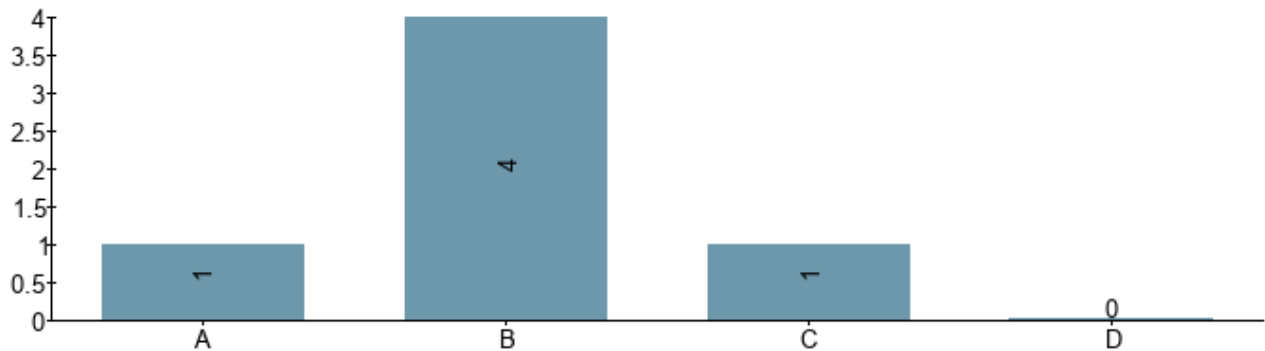
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



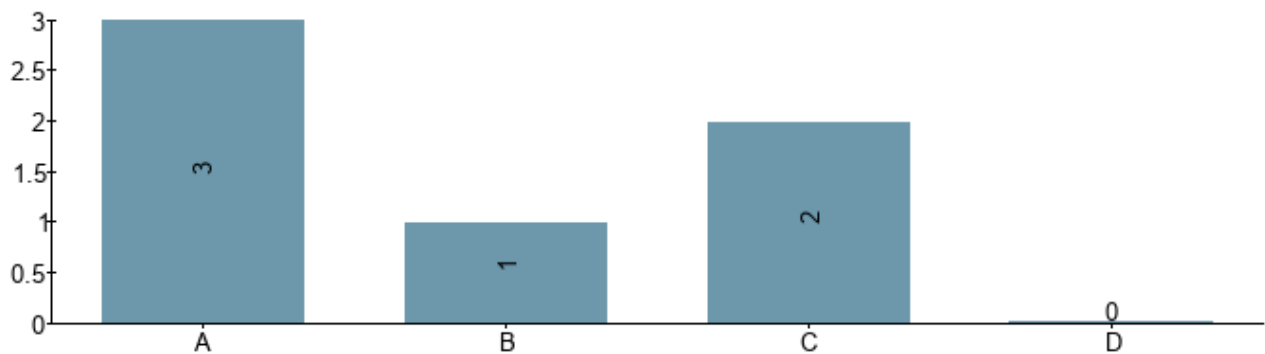
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kurstillfället har fått blandade synpunkter. Kursen har gått på distans med i huvudsak inspelade föreläsningar/genomgångar och lektioner via zoom. Uplägget på lektionerna har varit att studenterna i stor utsträckning har jobbat i små grupper i breakout-rooms och tillsammans arbetat och diskuterat uppgifter med gemensam genomgång efteråt. Flera synpunkter gäller att man saknar räkneövningar där läraren går igenom och visar steg för steg hur man löser uppgifterna, vilket man är van vid från andra kurser. En nackdel med det upplägg som var är att man blir mer beroende av att studenterna är på liknande nivå/liknande förberedelse, vilket kunde tydliggjorts och kanske även lagt lektionen senare i veckan så de hunnit arbeta mer själva. Någon har dock uppskattat upplägget.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen skulle ha gjortsom inför detta tillfälle. Det har dock inte gjorts. Det gjorde att kursen följde liknande upplägg som tidigare. Dock försvårades det en del av att lärare som haft den tidigare slutat och att inget material från tidigare fanns på canvas. det är två saker som ändrats sedan kursen gick senast:

- den läses endast av IoD
- den läses i 3:an istället för i 1:an.

Man bör föra en diskussion med programansvariga vad kursen ska syfta till och vad de ska få med sig:

- Kursen är ganska spretig (många olika delar), bör den koncentreras?
- Bör den anpassas mer till IoD, exempelvis mer mot energieffektivisering än energiomvandlingstekniker?
- Bör man ha ett projekt i kursen som knyter till design med energikoppling?
- Kursen har två deltentor, vilket medför mer rättning i mitten av kursen då det varit mycket annan rättning av inlämningar i andra kurser. Bör man endast ha en sluttenta på en relativt liten kurs?
- Spretigheten gör det relativt svårt att hitta lämplig litteratur, bör man ha mer kompletterande material/egenframtaget?

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.