



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum			
Kurs Omvårdnad vid komplexa ohälsotillstånd I		Hp 22.5	Kurskod OMG 205
Programkurs X	Termin i program Fem	Kursdatum/läsperiod Vecka 35 - 49, 2014	
Fristående kurs _____			
Uppdragsutbildning _____	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 69	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 26/		
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Ett nytt upplägg för innehållet rörande området *Förbättringskunskap* (tema 5) har skett genom en uppgift där data samlades in empiriskt under VFU och sammanställdes i en poster-utställning som seminariebehandlades och examinerades i efterföljande teoriavsnitt.

Avseende tema 1 – att leva med komplexa sjukdomstillstånd, har fler föreläsningar getts, för att belysa komplexa vårdssituationer och centrala teorier inom omvårdnad. Undervisningen omarbetades genom att studieuppgifter med feed-back från ansvarig lärare (inte examinerande) gavs för att tydligare klargöra det centrala i kursen och för att underlätta för studenterna att se samband mellan olika avsnitt samt betydelsen av att se fenomen i vårdandet i sitt sammanhang. Studieanvisningar har reviderats för att uppmuntra studenterna till aktivt lärande.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna (12 av 26) instämde delvis eller helt att förväntningarna på kursen har uppfyllts.

Studenterna (9 av 15) menade att föreläsningar hade en låg betydelse för deras lärande.

Studenterna, som svarade menade att examinationerna i kursen svarade mot lärandemålen helt eller till stor del. Studenterna (17 av 26) instämde delvis eller helt i att examination *Sjuksköterskans funktion vid katastrof* svarade mot kursmålen.

Studenterna (20 av 26) instämde delvis eller helt att examination *Pedagogisk handling* svarade mot kursmålen.

Studenterna (21 av 26) instämde delvis eller helt att examination *Hemtentamen* svarade mot kursmålen.

Studenterna (13 av 26) instämde delvis eller helt med att examination *Examinerande poster* svarade mot kursmålen.

Studenterna (19 av 26) instämde delvis eller helt att examination *Salstentamen* svarade mot kursmålen.

Studenterna (17 av 26) rekommenderar kursen till kommande studenter, eftersom de uppfattade kursens kvalité vara hög.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

De studenter som besvarade kursvärderingen var övervägande negativa och menade att förväntningarna på kursen inte hade uppfyllts helt eller delvis. Paradoxalt nog menade en majoritet av studenterna (18 av 26) att kursens kvalité sammantaget var godtagbar till hög.

Det var endast ett fåtal studenter som nyttjade möjligheten med studieuppgifter med tillhörande feed-back från ansvarig lärare. Ansvariga lärare, för bedömning av hemtentamen, kunde i vissa fall se att studenter som genomfört studieuppgiften hade bättre resultat på hemtentamen gällande komplexiteten i den äldres livssituation.

Kritik har framkommit gällande information om kursens innehåll och examinationer. Information ges vid schemalagda tillfällen löpande under kursens gång, där studentnärvaron har varit låg. Information finns även att finna på Its.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Förändringarna som är gjorda i föregående kurs behöver utvärderas ytterligare en gång innan ändringar görs. Information finns tillgänglig på olika sätt. Det som kan förbättras är ytterligare poängtering av kursens upplägg och på vilka sätt information kan nås. En förändring för att bidra till eget lärande är att studenterna istället för föreläsning har bearbetat ett område självständigt, presenterar i en poster som sedan bildar underlag för kommande tentamen.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande