



## Kursanalys

### VT2026\_LFGG04\_47789\_Pedagogik och lärande i fritidshem I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 0

Antal svar: 0

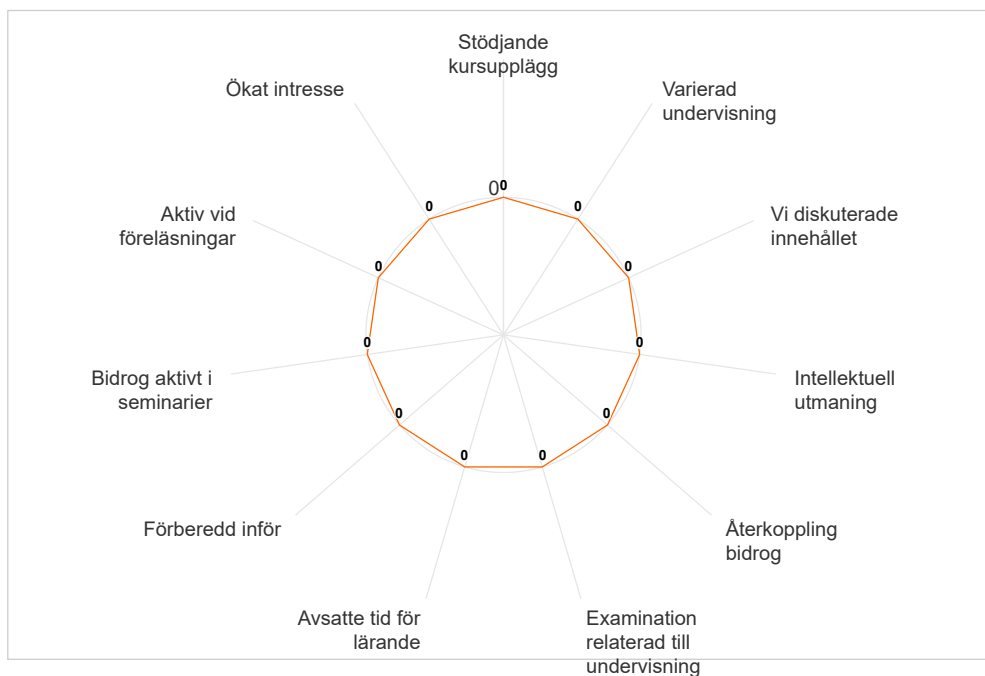
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-11 - 2026-04-25

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### LFGG04 Pedagogik och lärande i fritidshem I, slutdatum: 2026-05-03





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

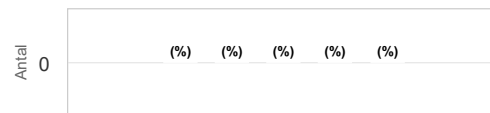
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellektuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

## Resultat av lärande

### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



- I hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I viss utsträckning

▲ 1/2 ▼

## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Del 1 & 2

0 av 25 studenter har besvarat kursutvärderingen för del 1 och 2. De studenter som besvarat kursutvärderingen för delkurs 3 tycks ha gjort en helhetsbedömning av kursen här.

Del 3

2 av 25 studenter har besvarat kursutvärderingen och de är till övervägande del nöjda med kursen som helhet.

Av fritextsvaren kan man utläsa att kursens föreläsningar, examinationer och VFU har bidragit till en tydligare förståelse för hur lärande i fritidshem fungerar och att detta har ökat intresset för yrket.

VFU-perioden upplevs tidvis som stressig då examinerande teoretiska uppgifter ska lämnas in under praktiktiden. Detta kommer utifrån lärandemålen att ses över inför kommande kurstillfälle.