

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Webbutveckling, 7.5 hp (ISGB02)*

*Kursansvarig: Peter Bellström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB02

Anmälningkod: 28572

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

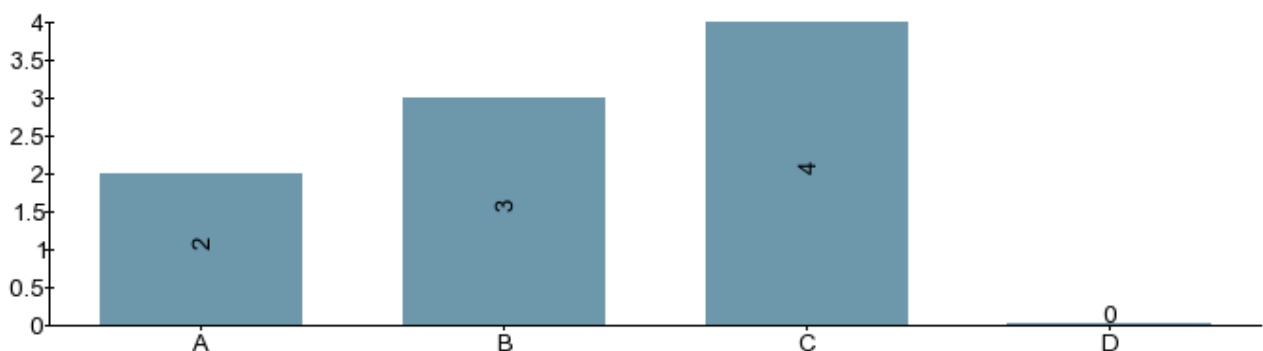
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 22

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över litteraturen och laborationsanvisningarna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



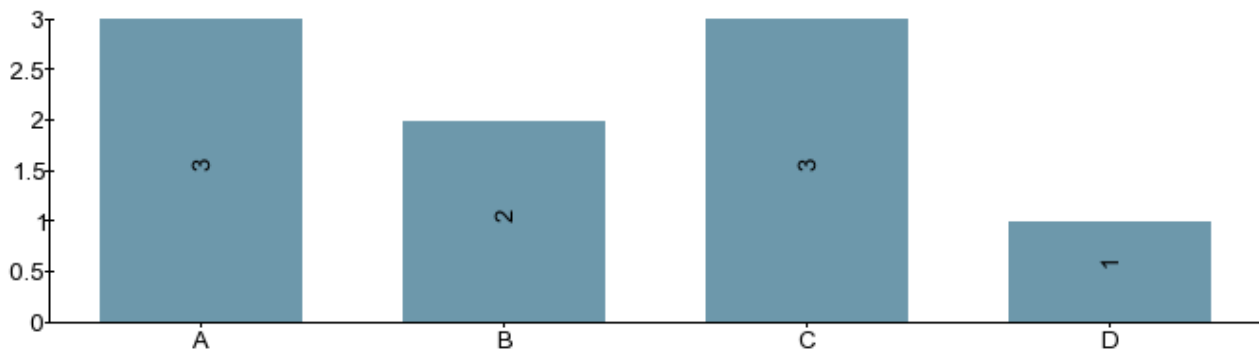
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

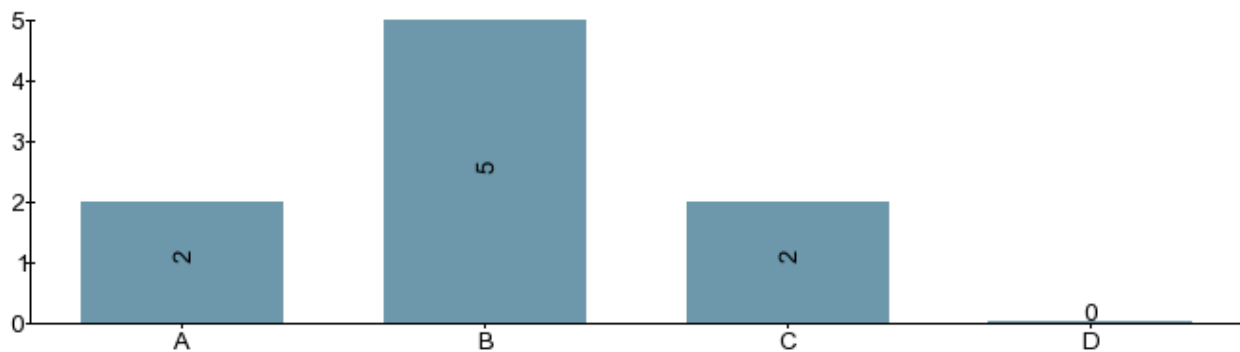
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



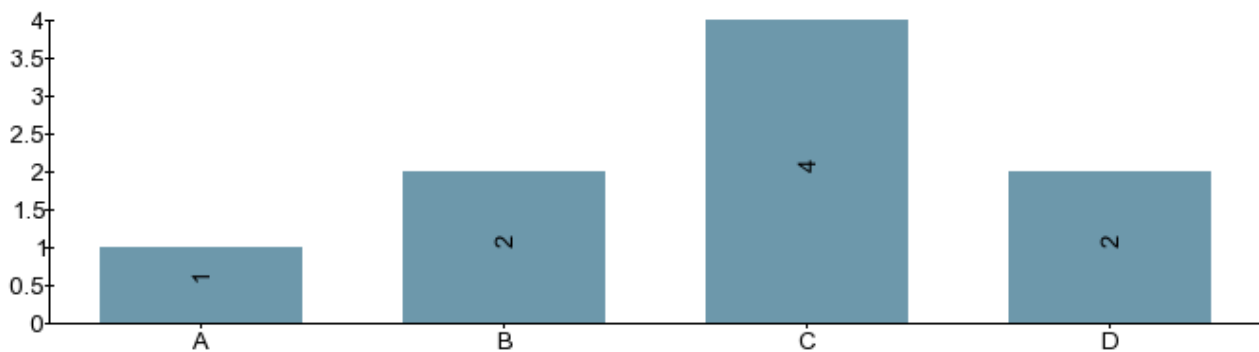
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Del två på kursen samläses med kursen ISGB24 Webbutvecklingsprojekt delkurs Webbutveckling 7,5hp. Studenterna på ISGB24 har en föreläsning och ett laborationsmoment som inte studenterna på ISGB02 berörs av. De två studentgrupperna genomför dessutom olika laborationer då de har olika förkunskapskrav och lärandemål. Det skall också påpekas att föreläsningarna och handledningarna på del två genomfördes av en ny och tillfällig föreläsare/handledare.

Kursvärderingen besvarades av 9 (totalt var det 22 förstagsregistrerade) studenter vilket ger cirka 41% svarsfrekvens. Av dessa 41% framträder följande utmaningar för framtida kursinstanser.

1. Av fråga ett framgår det att föreläsarna behöver vara mer tydliga i vilket/vilka lärandemål som behandlas på aktuell föreläsning, räknesstuga och/eller handledning. Det skall dock påpekas att fem av de nio studenter som deltog i kursvärderingen har svarat "I mycket hög utsträckning" eller "I hög utsträckning" och att ingen av studenterna har svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls".
2. Av fråga två framgår det att föreläsarna/handledarna behöver vara mer tydliga i hur och när respektive lärandemål examineras. Det skall även här påpekas att fem av de nio studenter som deltog i kursvärderingen har svarat "I mycket hög utsträckning" eller "I hög utsträckning" och att endast en student har svarat "I endast ringa utsträckning/inte alls".
3. Av fråga tre framgår det att merparten av studenterna studerar 50% (kursen ges på 50%) men eftersom 2 studenter svarar att de studerar mer än förväntat och 2 studenter svarar att de studerar mindre än förväntat behöver frågan följas upp nästa gång kursen ges för att jämföra om föreslagna förändringar har givit resultat.
4. Av fråga fyra framgår att två studenter har svarat att bemötandet är "Undermåligt" vilket inte är bra. Också denna fråga behöver därför följas upp nästa gång kursen ges för att jämföra om föreslagna förändringar har givit resultat. Även på denna fråga skall det påpekas att tre av nio studenter har svarat "Professionellt och mycket tillmötesgående" eller "Professionellt och tillmötesgående" och fyra studenter har svarat "Professionellt".

Ur de kommentarer och synpunkter studenterna skrev framgår det att del ett på kursen har fungerat tillfredsställande. Två studenter belyser detta i sina kommentarer som "Första delen i kursen var mycket givande med övningar som var lätta att greppa. Kodstugan var mycket uppskattad och gjorde att labben var betydligt lättare att förstå." och "Vad gäller föreläsningar och räknestugor var delen med HTML och Javascript bra och pedagogiska. Det var grundliga beskrivningar där man kunde lära sig steg för steg." Det framgår dock att del två på kursen inte har fungerat lika tillfredsställande. En student uttryckte att "PHP var en svår och omfattande del [...]" och en annan student "Php labborationen blev för lång och jobbig när man inte visste hur man skulle börja." Det framgår också att studenterna hade önskat fler räknestugor och handledningstider alternativt fler handledare i datorsalen. Vikten av att använda hela föreläsningarna och om tid finnes gå igenom fler kodexempel framkommer i flera kommentarer där bland annat en student uttryckte detta som "Gör koden TILLSAMMANS [...]".

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Den påbörjade översynen av kurslitteraturen bör färdigställas. Se över del två av kursen och om möjligt ge fler handledningstillfällen i datorsal alternativt fler handledare vid varje handledningstillfälle.

Det nya kursmaterial, i form av filmer och anvisningar, som kommer att utvecklas för distansinstansen av kursen skall också göras tillgängligt för campusinstansen av kursen. Det skall dock påpekas att de filmer och instruktioner som under HT16 har funnits tillgängligt för distansinstansen också har funnits tillgängligt för campusinstansen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

