

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30 hp (LPGF06)

Kursansvarig: Getahun Yacob Abraham

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF06

Anmälningsskod: 27256

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

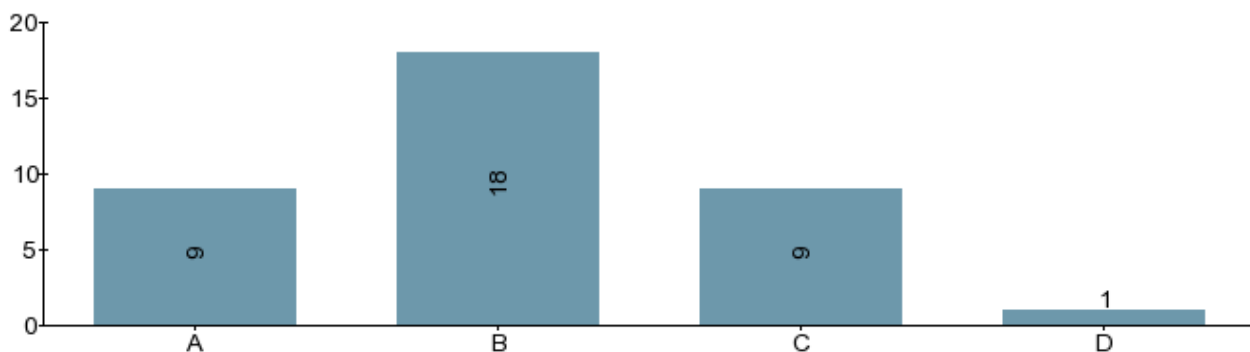
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 37

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 78

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



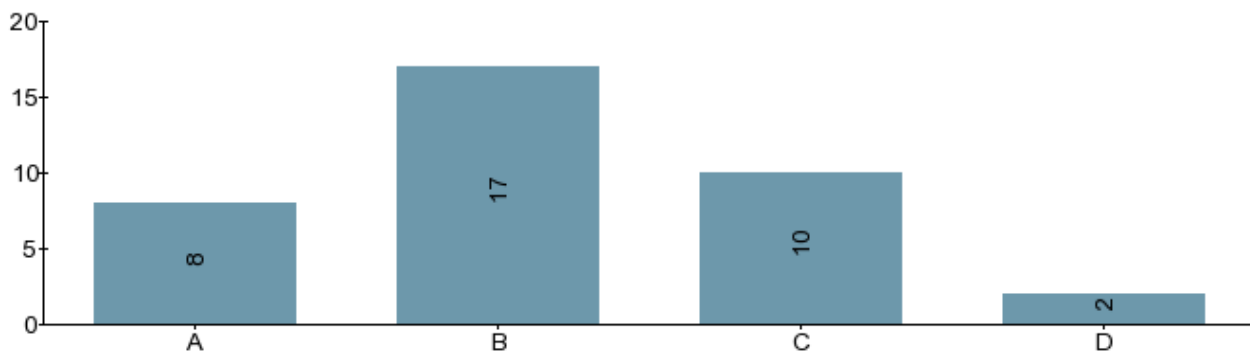
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

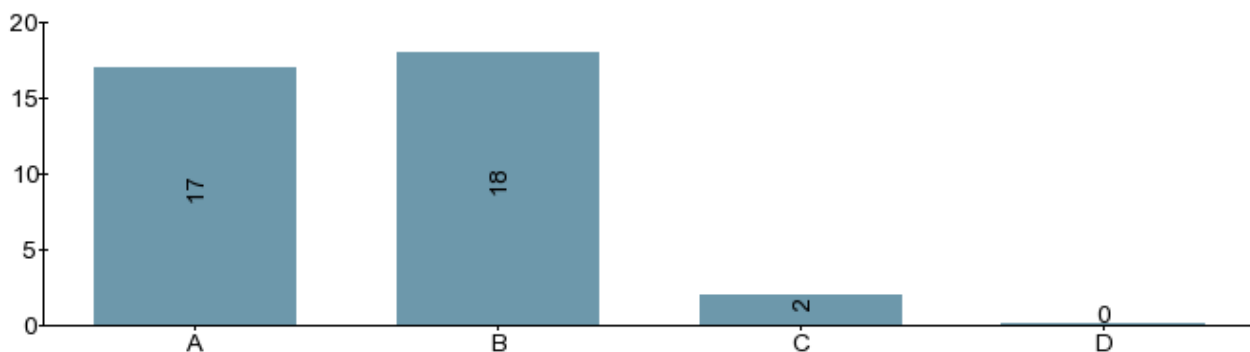
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



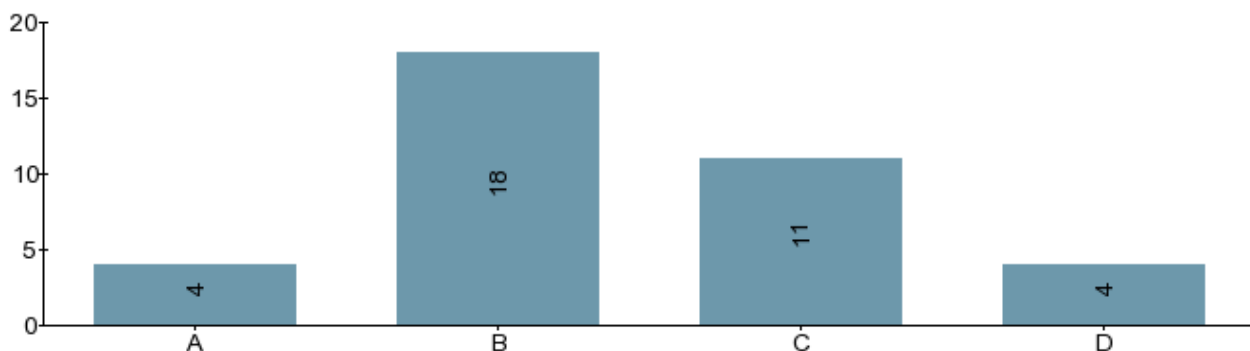
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

37 av 78 (47.5%) studenter har fyllt enkäten för kursutvärdering. Utvärderingen gäller hela kursen men min kollega Tomas Saar och jag är kursledare för delkurs1: Vetenskapliga metod och utvecklingsarbete.

I frågor som handlar om att utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor överlag svaret är positiv. Studenter anser att de i de examinerande moment hade möjligheter att visa kunskaper, färdigheter och andra förmågor.

Stora antal av studenter har arbetat mer än 30 timmer per vecka. Det är väldigt få som har arbetat mindre än 20 timmer per vecka. Studenter i storstreckning upplevt professionellt bemötande från de som är arbetade i kursen.

Vi har fått 9 kommentarer och 14 synpunkter från studenter. Mest av kommentarerna handlade om kursadministrationsfrågor som handlar om att inte veta tid för några händelser, om oklara information, osv. Några kommentarer ges utan vidare förklaringar och förslag för förbättring, t.ex. ?Dålig handledning vid examensarbete, dålig framförhållning. Dålig förberedelse i metodkurs?. Det finns också motsats kommentar, t.ex. ?Jag är väldigt nöjd över bemötandet av både handledare och examinator under den tredje delkursen. Även nöjd över lag i de andra delkurserna?.

Det finns relevanta synpunkter som handlar om delkurs 1. Några av synpunkterna är, ?Mer info om examensarbete i delkurs 1??, ??Vi upplevde att vi skulle skriva ett PM men det stämde inte?om det är en vanlig uppgift så bör den kallas för det också??, ?Under delkurs 1 var det få föreläsningss dagar men de dagarna förelästs var långa, från 8 eller 9 till 18??. Vi ska göra förbättringar baserat på de kommentarer och synpunkter vi fick från studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska försöka göra några förbättringar i delkurs 1 baserat på kommentarer och synpunkter vi fick. Bland annat ska vi förtydliga information som ges för delkursen. Vi ska inte lägga för många och långa föreläsningar under samma dag. Vi vill också ständigt förbättra kursen för att ge studenter bättre teoretiska och metodologiska kunskaper som de behöver att skriva sina examensarbeten.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.