



Kursanalys

VT2024_MAGA46_42310_Matematik för ingenjörer II

Antal förstagsregistrerade studenter: 31

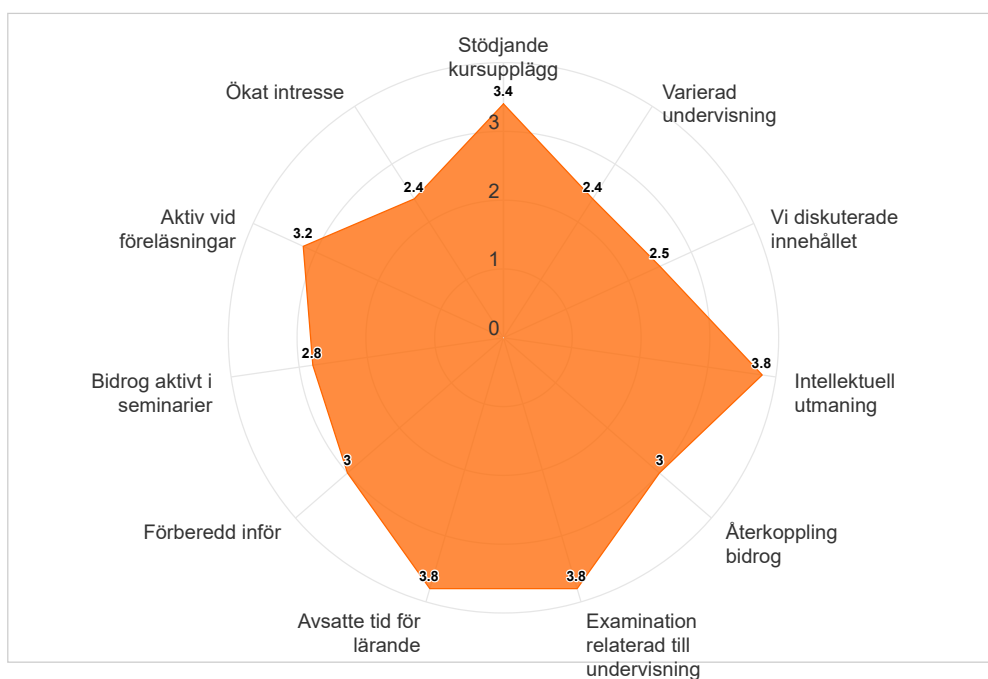
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 16,13 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

MAGA46 Matematik för ingenjörer II, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

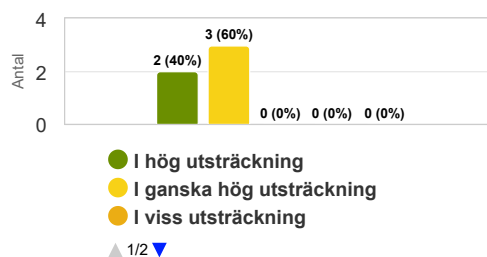
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

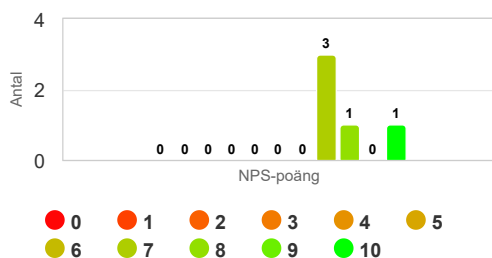
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärd sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 4 (80%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen ges på helfart med 4x4 timmars undervisning i veckan. I undervisningen varvas genomgångar, diskussioner och eget arbete. Enligt kursutvärderingen är studenterna mycket nöjda med undervisningsformatet och anser att aktiv närvaro på lektionerna är främsta framgångsfaktorn. Läraren får en hel del beröm för sin insats vilket värmer och peppar. Kursen har högt tempo och anses vara intellektuellt utmanande. Det höga tempot verkar dock inte vara lika besvärande som i kursens föregångare, Matematik för ingenjörer I. Läraren tror det beror dels på kursens homogenare innehåll, dels på att studenterna är beredda på ett högt tempo från föregående kurs. En stor eloge till alla studenter på kursen som bidragit till ett mycket trivsamt arbetsklimat.