



## Kursanalys

### HT2025\_PSGBB1\_47871\_Utvecklingspsykologi och personlighet

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

Antal svar: 13

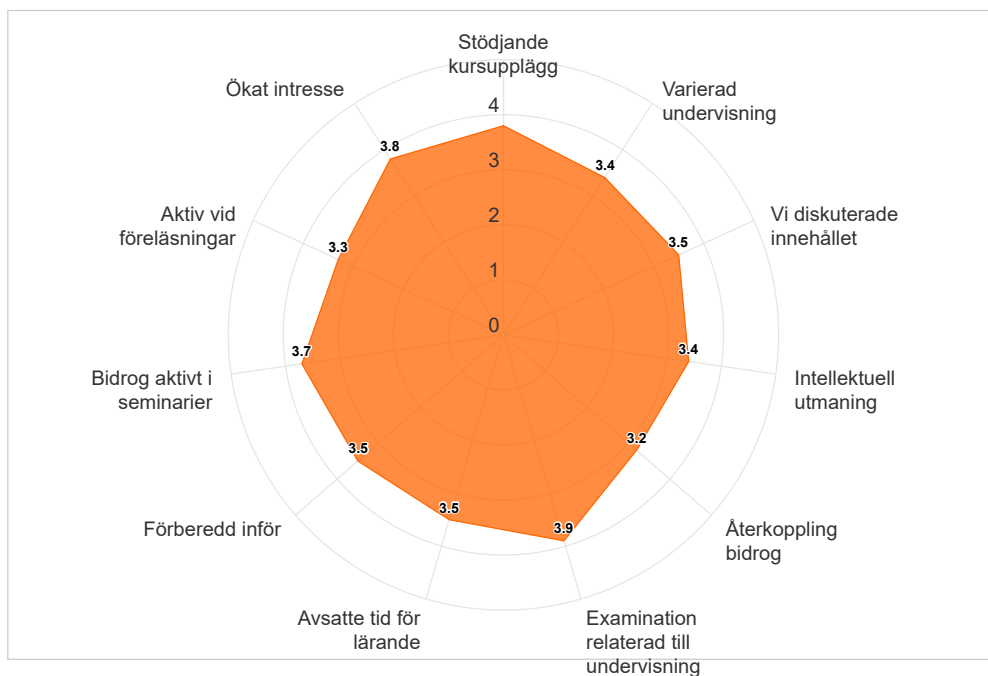
Svarsfrekvens: 25,49 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-04 - 2025-10-18

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**PSGGB1 Utvecklingspsykologi och personlighet, slutdatum: 2025-10-05**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

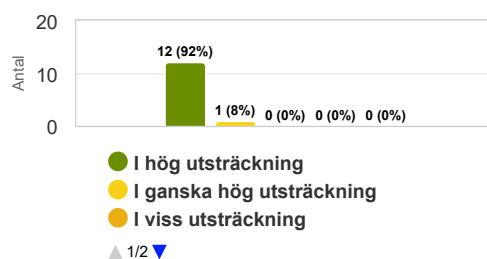
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 3,8        |
| Varierad undervisning                   | 3,4        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,5        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,4        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,2        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,9        |
| Arbetsbelastning                        | 1,9        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,5        |
| Förberedd inför                         | 3,5        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,7        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,3        |
| Ökat intresse                           | 3,8        |

## Resultat av lärande

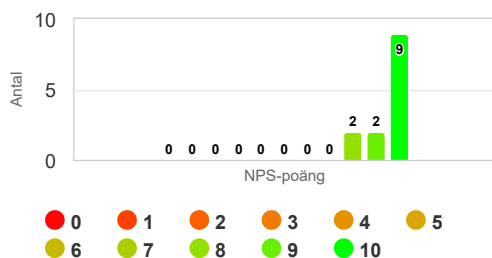
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 84,6**

Ambassadörer (Promoters) = 11 (84,6%)

Passiva (Passives) = 2 (15,4%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

13 av 51 studenter har svarat på kursvärderingen, så det är svårt att generalisera svaren. Svaren på kursvärderingen ligger dock i linje med vad studenterna har sagt muntligt till kursansvarig. Överlag verkar studenterna nöjda med kursen. De anger att kursen har varit intressant och lärorik. De lyfter fram att det var en bra blandning med föreläsningar, diskussioner, inlämningsuppgift och tenta. Överlag verkar filmanalysen ha bidragit mycket till studenternas lärande. Några studenter lyfte också att de uppskattade att en lärare använde tavlan (istället för powerpoints). Saker som studenterna lyfte som kan utvecklas till nästa gång kursen går är att se över att det inte finns överlappningar mellan föreläsningar, se över presentationer så att det inte är för mycket information på dom, lägga till en frågestund inför tentan, se över hur momenten ligger i kursen (tyvärr hamnade tentan på en måndag den här terminen, vilket inte var optimalt).