

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY03)
Kursansvarig: Linda Söderlind

Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGY03
Anmälningkod: 38674
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

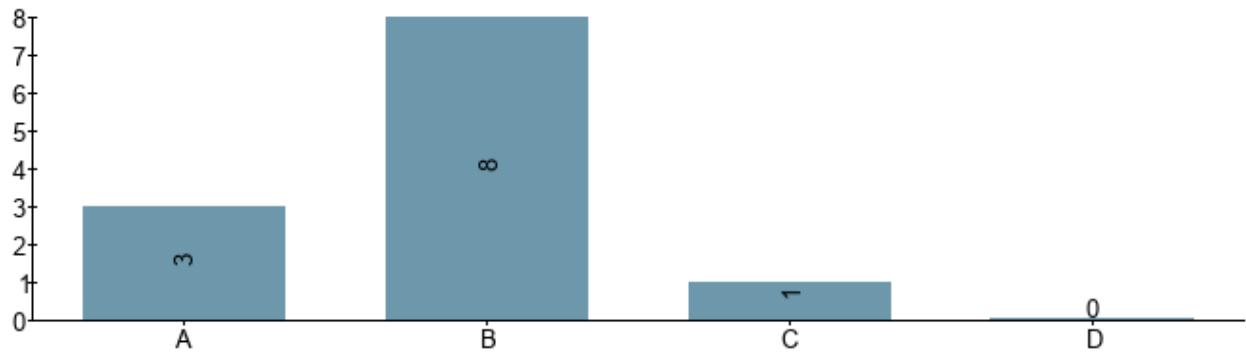
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån de kommentarer några studenter har skrivit i universitetets utvärdering ser vi att vi behöver se över hur innehåll och uppgifter ser ut i de två kurserna KPU/YRK3 och KPU/YRK4 så att helfartsstudenterna inte upplever att de överlappar varandra. Vi har också reviderat några uppgifter för att variera examinationsformerna i högre grad.

Samsynen kring trepartssamtalet behöver öka och en åtgärd är att utbilda de nya trepartslärarna kring rutinen på kursen, samt att för studenterna förtydliga trepartssamtalets syfte.

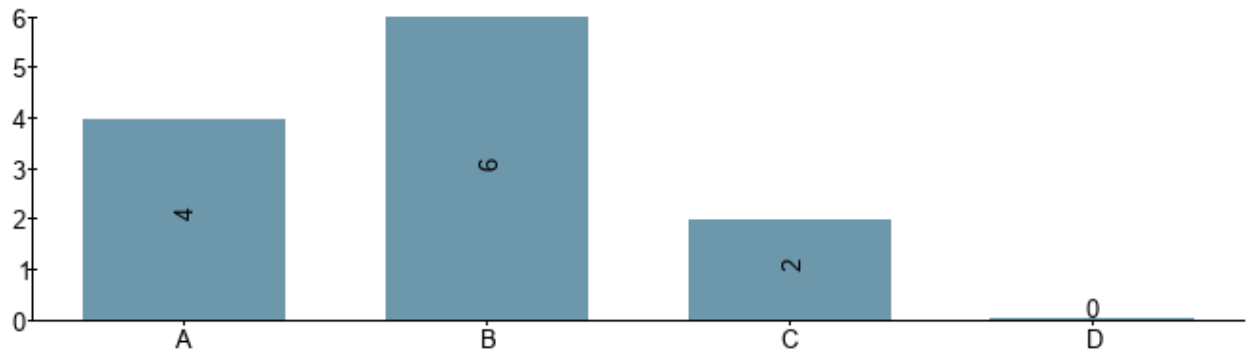
För att erbjuda studenterna ytterligare stöd i sina studier kommer vi under hösten att fortsätta med frivilliga drop-in-pass i Zoom. Vår tanke är att studenterna då får möjlighet att träffa oss lite mer informellt och att vi på så vis, trots distansformen, kan vara mer tillgängliga för studenterna. Dessutom kommer vi under hösten att erbjuda en frivillig workshop, kopplad till en av de mer utmanande uppgifterna i kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



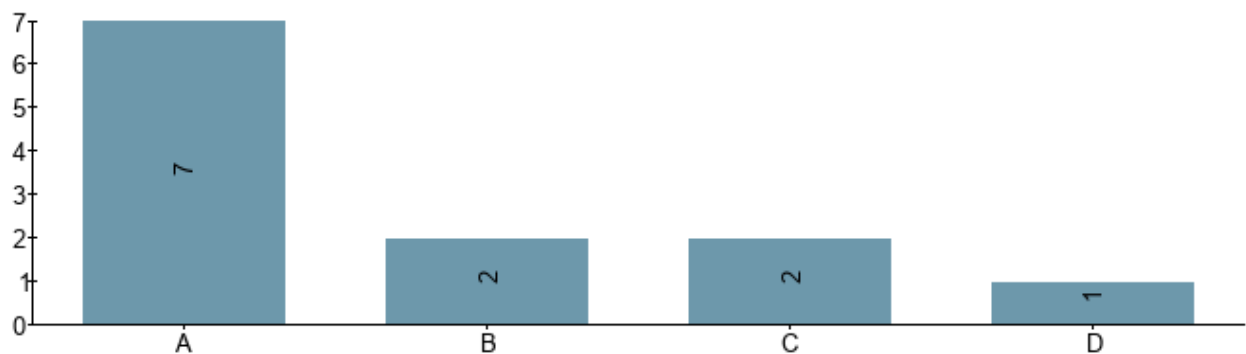
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



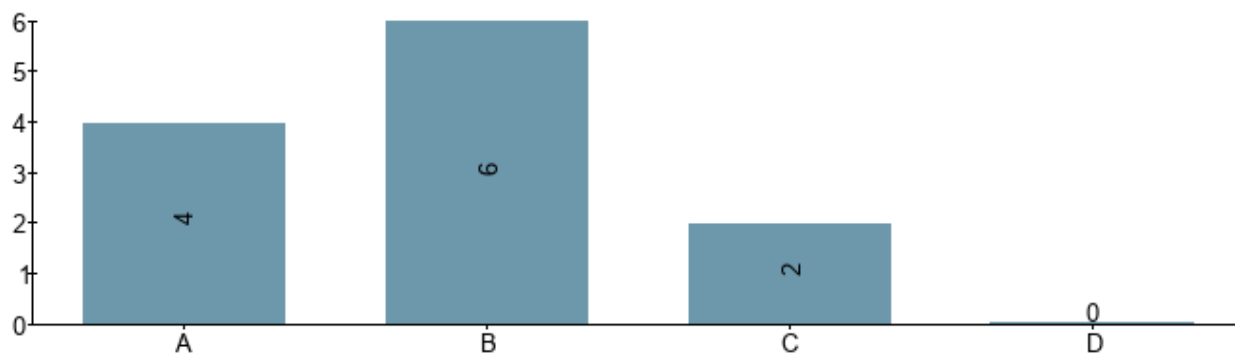
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Denna termin har 12 av 46 studenter (26 %) besvarat kursvärderingen, vilket är en låg svarsfrekvens. Då vi av erfarenhet vet att svarsfrekvensen är så låg, har vi valt att komplettera universitetets gemensamma utvärdering med en egen, kursspecifik, utvärdering. På den kursspecifika utvärderingen svarar 16/46 (34%) vilket även det är en låg svarsfrekvens. Vanligtvis svarar nästan samtliga på denna utvärdering, då den genomförs på plats under sista närträffen. Denna termin genomfördes närträffarna digitalt, via Zoom, med anledning av pågående pandemi. Avslutningsvis kan vi konstatera att svarsfrekvensen på såväl universitetets som vår egna kursvärdering är lägre än tidigare terminer.

Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått på universitetets utvärdering är att de flesta studenter upplever kursen som meningsfull genom att de har svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De flesta studenter som besvarat kursvärderingen upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vår egen utvärdering vittnar också om att de allra flesta studenter på kursen har uppskattat kursen i sin helhet i stor utsträckning. När det gäller frågan om hur examinationsuppgifterna har bidragit till professionsutvecklingen under terminen svarar totalt sett 93,8% "ja i stor utsträckning", eller "ja". På liknande sätt besvaras frågan om hur undervisningen och de workshops som genomförts under terminen har bidragit till professionsutvecklingen då 81,3 % svarar "ja, i stor utsträckning", eller "ja".

När det gäller hur många timmar som studenterna lagt ner på kursarbete per vecka varierar det men fördelningen ser ungefär likadant ut för KPU och YRK. Många studenter uttrycker att de har lagt ner 40 timmar eller mer per vecka samt att den skolförlagda delen av VFU tar mycket tid i anspråk. Många uttrycker att det är svårt att hinna med alla uppgifter och i åtgärdsförslaget nedan bemöter vi detta. Under denna kurs har vi också tagit bort ett examinerande moment och det upplägget kommer att kvarstå.

Majoriteten av studenterna anger att de upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande. För oss kursledare är bemötandet viktigt och vi arbetar utifrån ett studentcentrerat förhållningssätt, vilket exempelvis innebär att vi värdesätter studenternas synpunkter samt att vi så långt det är möjligt försöker att vara tillgängliga för studenterna.

Utifrån kommentarerna till respektive fråga och när det gäller frågan om "Vad i kursen anser du som angeläget att ändra? Har du förslag om hur?" verkar studenterna vara nöjda med kursen. Andra synpunkter som återfinns är meningsfulla kursuppgifter, samt bra återkoppling. Bland förslagen på ändringar finns ingen samstämmighet så det är svårt att dra några större växlar på dessa synpunkter, men då vissa kommentarer även återkommer i vår kursspecifika utvärdering har vi valt att ta med oss dessa in i planeringen för HT22. Det handlar exempelvis om att se över upplägget av närträffar samt planeringen av när vissa uppgifter ska ligga.

I vår egen utvärdering har vi kunnat se ett tydligare mönster genom våra specifika frågor kring bl.a. litteratur och uppgifter på kursen. Resultatet visar att studenterna är mycket nöjda med såväl kurslitteratur som uppgifter och att detta har bidragit till deras professionsutveckling under terminen. När det gäller den

strukturerade handledning kan vi se att detta fortsätter att ligga på en hög nivå vilket är glädjande då detta har varit ett prioriterat utvecklingsområde för oss. På frågan om trepartssamtalet mellan LLU, student och lärare på universitetet har bidragit till professionsutveckling, svarar endast 6,3 % "i liten utsträckning" vilket är färre än föregående termin då 17 % svarade "i liten utsträckning". Vi drar slutsatsen att de förändringar vi genomförde, såsom att förstärka samsynen kring trepartssamtalet, för såväl studenter som medverkande KAU-lärare, föll väl ut.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi har fått bra respons på de frivilliga drop-in-pass i Zoom som har genomförts och vi kommer att fortsätta med det även när undervisningen går tillbaka till närträffar på Campus. Vi ser att det är ett bra sätt att erbjuda studenterna ytterligare stöd i sina studier och det ger dem chans att ställa frågor om det som upplevs otydligt i exempelvis Canvas. Vi kommer också att behålla den frivilliga workshop som hör till en av uppgifterna i kursen som ett led i att erbjuda mer stöd för den som vill.

Som ett led i vårt systematiska kvalitetsarbete kommer det att ske en större omstrukturering av kursen under hösten. Förändringarna består dels av att närträff 2 och 3 kommer att kortas ner med en halvdag vardera och vissa moment kommer istället att genomföras digitalt mellan närträff 1 och 2 samt mellan närträff 2 och 3. Denna åtgärd gör vi främst för att kunna frigöra mer tid till studenterna att kunna planera och fördela sin tid på den skolförlagda delen av VFU. En annan anledning är att vi ser att den digitala formen lämpar sig bättre för vissa moment i den här kursen. För att förtydliga och kunna förbereda studenterna väl för respektive VFU-period kommer också några av nuvarande moment bli obligatoriska.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.