



Kursanalys

VT2026_MSGC43_49189_Konstruktionsteknik II

Antal förstagsregistrerade studenter: 24

Antal svar: 20

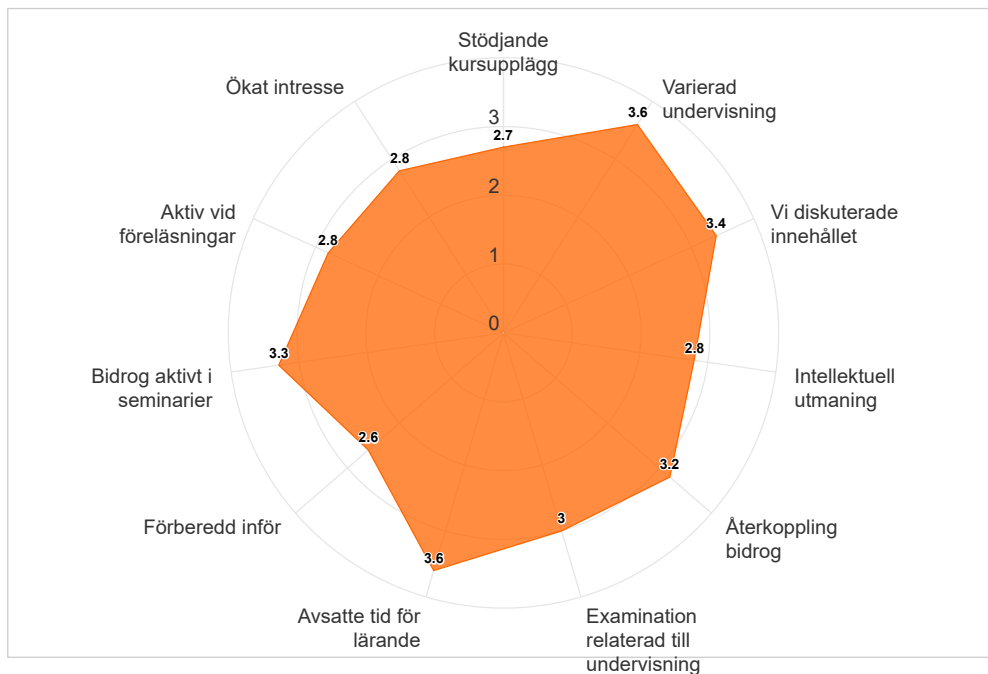
Svarsfrekvens: 83,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-09 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGC43 Konstruktionsteknik II, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

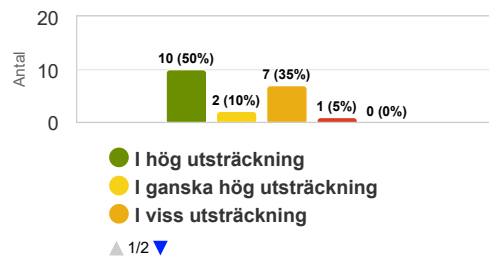
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 2,7 |
| Varierad undervisning | 3,6 |
| Vi diskuterade innehållet | 3,4 |
| Intellektuell utmaning | 2,8 |
| Återkoppling bidrog | 3,2 |
| Examination relaterad till undervisning | 3,0 |
| Arbetsbelastning | 2,7 |
| Avsatte tid för lärande | 3,6 |
| Förberedd inför | 2,6 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 3,3 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,8 |
| Ökat intresse | 2,8 |

Resultat av lärande

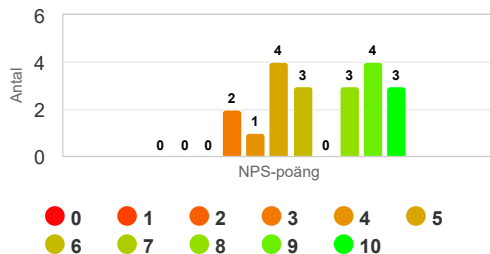
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -15

Ambassadörer (Promoters) = 7 (35%)

Passiva (Passives) = 3 (15%)

Kritiker (Detractors) = 10 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Den sista CAD modulen som fokuserade på plåt föreslås i nästa års utgåva ges som första modul och användas som en del i projektet "Balken". Genom att konstruera Balken i plåtmodulen och eventuellt även ta med vanligt förekommande svetsförband i modell och ritning ökar möjligheten till ett mer integrerat lärande då Balk II och III sedan byggs i plåt och testas till sin maximala lastförmåga. CAD modulens plåtutbredningen möjliggör optimering av tillgänglig plåt. En svetsritning med ingående plåtdelar och föreslagna svetsar möjliggör dialog med personal i verkstad om lämplighet och möjlighet att skapa plåtdelarna samt att sedan komma åt att svetsa dem samman. Den första prototypen, Balk I, i papper/tunn kartong föreslås byggas och testas enligt initial inlämnad modell/ritning med hjälp av "svetsar" i smältlim.

Inlämningar av projektgruppens konstruktion av Balk I och II föreslås ersätta inlämningen av tidigare års CD-ställ som kommer vara en valfri övning. Versionshantering kommer förmodligen integreras i detta första projekt så förändringar mellan Balk II och III dokumenteras med ändringstrianglar etc.

Inverkan från olika parametrar som ingår i det meritvärde som räknas fram för Balk II och III kommer att förtydligas så konsekvensen av att göra en "för stark" balk är tydlig för alla i samband med utlämning av uppgiften.

Några av symbolerna för "Form och läge" introducerades i årets utgåva av kursen och var uppskattade. Förmodligen kommer ytterligare symboler adderas nästkommande år.

En del konstruktionsstödmeter som förelästs i Konstruktionsteknik I kommer framgent bara kortfattat omnämnas, detsamma gäller de CAD moment som flyttats till Konstruktionsteknik I. I stället kommer frigjord tid läggas på tidigare ej förelästa delar och moduler.

Delar från föreläsningarna om konstruktiv utformning och beräkningarna för buckling bör flyttas så tidigt det går för att kunna inkorporeras i konstruktionen av Balk I-III.