



Kursanalys

VT2024_MAGL22_42325_Delkurs 1, Matematik II med didaktisk inriktning

Antal förstagsregistrerade studenter: 27

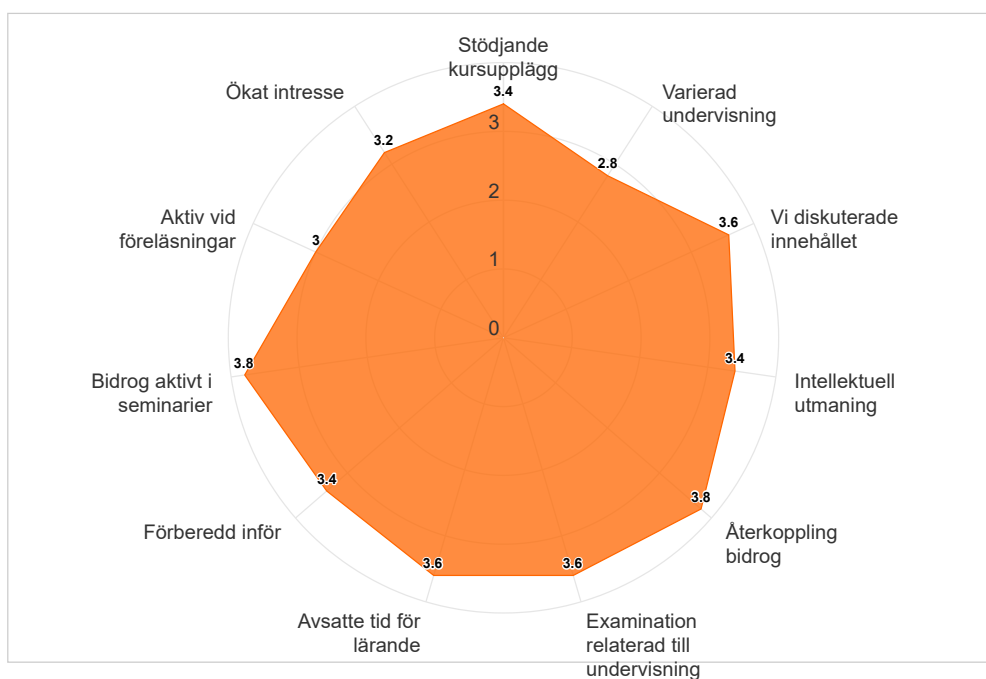
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 18,52 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-16 - 2024-03-30

MAGL22 Delkurs 1, Matematik II med didaktisk inriktning, slutdatum: 2024-03-17





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

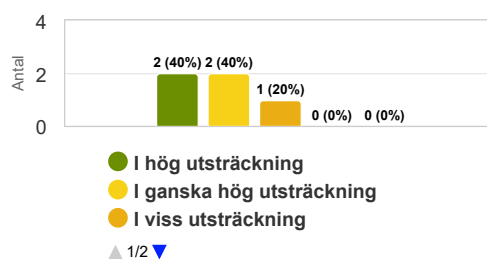
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

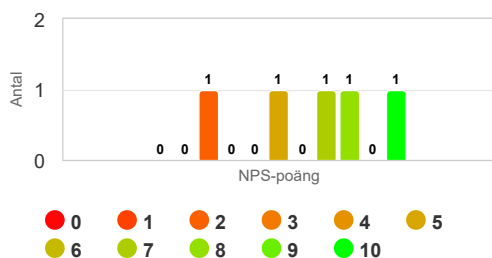
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen i Linjär algebra genomfördes som en samläsningskurs för ämneslärarprogrammet och matematikprogrammet. Schemalagda övningstillfälle (fördjupande diskussionstillfälle) erbjuds i hybridundervisningsform, där studenterna delta i läraaktiviteter fysiskt på plats eller digitalt (via Zoom) på distans vid ett och samma undervisningstillfälle. Anpassning av några utvalda moment som är specifika för MAGA04 gjordes (t.ex. möjlighet för att jobba med fördjupande uppgifter). Utifrån diskussionen med deltagarna under kursens gång är min bedömning att både upplägget och genomförandet på kursen har fungerat bra.