



Kursanalys

HT2025_MSGB52_48167_Konstruktionsteknik I, civilingenjör M

Antal förstagångsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 13

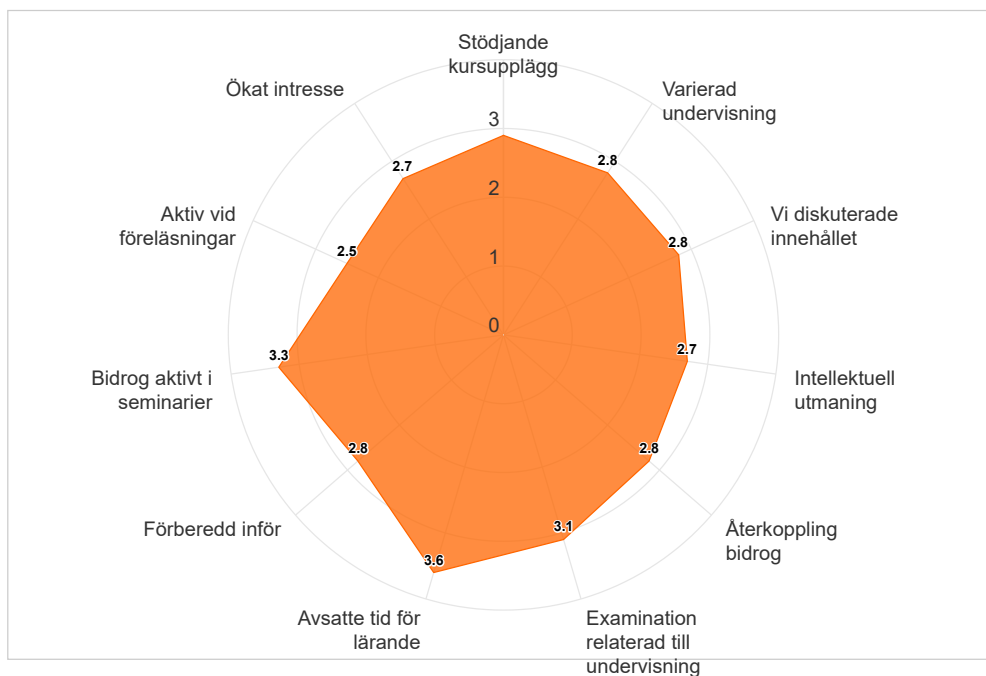
Svarsfrekvens: 28,89 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-29 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MSGB52 Konstruktionsteknik I, civilingenjör M, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

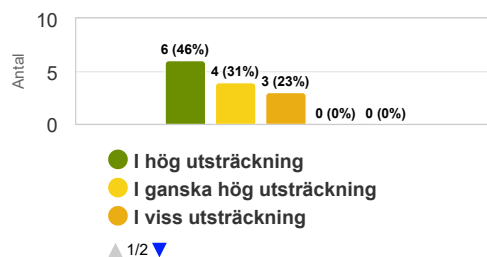
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

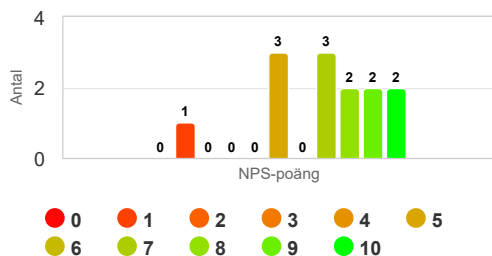
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 4 (30,8%)

Passiva (Passives) = 5 (38,5%)

Kritiker (Detractors) = 4 (30,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

För kursanalysen har enkäten, diskussioner med studenterna under kursen samt en reflektion av konstruktionsuppgiften använts som underlag. Kursen lästes i år av år 3 och år 4 på TACMA. Kursen upplevs av många som den första kursen där studenterna får tillämpa sina ingenjörskunskaper, och många anser att det är för sent i programmet. I fortsättningen ska kursen läsas i år 3 och det är svårt att få in kursen tidigare i programmet. För att utmana studenternas ingenjörskunskaper tidigare bör det göras en genomgång av progressionen i kurserna. Generellt upplevs kursen positivt med blandningen av konstruktionsteknik och CAD. Den avslutande konstruktionsuppgiften är utmanande och ses av de flesta som bra. Den största kritiken gäller att grupperna tilldelas av lärarna, att det är för mycket uppgifter som ska göras samt otydlighet i uppgiftsbeskrivningarna.

Vid nästa kurstillfälle kommer Canvassidans innehåll att gås igenom för att förtydliga var information kan hittas. Konstruktionsuppgiften kommer att lämnas ut tidigare för att arbetet ska kunna ske parallellt med föreläsningarna. Ett exempelprojekt med dokumentation bör tas fram.

Exempelprojektet kan visas på föreläsningarna för att ge en tydligare bild av vad som ska presenteras vid puls-möten och vad som ska med i slutinlämningen för konstruktionsuppgiften.

Hög lärarnärvaron i övningssalarna uppskattas.

På programnivå måste det göras en genomgång av vad som lärs ut generellt om datorn som arbetsredskap i kurser inom programmet och hur universitetets datorinfrastruktur med samarbetsmöjligheter kan utvecklas.