

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Leda lärande - grundlärare, 15.0 hp (LPAG01)*

*Kursansvarig: Helena Mörk*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningsskod: 34169

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

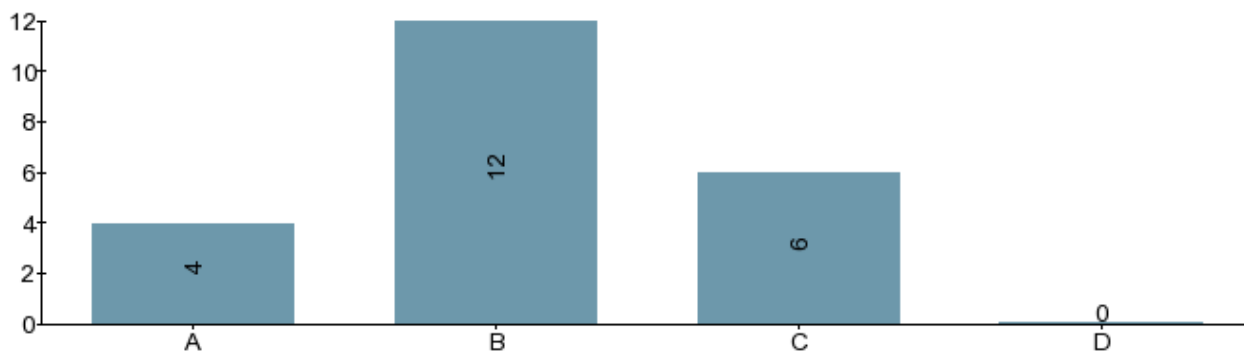
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 67

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



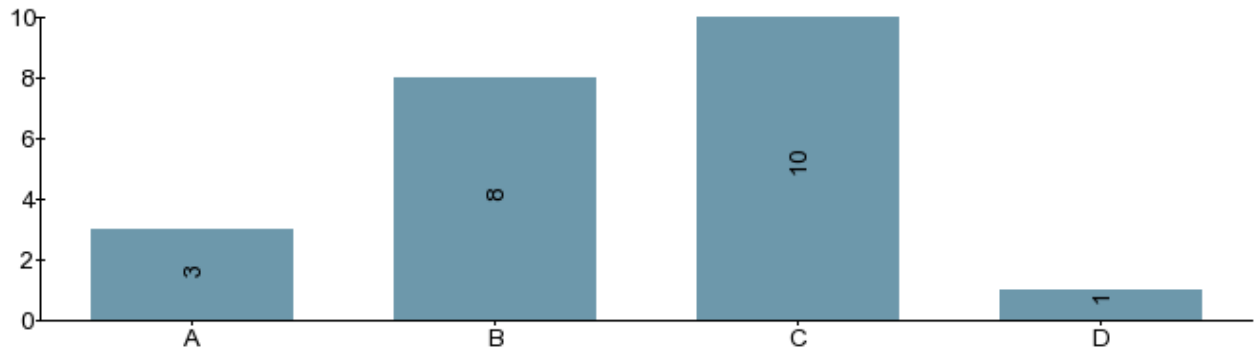
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

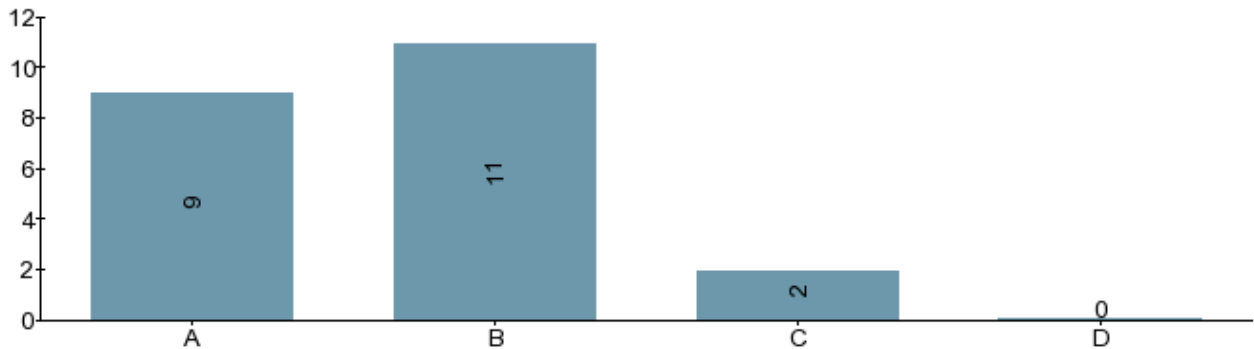
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



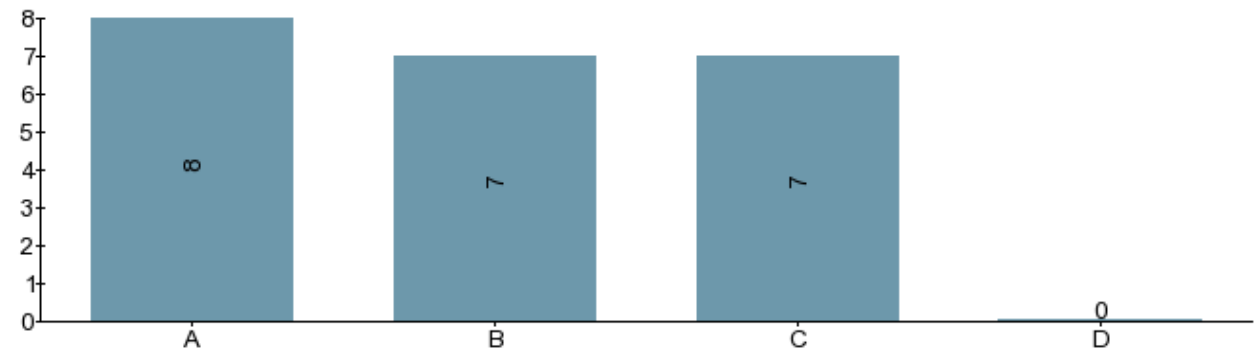
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast 22 av 67 studenter har besvarat kursutvärderingens frågor. Det finns en liten variation hur kursen upplevts i de fasta frågorna. När det gäller fritextsvaren är det överhängande positivt, en mycket givande kurs i programmet med relevant och viktigt innehåll och framförallt tydlig struktur på Canvas som underlättar för studenterna att hitta. Tydliga och givande examinationer (både grupp och individuella) samt bra information under kursens gång. Vissa studenter har framfört kritik kring otydlighet gällande examinationer kontra lärandemålen samt tidsåtgången för att skriva examination. Litteraturen och föreläsningarna anses intressanta och givande men ibland svårt att se länkningen till kursens innehåll och lärandemål. Föreläsningar har skett i zoom eller varit inspelade. Närträffen blev inställd på grund av Covid-19 men studenterna var positiva till upplägget online.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över tidsåtgången till skriftlig examination.

Tydligare länkning examinationer mot lärandemål.

Revidering av kursplan, främst lärandemål, har gjorts inför nästa år för att tydliggöra examinationer mot lärandemål.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.