



## Kursanalys

### HT2024\_SHGL01\_44737\_Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1

Antal förstagsregistrerade studenter: 57

Antal svar: 7

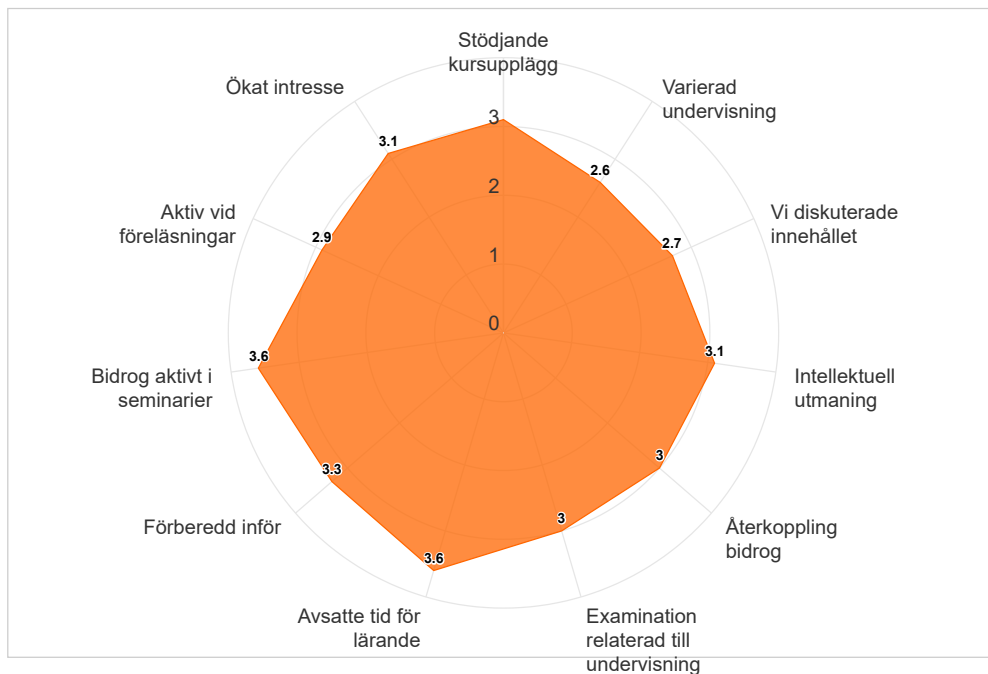
Svarsfrekvens: 12,28 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**SHGL01, SHGF01 Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

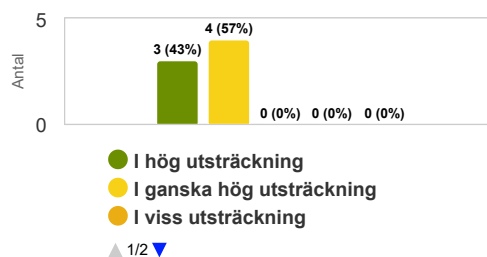
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,1

## Resultat av lärande

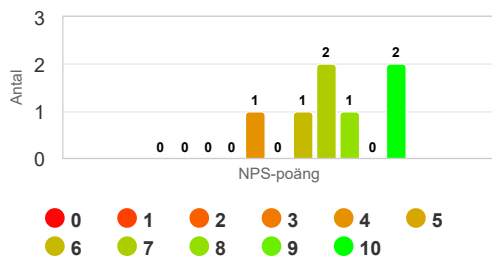
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 3 (42,9%)

Kritiker (Detractors) = 2 (28,6%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Kursutvärderingen har besvarats av 12,28 % av kursdeltagarna och med en så låg svarsfrekvens är det svårt att dra några bestämda slutsatser om majoriteten av kursdeltagarnas åsikter. Ingen kursdeltagare har uttryckt missnöje i någon av frågorna och åtta av elva områden har ett medelvärde på 3,0 eller högre (högsta möjliga värde = 4). Man kan tolka dessa siffror som att av de som besvarat frågorna har kursen, i allt väsentligt, upplevts som positiv.

Det högsta värdet i spindeldiagrammet är 3,6 för påståendet "bidrog aktivt i seminarier" (högsta möjliga värde = 4), vilket kan tolkas som att uppgifterna var meningsfulla och praktiskt användbara för studenterna och att det fanns tillräckliga möjligheter att diskutera uppgifterna /lärandeaktiviteterna.

Det lägsta värdet i spindeldiagrammet är 2,6 för påståendet "varierad undervisning". En möjlig förklaring kan vara att formen "blended learning" med campusstudenter och distansstudenter i samma sal försvårar kommunikationen och att föreläsningar blir mer statiska.

Fritextsvarens innehåller främst förslag av den sista delkursen, vilket är naturligt då det är den delkurs som ligger närmast i tiden. Frågor som lyfts är vilka kunskaper som behövs för att klara kursen (matematik inom nationalekonomi) samt kursens utlägg i tid.

Kursledning och arbetslaget arbetar inför varje termin med att se över formerna för kursens föreläsningar, seminarier och tentamen.