

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Turismvetenskapliga metoder och uppsats, 15.0 hp (TVGT23)
Kursansvarig: Cecilia Möller

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT23

Anmälningsskod: 31178

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

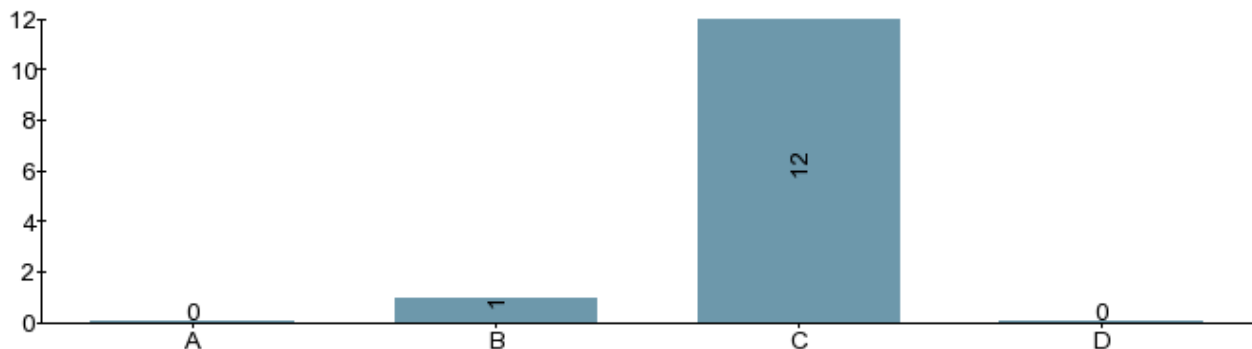
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

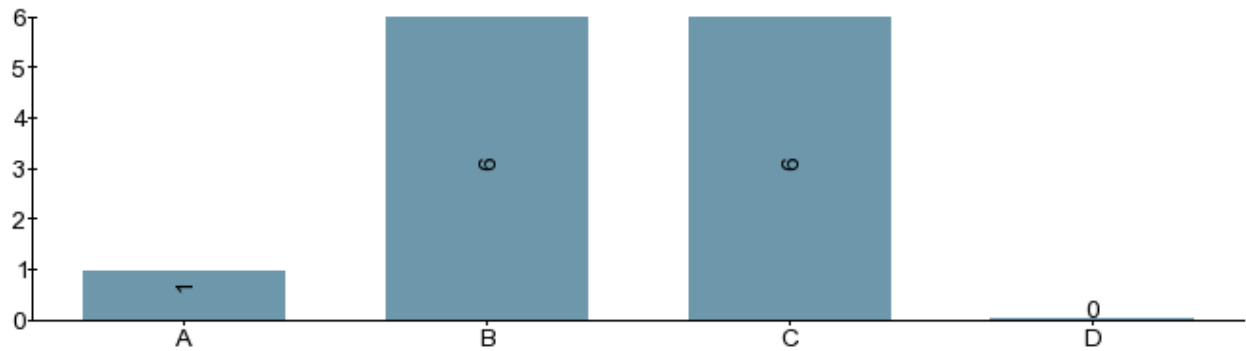
Metoddelen av kursen har setts över utifrån val av case och upplägg. En introduktion till uppsatskursen har genomförts där handledare medverkat för att förtydliga bedömningskriterier och examination av uppsatserna.. Fler lärarresurser har kopplats till metodkursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



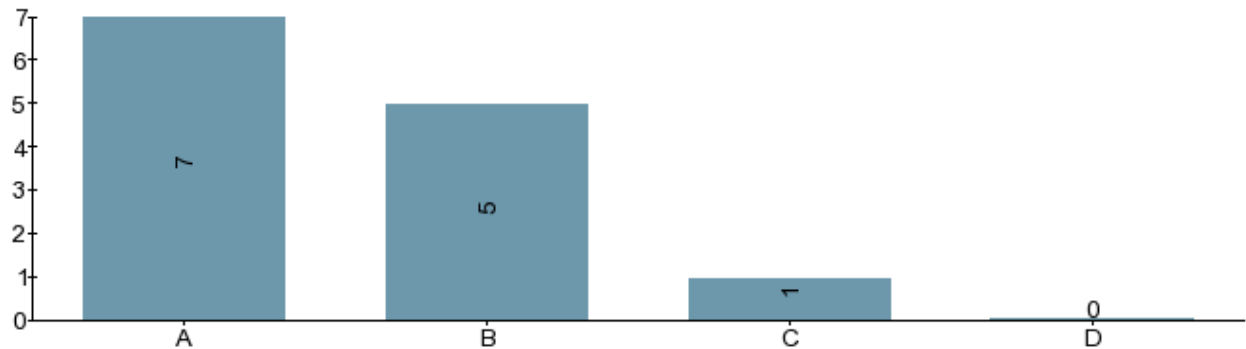
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



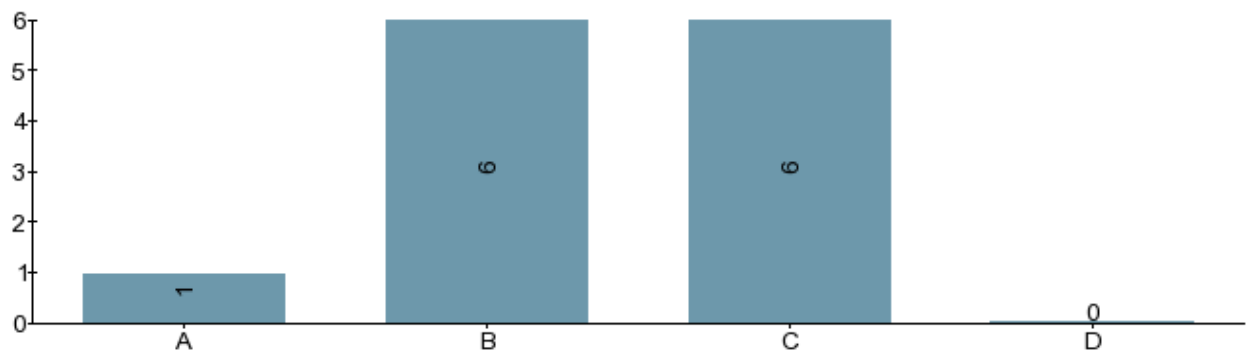
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De flesta kommentarer som framkommer i utvärderingen handlar om uppsatsdelen av kursen. Två teman kan urskiljas. För det första framförs synpunkter på kursens struktur, där metod och uppsats behandlas som två separata moment. Studenterna uttrycker önskemål om att introducera uppsatsskrivandet tidigare och att metodseminarierna ska kopplas till själva uppsatsen. För det andra lyfts synpunkter om att lärarna ställer olika krav för uppsatsbedömningarna och ger olika mycket feedback vid handledning och examination.

Vad gäller kursens metoddel framförs kommentarer om att resultaten av seminarieuppgifterna dröjde, liksom mailsvar från lärare, och att det fanns upprepning mellan föreläsningar på kursen och tidigare metodinslag på utbildningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens struktur behöver ses över inför kommande kurstillfälle, liksom den interna kommunikationsprocessen mellan lärare och lärare-studenter vad gäller bedömningskriterier och riktlinjer för feedback. Kursens metodmoment och roll i turismprogrammet ska ses över i förhållande till andra kurser år 1.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.