# PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2016-10-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

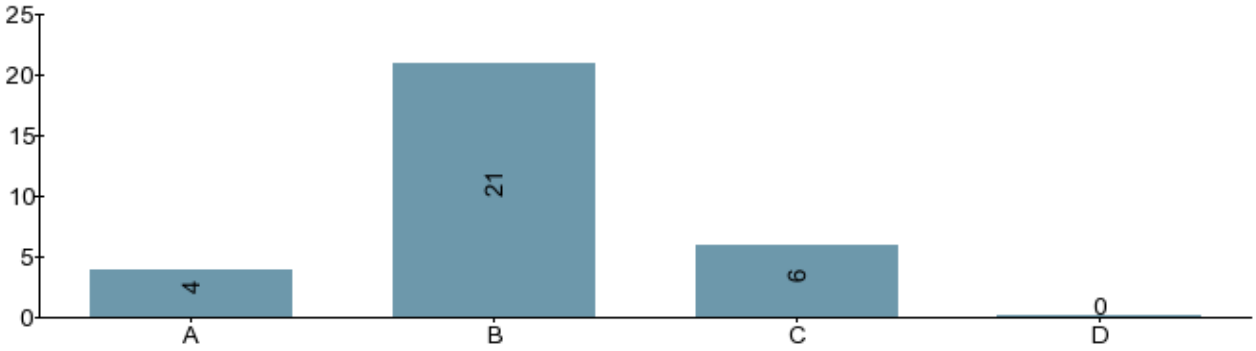
Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30 hp (LPGF06)*
*Kursansvarig: Susanne Hansson*

| Grunddata från Ladok | | Kursdata |
|---|---|---|
| Kurskod: | LPGF06 | Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 31 |
| Anmälningskod: | 25347 | Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]: 76 |
| Termin: | VT-16 | |
| Startvecka: | 201604 | |
| Slutvecka: | 201623 | |
| Studietakt: | 100% | |
| Studieform: | Campus | |

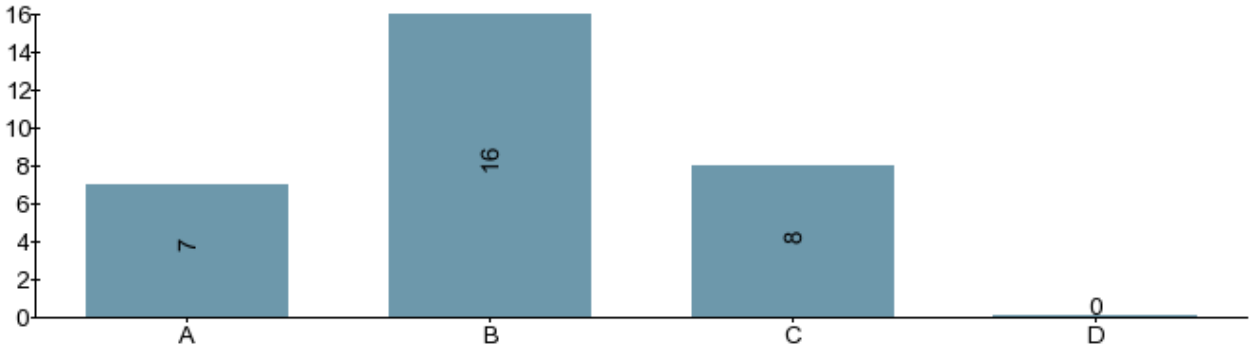
**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**
--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



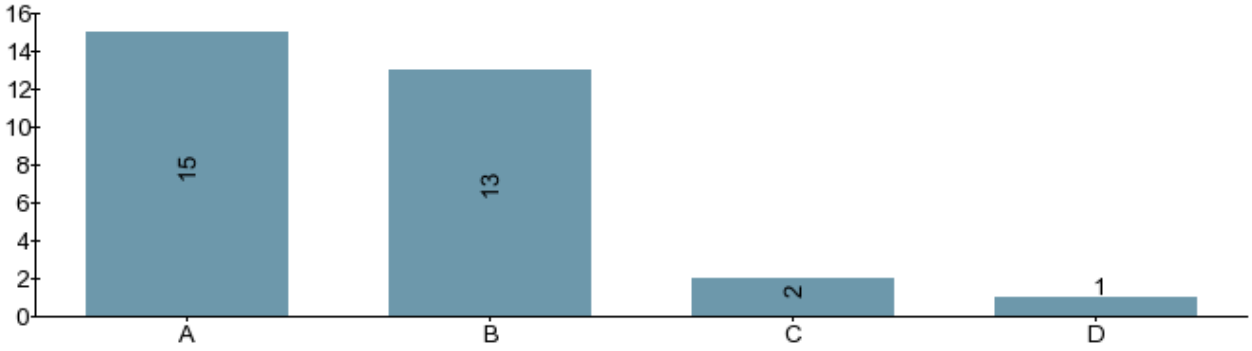

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



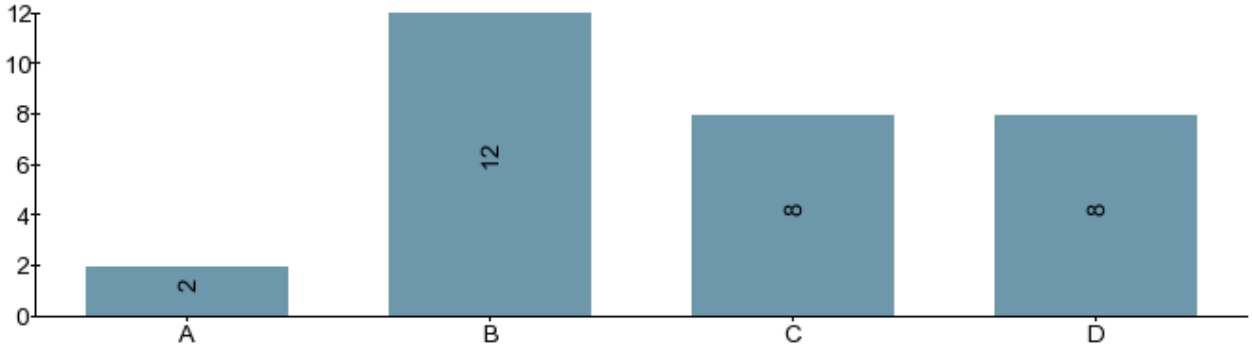

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:




A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:




A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Andelen kursvärderingsenkäter har besvarats till 40 %, dvs. 31 av 76 studenter har besvarat enkäten vilket bör tas i beaktande när man betraktar resultaten. Trots att majoriteten av de svarande anser att de utvecklat de kunskaper och förmågor som kursen avser, finns det mycket kritiska punkter i fråga om kommunikation mellan kursledning och handledare samt kursledning och seminarieledare. Detta har att göra med att kursen har haft alldeles för många studenter och det har inte funnits förutsättningar för att få kommunikationen att fungera tillfredsställande. Det finns också en mycket kritisk punkt i att studenterna inte fått pröva på tillräckligt med forskningsmetodik, teoretisk analys, akademiskt skrivande och opponering under tidigare kurser i programmet.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför att kursen ska ges nästa gång (vt 17) är förslaget att studenterna delas upp i mindre grupper där olika institutioner och lärare får sköta all kommunikation för att det ska bli enhetligt för respektive studentgrupp. Det ger troligen bättre förutsättningar för att genomföra examensarbetet på ett tillfredsställande sätt. På lång sikt behöver tidigare kurser i programmet ses över i fråga om hur de innehåller förberedande uppgifter som kan ge förkunskaper för att klara av examensarbetet.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.