



Kursanalys

HT2023_BYGB22_41593_Byggprojektering med datorstöd i BIM-process

Antal förstagsregistrerade studenter: 28

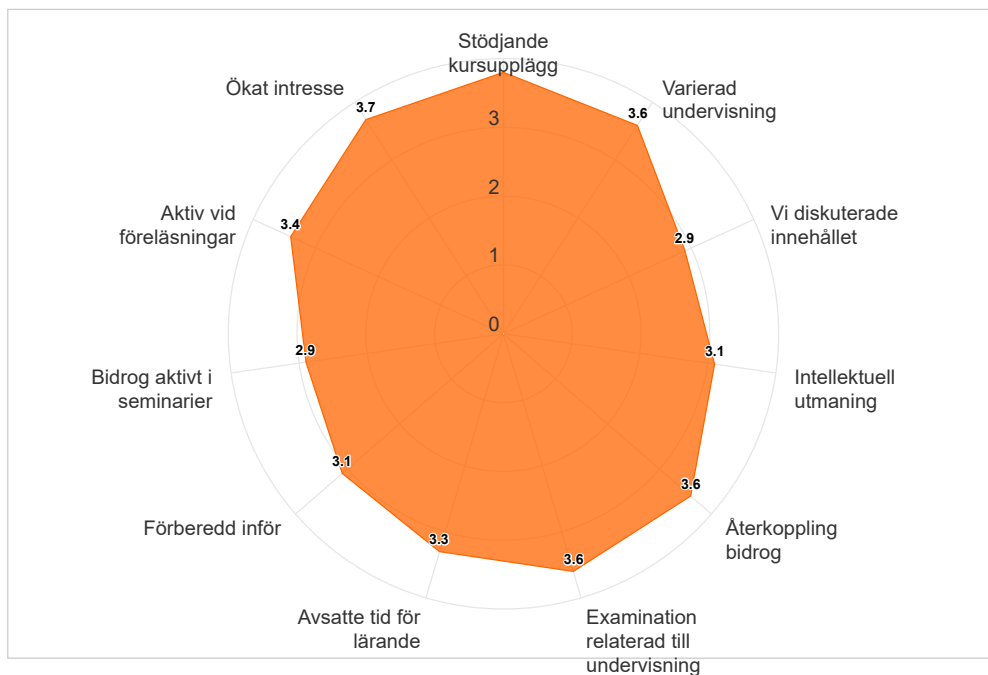
Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 32,14 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-30 - 2024-04-13

BYGB22 Byggprojektering med datorstöd i BIM-process, slutdatum: 2024-03-31





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

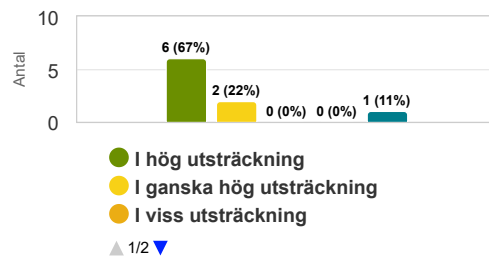
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

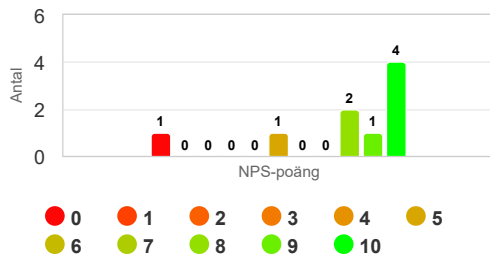
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 5 (55,6%)

Passiva (Passives) = 2 (22,2%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Mitt helhetsintryck av kursen BIM var positivt. Dessutom uppskattades det under hela kursen. De flesta av svaren på ovanstående vanliga frågor var bra eller mycket uppmuntrande. I kursöversynsformuläret skrev eleverna både positiva och kritiska kommentarer. Många bra saker sa man om kursen. Men hjälpsam återkoppling är mer sannolikt att hända när det finns specifika och verkliga åtgärder att vidta. Det krävs en skriftlig uppgift för kursen som fokuserar på processanalys och självutvärdering så att alla kan få chansen komma till tals. Även om ramen för kursen i allmänhet lovordas, finns det en del användbar feedback om hur den undervisas och de specifika detaljerna. Här är några exempel på trevliga saker som studenter har sagt om kursutvärderingar och skrivuppgifter: Mycket praktiska uppgifter. I kombination med det vi läste teoretiskt i samtidigt i andra kurser. Karim Najjar och han bästa lärare. Kursen var nyttig och relevant samt hjälpte att få en bra inblick, särskilt med tanke på min nuvarande praktik. Genom att täcka ämnen som jag nu stöter på i praktiken har jag upptäckt hur värdefull den kunskapen har varit. De begrepp och metoder jag lärde mig har direkt applicerats på mina arbetsuppgifter, vilket har gjort övergången från teori till praktik mycket smidigare. Här är några förbättringar relaterade till praktiska utmaningar och brister: Lärare och elever bör kommunicera mer effektivt om korrigeringar och bedömningar. Tänk på de strukturella utmaningarna i kursplanen, som kräver frekventa inlämningar och snabba korrigeringar/utvärderingar. Det är viktigt att granska informationen och tydligheten hos träkonstruktionsdelar.