

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-07-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Individen och samhället, 30.0 hp (SOGA60)

Kursansvarig: Elin Vadelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA60

Anmälningsskod: 35235

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

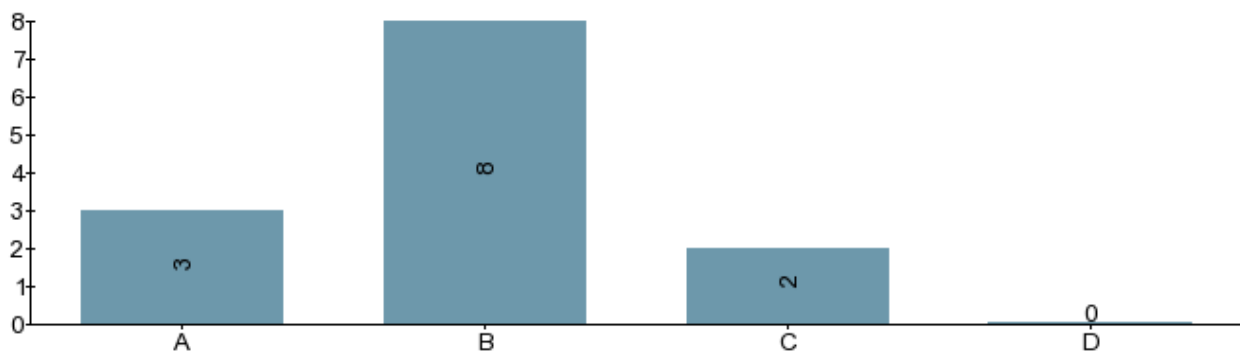
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar föreslogs vid föregående kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



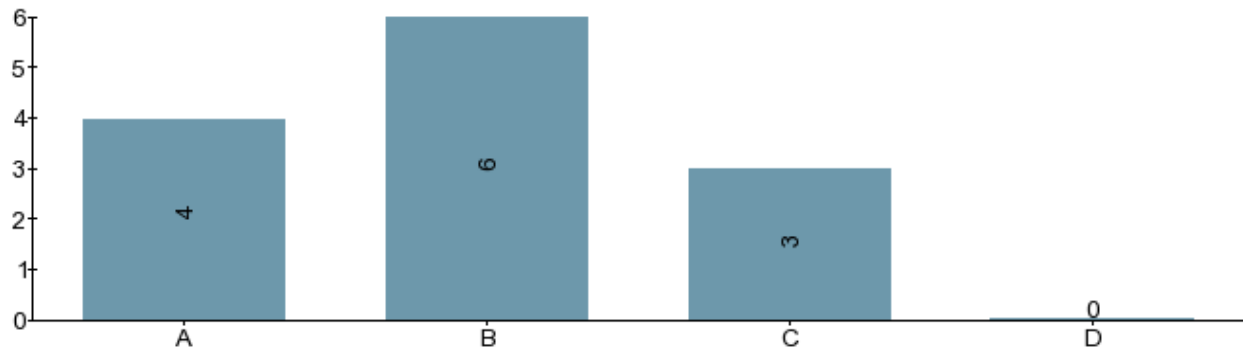
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

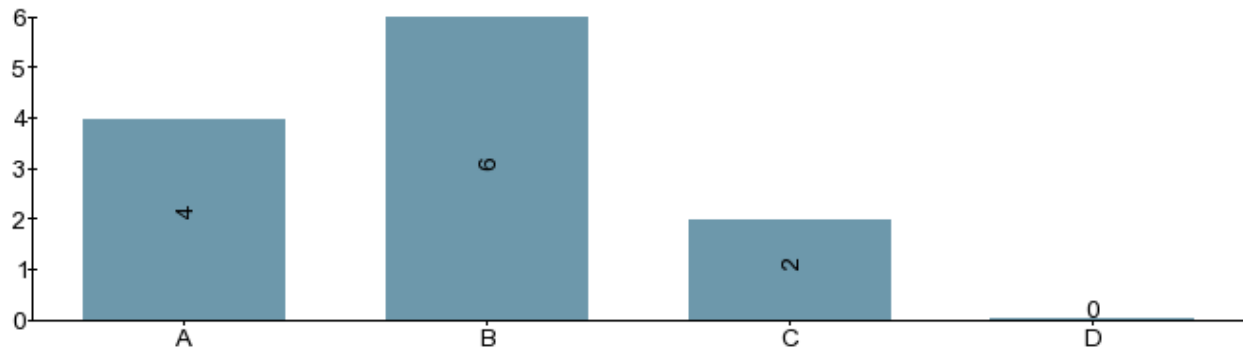
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



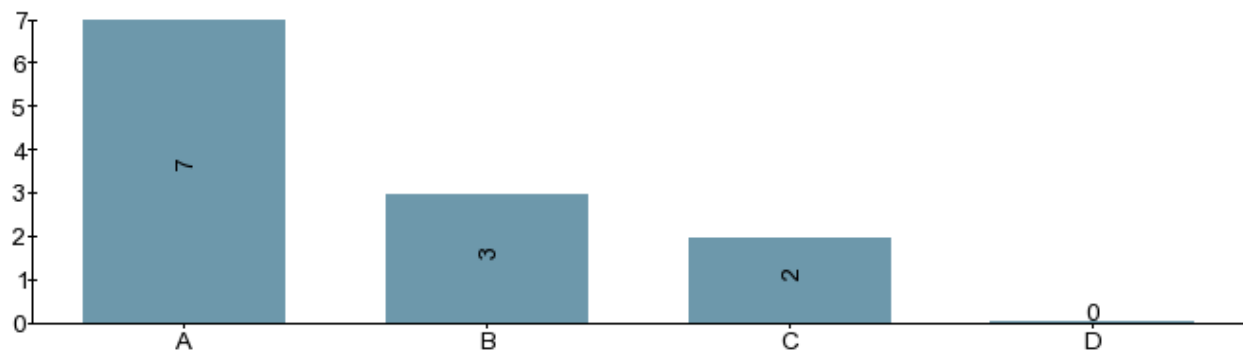
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

13 av drygt 40 studenter har besvarat kursvärderingsenkäten, vilket ger ett begränsat underlag för analyser och slutsatser. De svar som inkommit ger dock en övervägande positiv bild av hur de svaranden har uppfattat kursen. Flertalet av dem som besvarat enkäten anser t.ex. att kursens upplägg i hög eller mycket hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen, och att de under examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Integreringen mellan metod- och projektarbetskurs, som innebär att studenterna har möjlighet att påbörja delar av projektarbetskursen på föregående metodkurs, beskrivs positivt. Detta bidrar till bättre möjligheter att förbereda sig inför projektarbetet. Synpunkter framförs om för omfattande litteratur och tentamensuppgifter på enstaka delkurser. Önskemål framförs också om introduktion till hur man söker efter vetenskapliga artiklar, och fler seminarier på någon delkurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Önskemål som rör specifika delkurser vidareförs till berörda delkursansvariga för bedömning av förändringar. Introduktion till hur man söker efter vetenskapliga artiklar i databaser kommer att inkluderas i en kurs på termin 1. Kursutveckling pågår för närvarande i syfte att inkludera sådana moment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.