PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2023-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

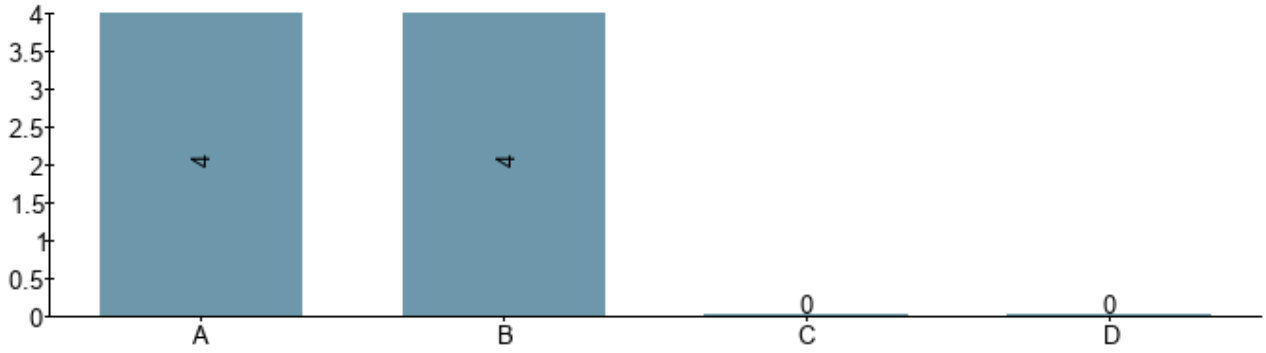
Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG05)
Kursansvarig: Maria Lindström

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	LPGG05
Anmälningskod:	39613
Termin:	VT-23
Startvecka:	202303
Slutvecka:	202322
Studietakt:	100%
Studieform:	Campus

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	8
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	35

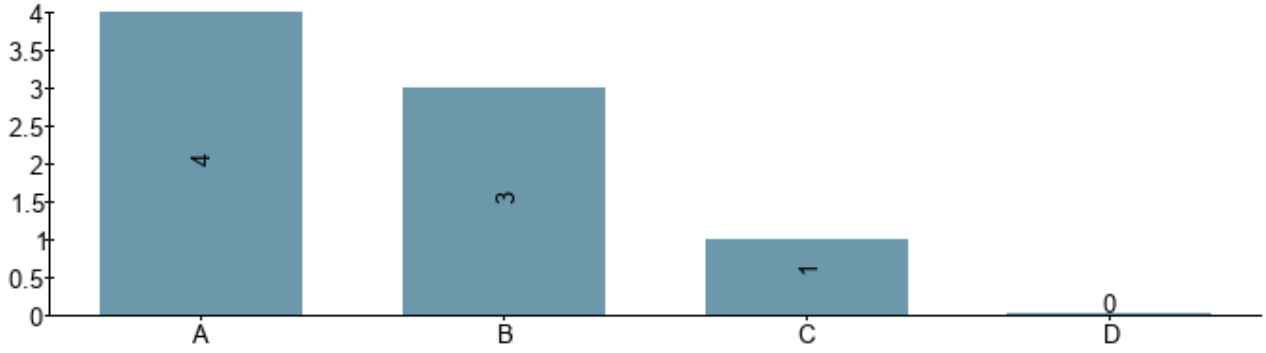
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
Vi skulle se över våra examinationsbeskrivningar

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



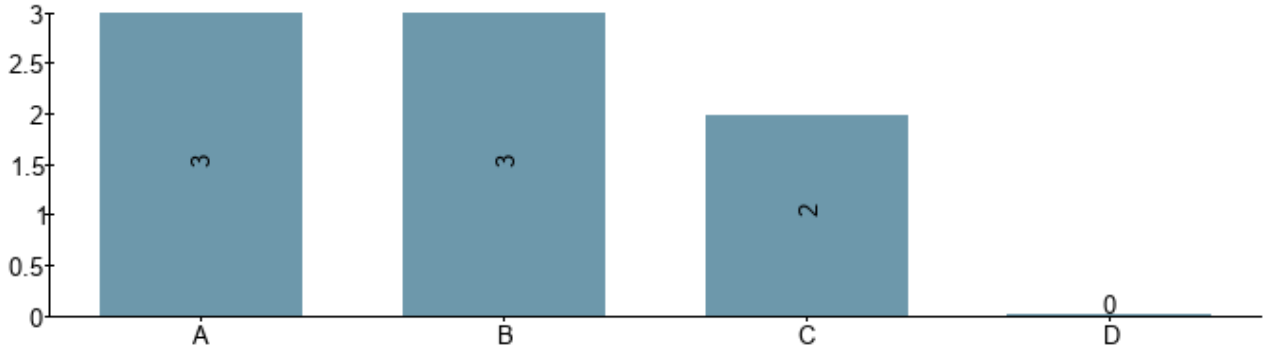
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



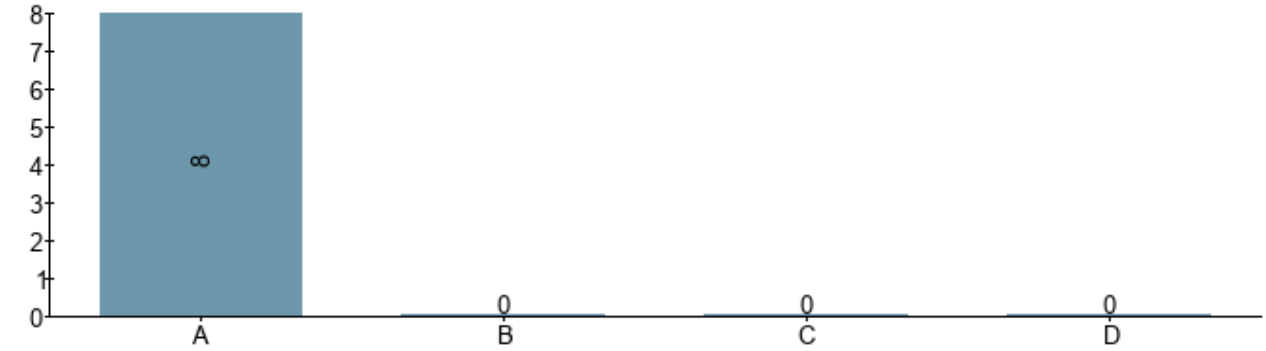
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi har samlat in information till kursutvärderingen genom en skriftlig utvärdering efter halva kursen samt via det nya kursutvärderingssystemet.

Studenterna var överlag nöjda med kursen. De som lyftes fram var räknestugorna, duktiga lärare, föreläsningarna och mikrolektionerna. Många vill ha mer träning på att undervisa men har trots detta inte kommit på de erbjudna passen med mikrolektioner.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydligare i informationen runt VFU-uppgifterna. där har studenterna fått lite olika svar.
Vi ser också över hur examinationerna ligger utlagda. Flera tyckte att det blev för många examinationer på samma gång.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.