

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL12)
Kursansvarig: Ragnhild Sandberg Jurström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL12
Anmälningkod: 37680
Termin: VT-22
Startvecka: 202208
Slutvecka: 202222
Studietakt: 33%
Studieform: Campus

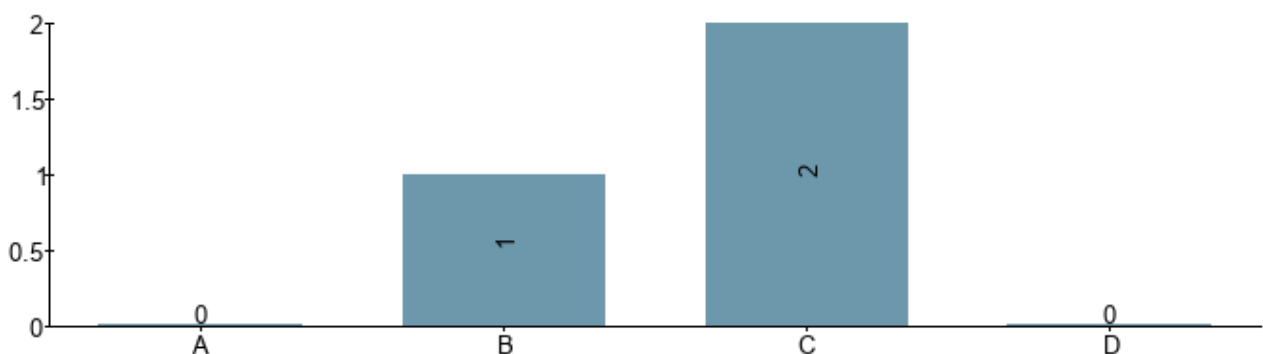
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

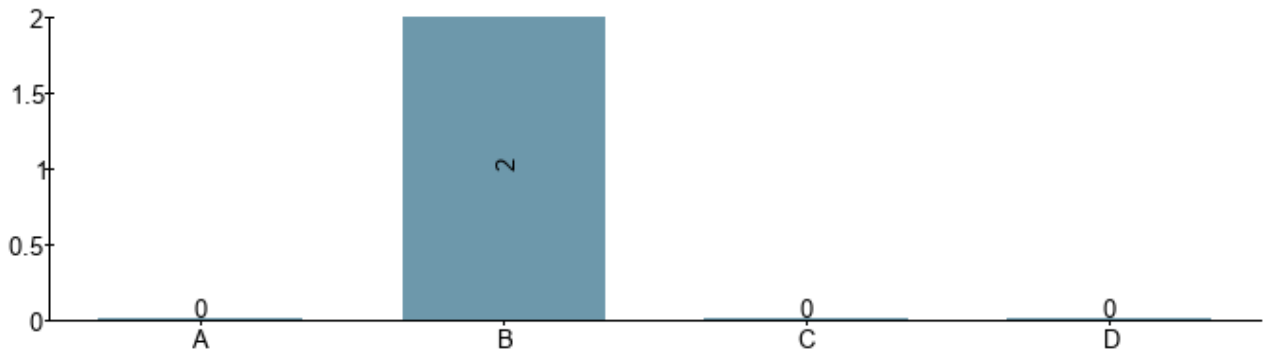
Utifrån de muntliga värderingarna kommer examinationsuppgifternas upplägg ses över ytterligare. Fler aktiverande uppgifter bör läggas in i föreläsningarna, och litteratur och föreläsningssinnehåll måste vara mer kompatibla. Opponeringsguide finns och ska läggas in på ett tydligt ställe på Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



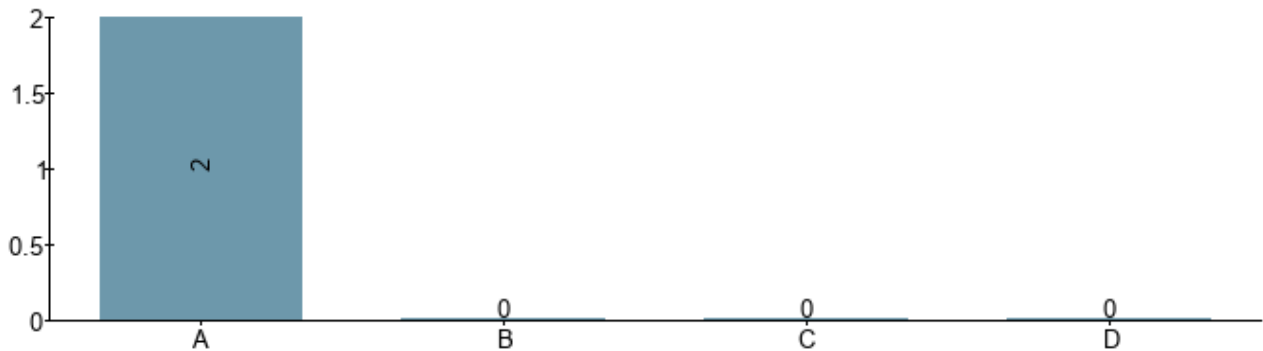
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



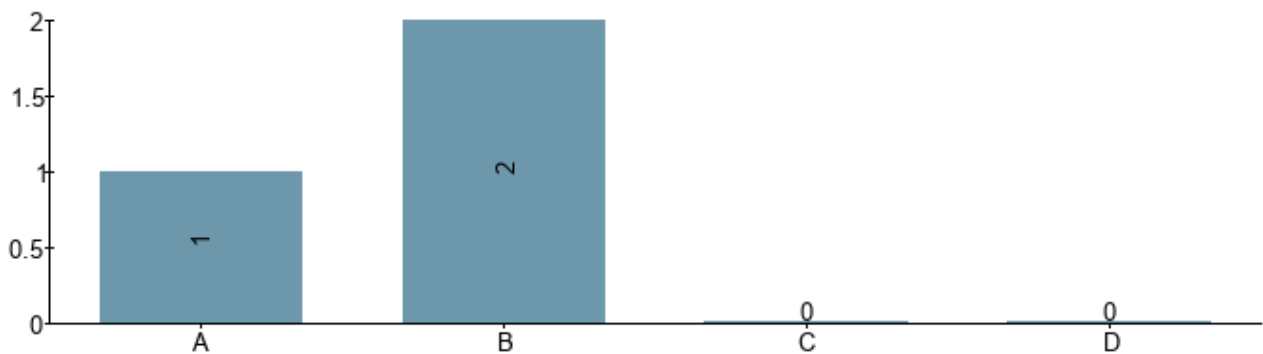
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 3 av 16 studenter har svarat på enkäten, vilket innebär att det inte går att göra en rimlig analys av kommentarerna. Av dessa tre anses kursens upplägg ha varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Alla tre anser att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Alla har under kursens gång lagt ner 40 timmar eller mer på kursarbetet per vecka. Slutligen anser de att bemötandet från kursens lärare och övrig personal i hög eller mycket hög utsträckning har varit professionellt.

Uppgifterna anses ha varit för många och den sista uppgiften anses ha varit för omfattande. Att filma en lektion inför denna sista uppgift ansågs för tidsödande. Någon student uttrycker att det är bra att uppgifternas omfattning är varierande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det inte rimligt att bygga förändringar på bara tre studenters synpunkter. Kommentarer gällande antal uppgifter och deras omfattning har dock även kommit in tidigare, så det finns fortfarande anledning att se över omfattningen på dessa, och då särskilt på den sista. Detta har setts över under flera år och till vis del även förändrats. De flesta studenter klagar inte, vilket kan vara ett tecken på att uppgifterna ändå är okej.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.