

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-10-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bedömning i praktik och teori - grundlärare, 7.5 hp (LPAG02)

Kursansvarig: Joakim Wendell

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG02

Anmälningsskod: 30143

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201739

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

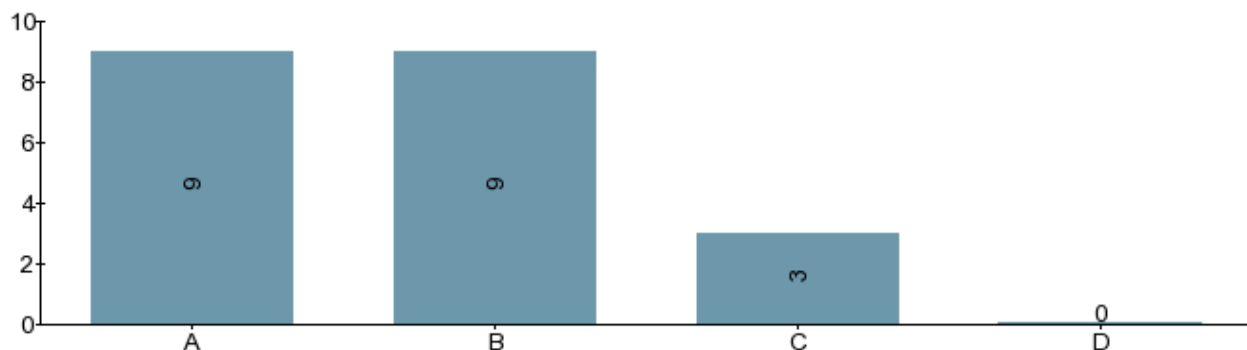
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 45

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Hösten 2016 föreslogs att delar av kursen skulle göras om: en del bestod i att göra om kursens inlämningsuppgifter till en salstentamen. Detta medförde dock att kursplanen behövde ändras. I samband med att kursplanen ändrades omformulerades också lärandemålen. Ändringarna av lärandemål hann dock inte implementeras innan kursen gick igen under ht 2017. En återkommande fråga är graden av infärgning gentemot F-3, då kurslitteraturen huvudsakligen drar emot 4-6. En tanke inför ht 2017 var att i möjligaste mån anpassa examinationerna efter de olika stadierna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



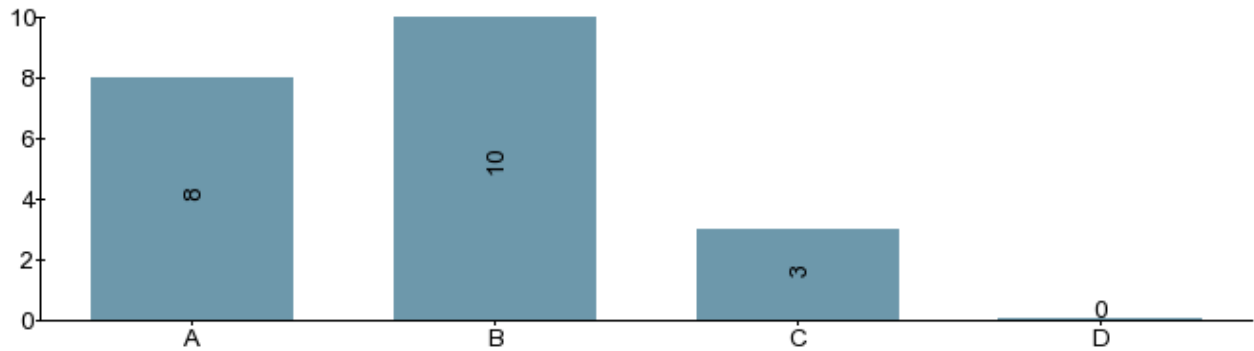
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

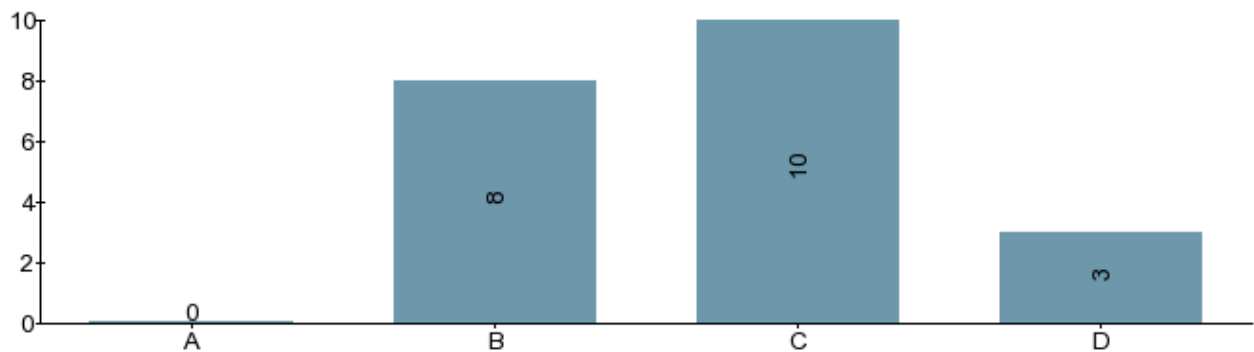
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



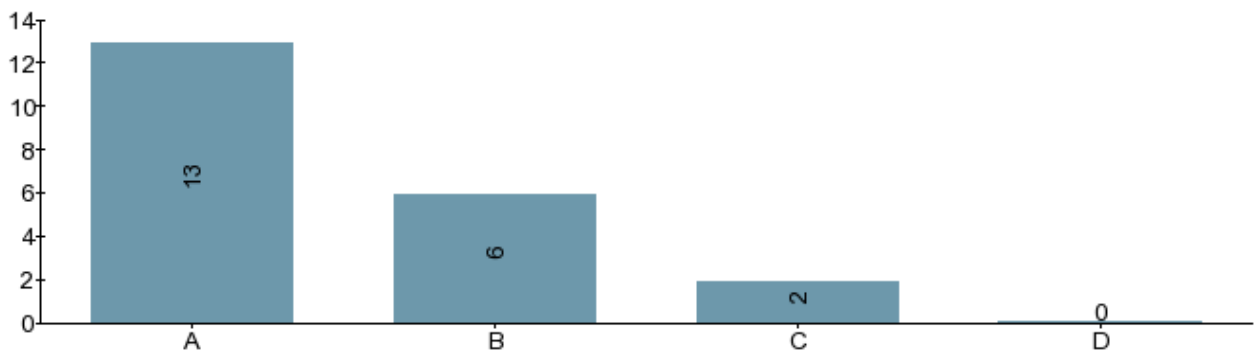
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Under kursens gång uppdagades vissa problem med formuleringen av framför allt examination 3, vars formulering med inriktning mot F-3 blev otydlig och även tänkbart för omfattande i relation till lärandemålen. Dessa problem återspeglas också i studenternas kommentarer. Några studenter upplevde också att seminariet inte blev riktigt rättvisande, då studentens prestation kunde påverkas av vilket slags underlag som lämnats in av den de skulle granska. Vad gäller salstentamen (examination 1) upplevde flera studenter stress, och ansåg att den kom för tidigt. Studenter efterfrågar också mer inriktning mot praktisk bedömning av elevers prestationer.

Vidare kan konstateras att kursen fortfarande behöver utveckla den internationella lägesbeskrivningen: för närvarande är fokuset framför allt nationellt. Det kan också vara en fördel att tydligare ta upp aspekter av digitaliserad bedömning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) omformulera examination 3 för F-3-lärarna. Den kan troligen göras mer lik 4-6-lärarnas examination. Det minskar troligen också risken för att underlagen för seminarierna blir felaktigt konstruerade.
- 2) Överväg att flytta tentamen så att den ligger senare under kursen.
- 3) Undersök fler/andra alternativ för infärgning emot F-3.
- 4) Utveckla den internationella lägesbeskrivningen och överväg att tydligare ta upp digital bedömning.
- 5) Utveckla existerande övningar om bedömning av elevlösningar så att de blir mer systematiska. Eventuellt kan det bli fråga om ännu en examinationsuppgift, eller ett tillägg till examination 3.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.