

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-07-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Turismvetenskap med examensarbete, 30.0 hp (TVGT61)
Kursansvarig: Richard Ek

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT61

Anmälningsskod: 36520

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

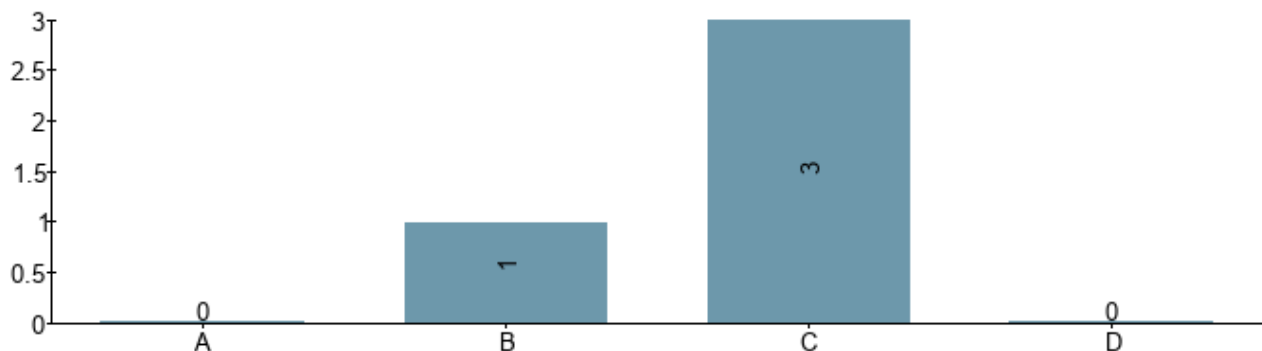
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

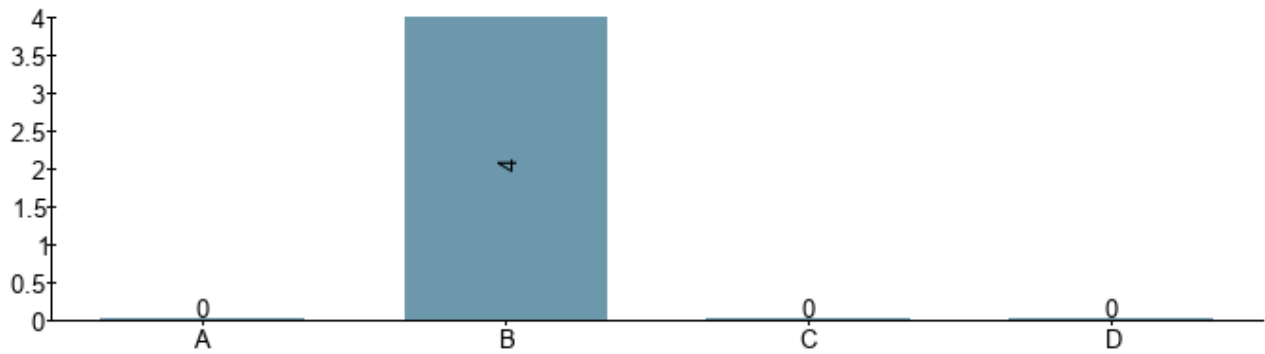
--Okänt, ny kursansvarig och nuvarande kursansvarig kan inte hitta några anteckningar i förra årets respons.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



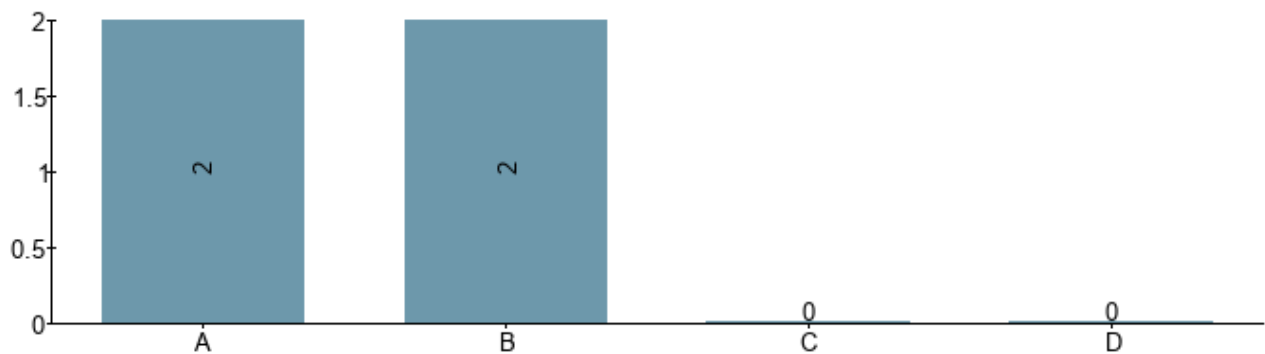
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



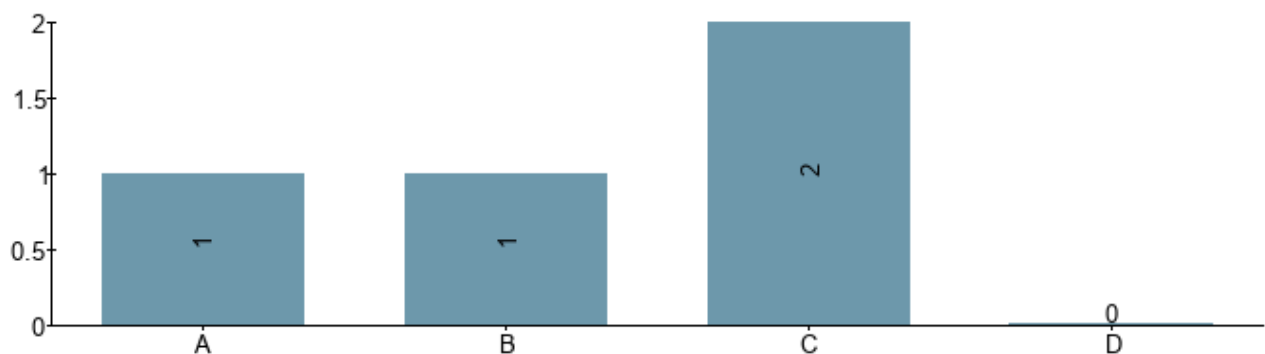
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Femton studenter av nitton möjliga har inte besvarat enkäten vilket gör materialet värdelöst i ett kvantitativt hänseende. I en kvalitativ tolkning är det dock möjligt att göra en tentativ analys.

1. Terminen är konventionellt uppbyggt med teoretisk orientering, metod och sedan uppsatsskrivande. Det finns därför ingen anledning att ändra på det, men kommunikationen av dess struktur kan göras mer tydlig.
2. Uppsatsskrivande är en vetenskaplig praktik som kräver dels mer tid än läskurser, dels ett annat "tänk". Den gör skäl för namnet "heltidsstudier" och annat arbete vid sidan om bör undvikas så långt det är möjligt.
3. Kursen har gått på distans under en svår samhällsperiod, vilket lägger sig som ett filter över bland annat möjligheterna att kommunicera och undvika missförstånd.
4. Fördelningen av lärarinsatser styrs av budget, vilket gör att processen får lite av "garbage can" - profil över sig. Det är svårt att komma runt detta. Olika personer kommer in i olika roller under skrivprocessen och den konstellationen ser olika ut varje år. Det finns en kommunikation mellan lärarna, men ett visst spann av olika innehållsliga ställningstaganden är oundvikligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Delkurs 1 kommer att delvis göras om och examineras på ett annat sätt: genom skrivande av en teoretisk problematiserande litteraturöversikt. Den svaga punkten i de flesta uppsatserna är just den inledande problemformuleringen, men dk 1 ska nu ge studenterna möjlighet att öva på denna typ av text.
2. Delkurs 2 kommer att ha ett starkare inslag av vetenskapsfilosofi. Det är uppsatsernas (generellt sett) andra svaga punkt: den vetenskapsteoretiska/filosofiska förankringen och orienteringen i synnerhet i relation till val av metod och material.
3. Kursansvarig höll i kursen första gången i år. Nästa gång kursen går kommer hen att vara mer bekant och införstådd i kursen. Vissa innehållsliga förändringar har även skett för att göra kursen lite mindre ornamenterad, i synnerhet när det gäller examination på dk 1 och 2.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.