

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kvantitativa metoder i systematisk kunskapsbildning I, 15 hp (PAAUT3)

Kursansvarig: Joakim Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT3

Anmälningskod: 29405

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

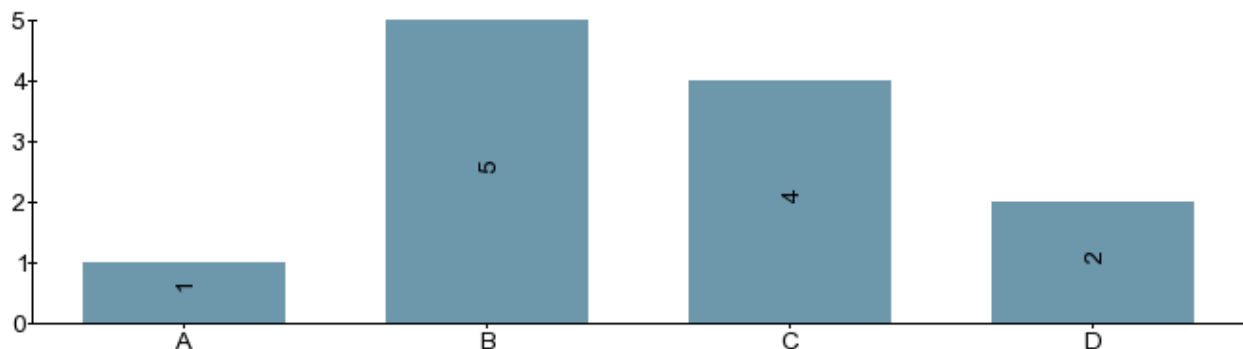
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inför nästa kurstillfälle avses examinationen omformas så att ett större antal enskilda delexaminationer genomförs, istället för en stor avslutande rapport. Detta gör att vi kan undvika det tidigare upplägget med en gemensam och en individuell del i samma examinationsform. Varje student kommer istället att vara helt individuellt ansvarig för sin inlämning och otydligheter i befogenheterna att revidera den gruppgemensamma delen kan därmed undvikas. För att undvika frustration vid workshops etc kommer olika specifika gruppuppgifter att utdelas vilka studenterna kan fokusera på i väntan på handledning från kursledaren. Antal examinatorer avses också minskas från 3 till 2 vilket bör ge samordnings- och tidseffektivitetsvinster.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



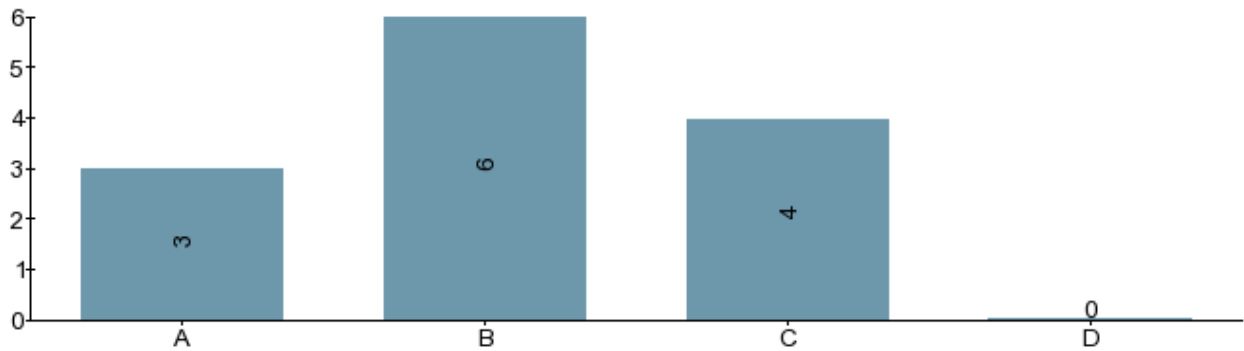
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

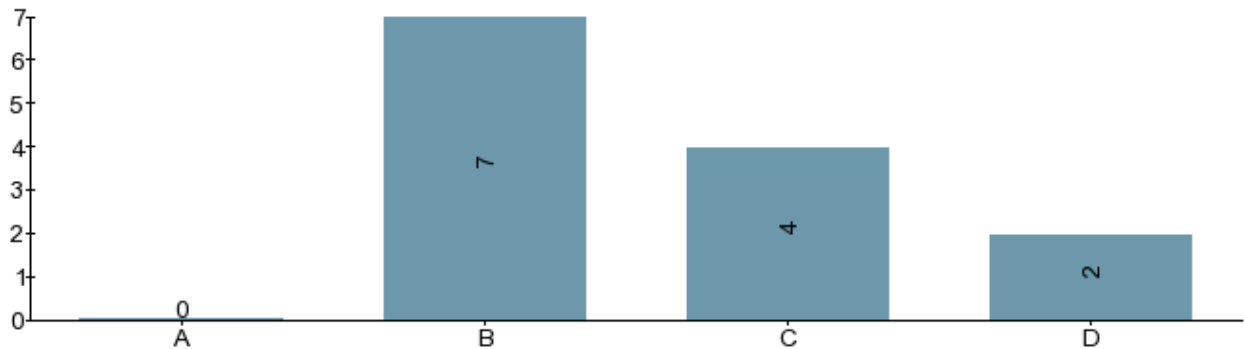
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



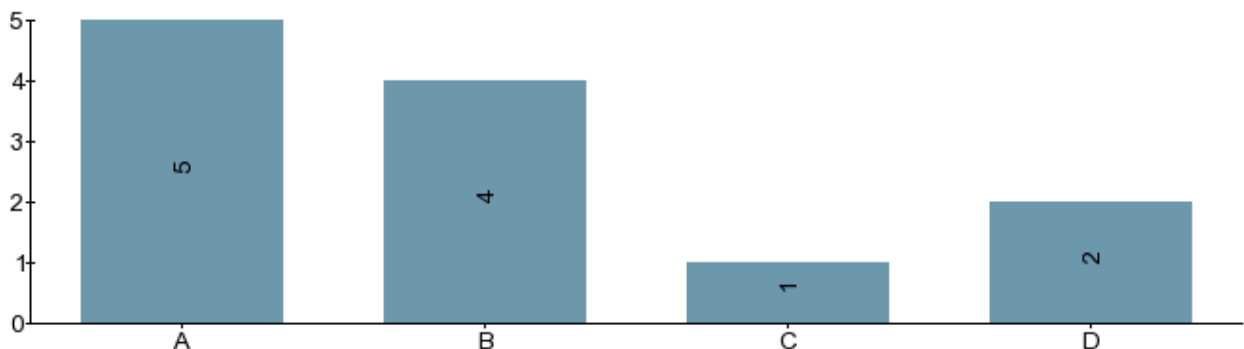
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Ett återkommande problem är svårigheterna att ta till sig SPSS och statistikhantering på en distanskurs. Kursledningen bekräftar problemet och att det är svårt att ta till sig komplex statistikanalys med hjälp av endast ett fåtal närträffar. Det har dock inte varit möjligt att utöka antalet träffar inom distansformen; kursvärderingarna visar ju också att deltagare inte är positivt inställda till många obligatoriska närträffar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa tillfälle är kursplanen ändrad så att deltagarna kan välja fritt mellan olika vetenskapliga metoder varför frustrationen inför ett obligatoriskt statistikmoment torde utebli.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.